



PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2019-2024



Aprobat,
Director
Pr. Prof. Dr. Necuța Marius





COLECTIVUL DE COLABORARE:

1. **Episcopia Ortodoxa Romana a Maramuresului si Satmarului**
2. Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș
3. Consiliul local Baia Mare
4. Spitalul Județean de Urgențe „Dr. Constantin Opreș” Baia Mare
5. Spitalul Pneumoftiziologie Baia Mare

COLECTIVUL DE ELABORARE ȘI REDACTARE:

1. Coordonator: **prof. Nechita Marius**
2. Responsabil PAS- prof. Marius Nechita
3. Membri:
 - **Prof. Breban Ioana Daiana**
 - **Prof. Roatiș Bogdan Cătălin**
 - **Prof. Faur Rozalia Georgeta**
 - **Prof. Farcaș Daniel Lucian**
 - **Prof. Munteanu Daniela Ștefania**
 - **Prof. Teglaș Adina Mihaela**
 - **Informatician Pop Aida Eva**
 - **Secretar Stoica Marinela**



CUPRINS

PARTEA I

I.1. Misiunea și viziunea Seminarului	5
I.2. Situația actuală.....	6
I.3. Rezultatele anului școlar 2019-2020	10
I.4. Contextul național actual	17
I.5. Priorități regionale și locale în județul Maramureș.....	18

PARTEA II

STUDIUL PENTRU IDENTIFICAREA NEVOILOR DE FORMARE

II.1. Analiza mediului extern.....	18
II.2. Analiza mediului intern.....	26
II.3. Analiza SWOT.....	33
II.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare și obiectivele propuse pentru orizontul anului 2020.....	36
II.6. Direcții strategice de dezvoltare	38

PARTEA III

III.1 Țintă strategică 1. Realizarea unor politici educaționale competitive, care să corespundă noilor cerințe de dezvoltare ale societății	38
III.2. Țintă strategică 2. Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant	39
III.3. Țintă strategică 3. Aplicării sistemului legislativ și a măsurilor care să asigure modernizarea, stabilitatea și predictibilitatea procesului de învățământ, precum și garantarea egalității de șanse la accesul la educație	41



III.4. Țintă strategică 4. Asigurarea condițiilor optime trecerii de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii, pe dezvoltarea capacității de creație și inovare, precum și pe cetățenia activă. 41

PARTEA IV

Consultare, monitorizare și revizuire a Planului de Acțiune a Școlii 43

ANEXE PAS

ANEXA 1

Evoluția cifrei de școlarizare anii 2016- 2020

ANEXA 2

Rezultatele la examenul de bacalaureat și de certificare a competențelor din 2016 - 2020

ANEXA 3

Olimpiade și participări la concursuri în anii școlari 2016 - 2020

ANEXA 4

Planul de dezvoltare profesională a cadrelor didactice

ANEXA 5

Proiecte și parteneriate la nivelul școlii

ANEXA 6

Proiecte Europene – cu finanțare



PARTEA I

I.1.VIZIUNEA și MISIUNEA

VIZIUNEA

MOTTO: „FĂCUTU-NE-AI PE NOI, SĂ NĂDĂJDUIM SPRE TINE, ȘI NELINIȘTIT ESTE SUFLETUL NOSTRU PÂNĂ SE VA ODIHNI ÎNTRU TINE.”
(*Fericitul Augustin*)

Viziunea școlii noastre este să răspundem nevoilor de formare educațională și socio-profesională printr-o educație calitativă în spiritul: „Minte sănătoasă în corp sănătos”.

- Să devenim un liceu dinamic, cu specific aparte, respectat și apreciat pe plan local și național;
- Să fim recunoscuți ca o instituție de învățământ
 - care îi respectă pe elevi, părinți și dascăli;
 - care promovează ideile unei educații creștine;
 - care încurajează ideile inovatoare și performanța;
 - care nu își compromite principiile moralei creștine ortodoxe;
 - care plasează interesele educativ-spirituale ale elevilor săi pe primul plan.

MISIUNEA

Demonstrând permanent statutul de Școală vocatională, **Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Marturisitorul” Baia Mare** oferă cursanților **oportunități diverse și eficiente de educație, șanse egale de ocupare a locurilor de muncă printr-un învățământ de înaltă calitate.**

Școala noastră își propune:

- Să fie deschisă tuturor categoriilor de populație, promovând un învățământ modern, de calitate, cu finalități derivate din cerințele și orientările învățământului teologic modern și sanitar și ale reformei în educație.
- Să ofere fiecărui elev, pe perioada școlarizării, un loc de viață, de socializare și de cultură.
- Să fie locul unde tinerii vor fi formați ca buni creștini, cetățeni activi, conștienți de propria lor identitate în contextul local, național, european.
- Să fundamenteze oferta educațională pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor din perspectiva durabilă și a asigurării coeziunii spirituale, economice și sociale.
- Să asigure învățarea permanentă-dimensiune majoră a politicii educaționale
- Să asigure respectarea drepturilor copilului în conformitate cu principiile creștine privind taina persoanei umane.



I.2. SITUAȚIA ACTUALĂ

I.2.1. Prezentarea generală a Seminarului Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”

I.2.2. Resurse materiale și de învățare din Seminar

I.2.3. Informații privind anul școlar (2020-2021)

I.2.1. Prezentarea generală a Seminarului

În contextul noilor condiții de libertate, oferite după decembrie 1989, Biserica Ortodoxă Română a încercat să-și refacă structurile. Astfel, în ședința din 12 februarie 1990, Sfântul Sinod a aprobat reînființarea Episcopiei Maramureșului și Sătmăruului. Imediat după aceasta, a înlocuit și ideea înființării unei școli teologice, pentru a deveni un adevărat laborator al Bisericii, în care să se pregătească viitoarele vlastari, dar totodată să dea și un duh nou orașului Baia Mare, atât sub aspect didactic, cât și sub aspect cultural - confesional.

Pentru concretizarea acestei idei a fost nevoie de inițiativa Prea Sfințitului Justinian Chira, noul episcop ortodox al Maramureșului și Sătmăruului. Visul mareț a devenit realitate la data de 10 mai 1991, când Sfântul Sinod a aprobat înființarea Seminarului Teologic Liceal Ortodox din Baia Mare, primindu-se apoi autorizația din partea Secretariatului de Stat pentru culte.

În primii ani Seminarul Teologic și-a desfășurat activitatea în clădirea Grupului Școlar de Industrie Ușoară Nr. 6 din Baia Mare, iar din anul 1995 a primit un corp de clădire la Colegiul Tehnic "Anghel Saligny", din strada Progresului, nr. 43, unde activăm și în prezent.

Clădirea are în componența sa zece săli de clasă, un cabinet de informatică, o capela pentru practica liturgică, iar în apropierea școlii se află clădirea internatului, cu o capacitate de 80 de locuri.

În anul 1997, Consiliul de administrație al Seminarului Teologic a făcut demersurile necesare pe lângă Episcopia Maramureșului și Sătmăruului, precum și pe lângă Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, ca această instituție de învățământ teologic să primească numele „Sfântul Iosif Mărturisitorul”, punându-se astfel și sub ocrotirea ilustrului ierarh maramureșean. Ca urmare, în zilele de 9 - 11 mai 1997 au avut loc festivitățile cu ocazia primirii noului nume al școlii.

De la anul înființării, elevii Seminarului nostru au obținut rezultate remarcabile. O latură specifică a activității noastre, care a adus rezultate deosebite, atât pe plan național, cât și internațional, este Corul "Angelli", dirijat de Prof. Iustin Podăreanu, Arhid. Prof. Drd. Petrică Covaciu, Pr. Baboșan Andrei. Multi dintre absolvenții școlii noastre au fost hirotoniți preoți, majoritatea după studii universitare.

Într-un cuvânt, se poate afirma faptul că școala noastră dispune de un colectiv didactic valoros, alcătuit din profesori – preoți și laici - care susțin o atmosferă de trăire spirituală și educație umanistă, favorabilă formării unei autentice personalități creștine.

Liceul Teoretic Sanitar Baia Mare, în anul 1972 când a luat ființă, a fost singura instituție de învățământ cu profil sanitar, din județul Maramureș, sub egida Ministerului Sănătății. În perioada 1972 - 1982 a funcționat cu două nivele de învățământ:

Școala Postliceală Sanitară cu durata de școlarizare de 2 ani (pentru absolvenții de liceu cu diploma de bacalaureat) având patru specializări: asistent de medicală, asistent de pediatrie, asistent de obstetrică - ginecologie, asistent de ocrotire; Școala profesională cu durata de



școlarizare de 2 ani (pentru absolvenții de gimnaziu), pregătind surori medicale. Începând cu anul școlar 1978 - 1979 școala postliceală sanitară s-a desființat, aceasta formă de învățământ, transformându-se în învățământ liceal sanitar. Cu acea dată s-a schimbat și denumirea instituției de învățământ, numindu-se Liceul Sanitar Baia Mare. Această formă de învățământ, școlariza absolvenți de gimnaziu, iar după examenul de bacalaureat, absolvenții erau repartizați în munca la spitalele din județ, având titlul de sora medicală, iar după primul an de activitate, care s-a numit an de stagiu, susțineau examenul de stagiu, examen care confera pregătirea în specialitate: medicală, pediatrie, obsterică - ginecologie, ocrotire, igiena, Liceul Sanitar avea o mare căutare în rândul absolvenților de gimnaziu, așa se explica faptul că an de an concurența era acerbă (între 7 - 9 candidați pe un loc). Au fost participări la olimpiade județene și naționale unde s-au obținut premii I și II, III, mențiuni, la diferite discipline (chimie, biologie, geografie, istorie, concursul pe meserii).

Începând cu 01 septembrie 2014 Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Iosif Mărturisitorul" și Liceul Teoretic Sanitar au fuzionat, unitatea rezultată fiind Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Iosif Mărturisitorul", ulterior având denumirea **Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”**

Comasarea se face cu acordul autorității publice locale, al Inspectoratului Școlar, al cadrelor didactice și al directorilor din cele două unități de învățământ, dar și cu acordul ministrului educației, Remus Pricopie.

Particularități

Seminarul Teologic Liceal Sf. Iosif Marturisitorul Baia Mare se caracterizează prin:

- Unicitatea pregătirii la nivel local în care se asigură instruirea elevilor
- Combinarea funcționalității unor filiere de instruire diferite
- Diversitatea și complexitatea ofertei educaționale.

Unitatea noastră este structurată pe următoarele niveluri de formare profesională:

- **Liceu vocational** -zi
- **Liceu teoretic**-zi
- **Școala Postliceală – Calificarea Asistent medical generalist**

Școala are un personal didactic format din 37 de cadre didactice, dintre care 5 doctori în științe, 3 doctoranzi, cu vârsta medie a cadrelor didactice de 37 ani.

Liceul are o evoluție ascendentă recunoscută de comunitatea locală și, nu în ultimul rând, de unitățile de învățământ din zonă.

Oferta educațională an școlar 2020-2021

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

LICEU

PROFILUL VOCAȚIONAL - Teologie Pastorală

PROFILUL REAL - Științe ale Naturii

POSTLICEAL

ȘCOALA POSTLICEALĂ – Calificarea - Asistent medical generalist



Predarea în limba română.

Limbi străine studiate : Limba engleză și Limba franceză.

I.2.2. Resurse materiale și de învățare

Școala instruieste, 377 elevi de liceu si 183 elevi la postliceal.

Predarea în limba română.

Limbi studiate: Limba engleză și Limba franceză

Săli de clasă și cabinete școlare	16
Laboratoare	8
Sali de demonstratie	2
Capela	
Calculatoare (PC) utilizate în:	139
• procesul de învățământ, din care:	120
- utilizate de către elevi	101
- utilizate de către personalul didactic	19
• administrație	19
conectate la rețeaua de calculatoare	139
Calculatoare (PC) conectate la Internet	139
Conectarea unității la internet:	da

Spații funcționale: Două clădiri în locații diferite și internat

	A	B	C- internat
suprafață construită	964mp	1187 mp	778 mp
spații învățământ		1111 mp	
spații anexă		76 mp	
suprafața curții		1853 mp	

Indicatori educaționali:

număr total elevi	560
număr de elevi/sală clasă	21.53
număr clase paralele/ schimb	16
număr de schimburi	1

Material didactic: table școlare 36, abonamente la periodice, DVD – player – 3, video – proiectoare - 6, imprimante laser alb negru și color – 16, hărți georgafie achiziții de mijloace de învățământ și material didactic pentru laboratoare

Lucrări de modernizare în anul școlar 2019-2020:

Achiziții

- Mobilier (mese și scaune) – Sălile ROSE, sala Informatică AEL5
- Sala Informatică AEL5



- Calculatoare/laptop
- Multifuncționale

Lucrări

- Zugrăvit în direcțiune, SALA AEL5, SALA AEL 6(TIC), secretariat, contabilitate, sala profesorală, capelă, grupurile sanitare, săli de clasă – parchetat, schimbat calorifere săli de clasă și cabinet medical
- Internat – zugrăvit hol, băi, schimbat uși, renovare generală grupuri sanitare.
- Arhiva – zugrăvit.

I.2.3. Informații privind anul școlar 2020-2021

I.2.3.a. Informații privind efectivele de elevi:

Numărul claselor și al elevilor pe domenii și calificări profesionale

Nr.crt	Nivel	Filieră	Profil/ Domeniu	Specializare/ Calificare profesională	Clasa	Număr de clase	Număr de elevi
1	Liceal	Vocațională	Teologie	Teologie Ortodoxă	a IX-a	2	53
					a X-a	2	52
					a XI-a	2	40
					a XII-a	2	32
		Teoretică	Real	Științe ale naturii	a IX-a	2	57
					a X-a	2	50
					a XI-a	2	54
					a XII-a	2	39
2	Postliceal			Asistent medical generalist	Anul I	3	84
					Anul II	2	53
					Anul III	2	46

Efectivele de elevi pe clase respectă normativele în vigoare nefiind abateri de la aceste normative :

- Liceu Total: 377 elevi
- Postliceală Total: 183 elevi

23,5 media elevi / clasă
26,1 media elevi / clasă

Numărul elevilor care beneficiază de **ajutoare** :



- Burse la programul „Bani de liceu” – 6 elevi
- Burse sociale si medicale - 5 elevi
- Burse de studiu – 2 elevi

I.2.3.b. Informații privind personalul angajat

Personalul didactic angajat :

În anul școlar 2020-2021 în școală își desfășoară activitatea 36 cadre didactice dintre care: personalul de conducere 2, cadre didactice titulare 27.

Structura personalului didactic în funcție de domiciliu:

- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în Baia Mare 97,50%
- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în altă localitate 2,50 %

Personalul didactic auxiliar – 8 persoane

Personal nedidactic – 6 persoane

I.3. REZULTATELE ANULUI ȘCOLAR 2019-2020

I.3.1. Rezultatele elevilor.

I.3.2. Rezultatele cadrelor didactice.

I.3.3. Rezultatele institutiei.

I.3.1. Rezultatele elevilor.

I.3.1.a. Efectivele de elevi și promovabilitatea.

Număr elevi înscriși

Liceu – 365 elevi

Școala postliceală – 134 elevi

Număr elevi rămași

Liceu – 355 elevi

Școala postliceală – 133 elevi

Mișcarea elevilor liceu
Elevi plecați prin transfer – 17 elevi
Elevi veniți prin transfer – 7 elevi

Număr elevi repetenți	Număr elevi neșcolarizați	
	abandon	alte motive
1– liceu	1	3

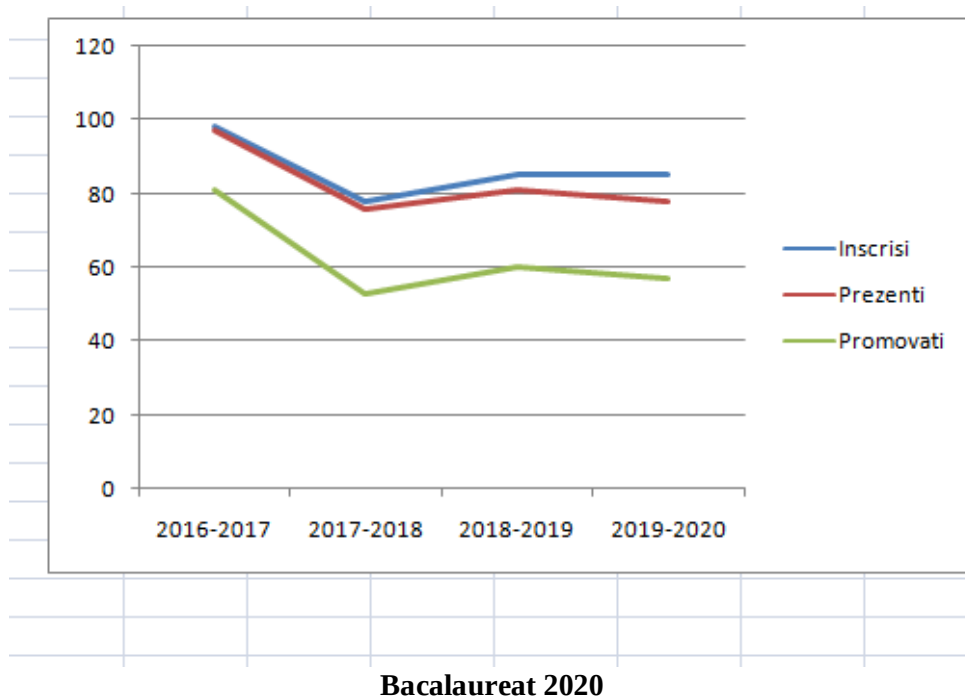


Evoluția cifrei de școlarizare 2016 - 2020 se găsește în **ANEXA 1**.

I.3.1.b. Situația examenului de Bacalaureat 2020

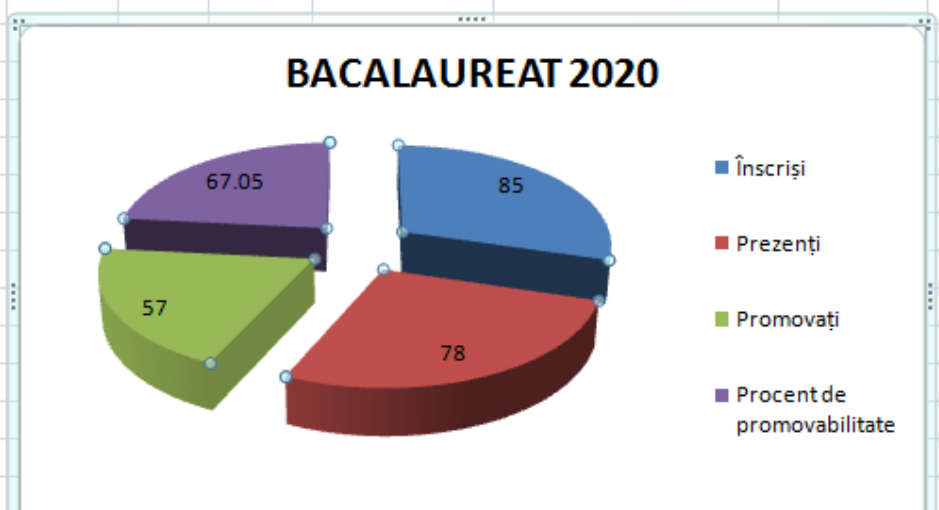
Creșterea ratei de participare la examenul de Bacalaureat cu 0,02% în anul școlar 2016-2020;

An școlar	Absolventi	Inscrisi	Prezenți
2016-2017	103	98	97
2017-2018	81	78	76
2018-2019	87	85	81
2019-2020	88	85	78

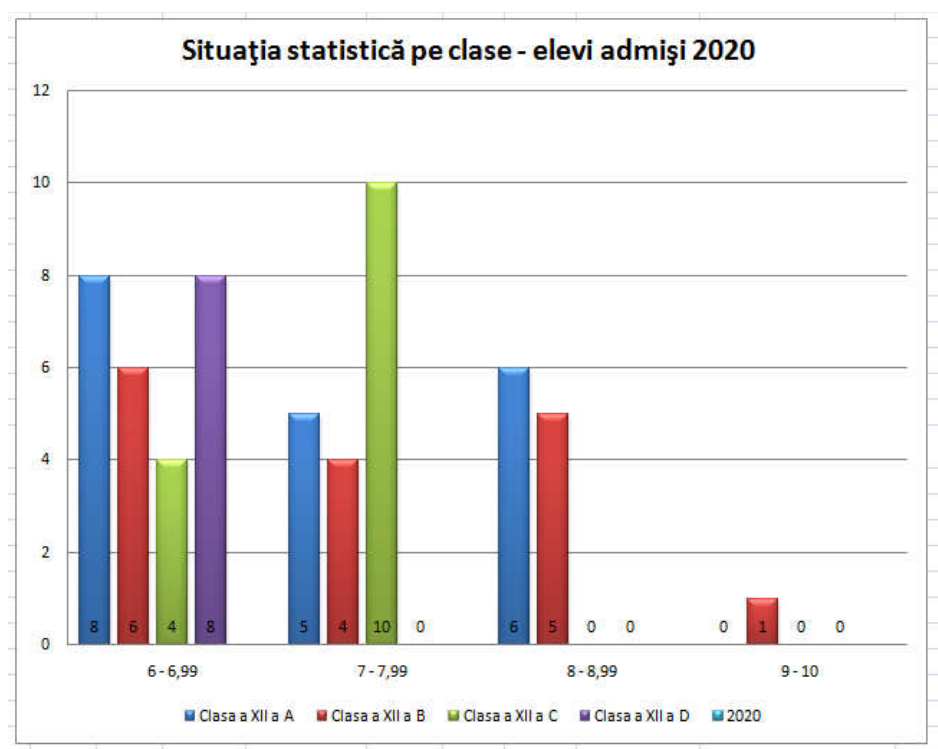
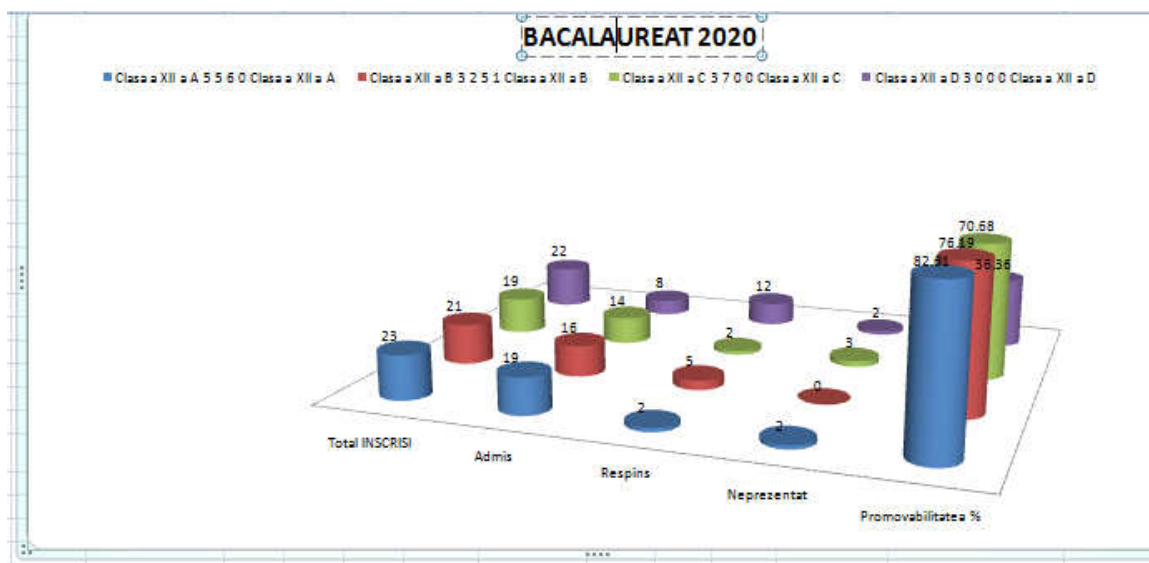




Înscriși	Prezenți	Promovați	Procent de promovabilitate
85	78	57	67.05



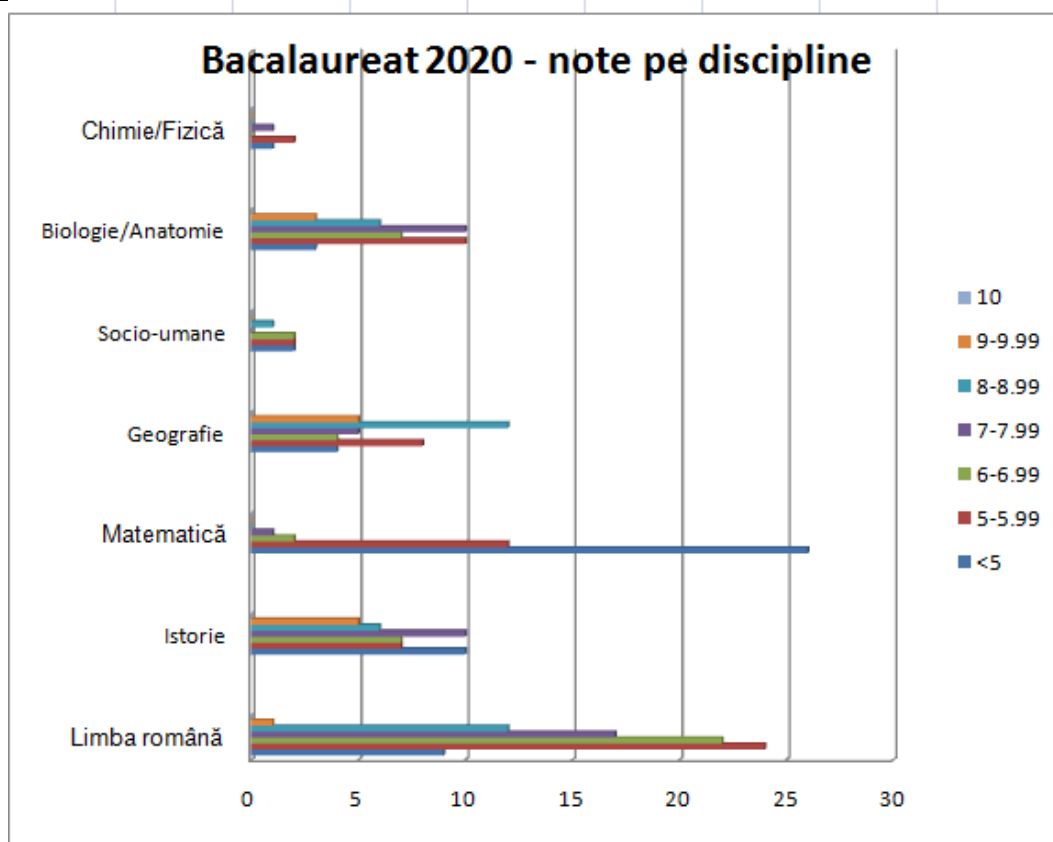
Media	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Clasa	Total INSCRISI	Admis	Respins	Neprezentat	Promovabilitatea %
Clasa a XII a A	8	5	6	0	Clasa a XII a A	23	19	2	2	82.60
Clasa a XII a B	6	4	5	1	Clasa a XII a B	21	16	5	0	76.19
Clasa a XII a C	4	10	0	0	Clasa a XII a C	19	14	2	3	70.68
Clasa a XII a D	8	0	0	0	Clasa a XII a D	22	8	12	2	36.36





Rata medie promovare a examenului de bacalaureat în 2019 este de 67,06% după cele două sesiuni de examen.

<i>Disciplina de Bacalaureat</i>	Numar de elevi						
	<5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Limba română	9	24	22	17	12	1	0
Istorie	10	7	7	10	6	5	0
Matematică	26	12	2	1	0	0	0
Geografie	4	8	4	5	12	5	0
Socio-umane	2	2	2	0	1	0	0
Biologie/Anatomie	3	10	7	10	6	3	0
Chimie/Fizică	1	2	0	1	0	0	0





Examenul de certificare a competențelor profesionale

Rezultatele examenelor de competențe profesionale 2020

- Atestat 19 elevi înscriși, 7 absenți, 12 elevi admiși

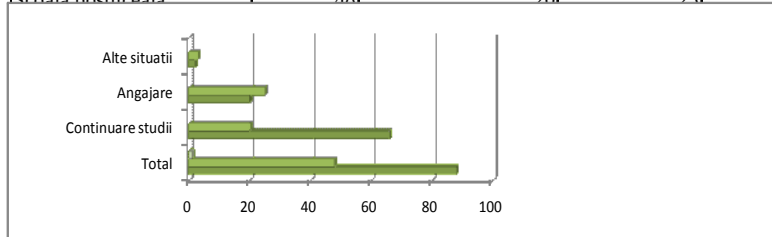
Postliceal

- Domeniul de pregătire de bază : Sănătate și asistență pedagogică
Calificarea profesională de nivel 2: Asistent medical generalist 48 absolvenți, 48 admiși

Rezultatele la examenele de bacalaureat și de certificare a competențelor 2016 - 2020 se găsesc în **ANEXA 2**.

I.3.1.c. Situația absolvenților - integrare pe piața muncii și continuarea studiilor.

	Total	Continuare studii	Angajare	Alte situatii
Liceu	88	66	20	2
Școala postliceală	48	20	25	3



I.3.1.d. Performanțele elevilor evidențiate prin rezultate la olimpiade, concursuri, simpozioane și sesiuni de comunicări științifice.

În anul școlar **2019-2020** elevii Seminarului Teologic Liceal “Sf. Iosif Mărturisitorul” au participat la olimpiade, concursuri și simpozioane obținând rezultate deosebite pe plan local, județean și național.

- Hereș Alexandra - CONCURS - O EUROPĂ UNITĂ PREMIUL II JUDEȚEANĂ / 9 MAI 2020
- Hereș Alexandra - CONCURS - MANIFESTAREA CULTURAL-RELIGIOASĂ DE NAȘTEREA DOMNULUI II JUDEȚEANĂ / 7 DECEMBRIE 2019
- Augustin Lucas-C.N.QUEST, PREMIUL II JUDEȚEANĂ / 29februarie 2020
- Sandra Teodora-C.N. QUEST, PREMIUL III JUDEȚEANĂ/29 februarie 2020



- Pletea Marius-C.N. QUEST, MENȚIUNE JUDEȚEANĂ/29 februarie 2020
- Lakner Karina-OLIMPIADA ENGL., PREMIUL III LOCALĂ/8 februarie 2020
- Pletea Marius-OLIMPIADA ENGL., MENȚIUNE. LOCALĂ/8 februarie 2020
- Pop Andreea Margareta -CONCURS - MANIFESTAREA CULTURAL-RELIGIOASĂ DE NAȘTEREA DOMNULUI, PREMIUL II JUDEȚEANĂ / 7 decembrie 2019
- CÂMPAN NICOLETA Concursul național „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc” PREMIUL I , NAȚIONALĂ / NOV 2019- MAI 2020
- SZILAGY ALEXANDRU Concursul național „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc” PREMIUL I, NAȚIONALĂ / NOV 2019- MAI 2020
- HOTIMA LUCA Concursul național „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc” PREMIUL I, NAȚIONALĂ / NOV 2019- MAI 2020
- COVACI ANDREEA Concursul național „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc” PREMIUL III, NAȚIONALĂ / NOV 2019- MAI 2020
- TORAI ANDREEA Concursul național „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc” PREMIUL Special, NAȚIONALĂ / NOV 2019- MAI 2020
- NODIȘ CODRIN, Olimpiada județeană de biologie, locul II, martie 2020
- MOJE MARIUS, Olimpiada județeană de biologie, locul III

Alte rezultatele la concursuri în anul școlar 2016-2020, se găsesc și în **ANEXA 3**.

I.3.2. Rezultatele cadrelor didactice.

Interesul deosebit pentru formarea continuă a cadrelor didactice din cadrul unității noastre școlare reiese și din rezultatele obținute la examenele pentru obținerea gradelor didactice.

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în anul școlar 2019-2020: 37 de persoane

Personal didactic calificat				Personal didactic necalificat
Debutanți	Definitivat	Gradul II	Gradul I	
2	4	5	25	0

Planul de dezvoltare profesională a cadrelor didactice - activități de perfecționare - **ANEXA 4**

1. PARTICIPAREA LA CURSURI DE FORMARE CONTINUĂ:

Eficiența activității de perfecționare la nivelul **Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare** rezultă din documentele manageriale și din activitățile desfășurate de cadrele didactice.



În proporție de 80%, cadrele didactice au participat la cursuri de perfecționare, formare continuă și la programe de cooperare europeană în educație. În permanență au fost gestionate ofertele C.C.D. și cererile de formare a cadrelor didactice din unitatea noastră .

d. Cursuri de formare continuă și perfecționare realizate de cadrele didactice în anul școlar 2019-2020:

Cadrele didactice din unitatea noastră școlară au participat la cursuri de formare continuă-
ANEXA 5.

I.3.3. Rezultatele institutiei.

În decursul anului școlar 2019-2020 s-a evaluat activitatea desfășurată în cadrul școlii prin diferite forme de inspecții școlare.

Tematica inspecțiilor I.S.J. a vizat: Respectarea reglementărilor în vigoare privind regimul juridic al actelor de studii, Integrarea debutanților și stagiatorilor în sistem; Începerea în bune condiții a noului an școlar.; Monitorizarea evaluării ritmice a elevilor.; Desfășurarea examenului de bacalaureat, alte inspecții tematice.

Sedințe în anul școlar:

- ☐ **Consiliul profesoral – 6**
- ☐ **Consiliul de administrație – 7**
- ☐ **Catedrele pe discipline– lunar**

I.4. CONTEXTUL NAȚIONAL

Integrarea României în U E are efecte semnificative asupra ocupării forței de muncă și a educației. Ministerul Educației și Cercetării a lansat programul de reformă a învățământului actual: modificarea planurilor cadru, programelor de studiu, restrângerea numărului de manuale alternative, schimbarea programului și a modalităților de susținere a evaluărilor naționale (clasa a XII-a) și a admiterii în clasa a IX-a,

Toate măsurile întreprinse de Ministerul Educației și Cercetării. sunt sistematic corelate cu acțiunile Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă.

PRIORITĂȚI

- Asigurarea egalității de șanse și sprijinirea educației de către toți reprezentanții comunităților ;
- Formarea continuă a personalului didactic
- Identificarea de resurse financiare pentru modernizarea bazei materiale
- Identificarea de soluții eficiente pentru rezolvarea problemei abandonului școlar;
- Asigurarea calității ridicate a educației și pregătirea societății bazate pe cunoaștere;
- Reforma educației timpurii și monitorizarea continuă a educației în rândul populației dezavantajate;
- Dezvoltarea instituțională a educației permanente și a învățământului obligatoriu;
- Creșterea calității educației, utilizarea IT în predare;



- Dezvoltarea și compatibilizarea europeană a învățământului românesc.
- Construcția unui învățământ de calitate, desfășurat, pe cât posibil, în școli dotate la nivel european.

I.5. PRIORITĂȚI REGIONALE ȘI LOCALE

Județul Maramureș este situată de zona Nord – Vest de dezvoltare regională.

OBIECTIV GENERAL: Dezvoltarea în concordanță cu dinamica societății bazate pe cunoaștere din județul Maramureș

Obiectiv 1 : Adaptarea ofertei de formare profesională inițială la cerințele de pe piața muncii și a opțiunilor elevilor din Seminar.

Obiectiv 2 : Asigurarea finalizării învățământului obligatoriu de către toți elevii;

Obiectiv 3 : Asigurarea accesului la educație și la o educație de calitate pentru toți elevii

Obiectiv 4 : Perfectionarea resurselor umane în vederea asigurării calității în formare

Seminarul Teologic Liceal "Sf. Iosif Mărturisitorul" se integrează prin oferta educațională în viziunea de dezvoltare a județului pe termen lung.

PARTEA II

STUDIUL PENTRU IDENTIFICAREA NEVOILOR DE FORMARE

II.1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

II.1.1 Analiza economică

II.1.2 Analiza demografică

II.1.3 Educație și formare

II.1.4 Surse de finanțare

II.1.1. Analiza economică

Județul Maramureș face parte din categoria județelor de mărime medie, cu o suprafață de 6304,4 km pătrați, și populația după domiciliu, la 1 iulie 2016, de 524.871 locuitori. Ocupă locurile 15, după suprafață, respectiv 17 după populație în ierarhia județelor țării. Maramureșul are o pondere de 2,6% în suprafață și 2,4% în populația României. Densitatea populației este de 83 locuitori/km pătrat (raportat la populația după domiciliu la 1 iulie 2016).

Suprafața județului pe forme de relief, este în proporție de 43% – zonă muntoasă, 30% – dealuri, podișuri și piemonturi și 27% depresiuni cu lunci și terase.

Ca mod de organizare administrativ-teritorială, județul Maramureș cuprinde: 2 municipii, 11 orașe, 63 comune, 214 sate, din care 28 aparțin de municipii și orașe.

Maramureșul ocupa locul 3 în Regiunea de Nord-Vest și locul 20 pe țară.



Produsul Intern Brut (PIB) este un agregat macroeconomic, care exprimă în sinteză, puterea economică a unui județ, regiune sau țară. La nivelul județului Maramureș acesta se ridică la suma de 10.893,6 milioane lei, în prețuri curente ale anului 2014, ultimul an calculat la nivel de județ și publicat de Institutul Național de Statistică.

Potrivit acestui indicator, județul Maramureș ocupă locul 3 în Regiunea de Nord-vest, după județele Cluj și Bihor și locul 20 în ierarhia tuturor județelor țării. PIB-ul pe locuitor este de 23.098,5 lei, în județul Maramureș, 29.608,6 lei în Regiunea de Nord-Vest și 33.552,5 lei/locuitor la nivel național.

În funcție de PIB-ul pe locuitor, Maramureșul ocupă locul 25 pe țară și ultimul loc în regiune, rezultă că PIB-ul pe locuitor, în județul Maramureș, se situează sub media la nivel național cât și sub media din Regiunea Nord-Vest, respectiv la 68,84% și 78,01%.

Valoarea mai redusă a indicatorului la nivelul județului Maramureș se datorează realizării de produse cu grad mic de complexitate, unde valoarea nou creată este redusă, și a existenței unor sectoare cu aport mic la realizarea valorii adăugate brute, cum ar fi: industria de prelucrare a lemnului, comerț, servicii etc.

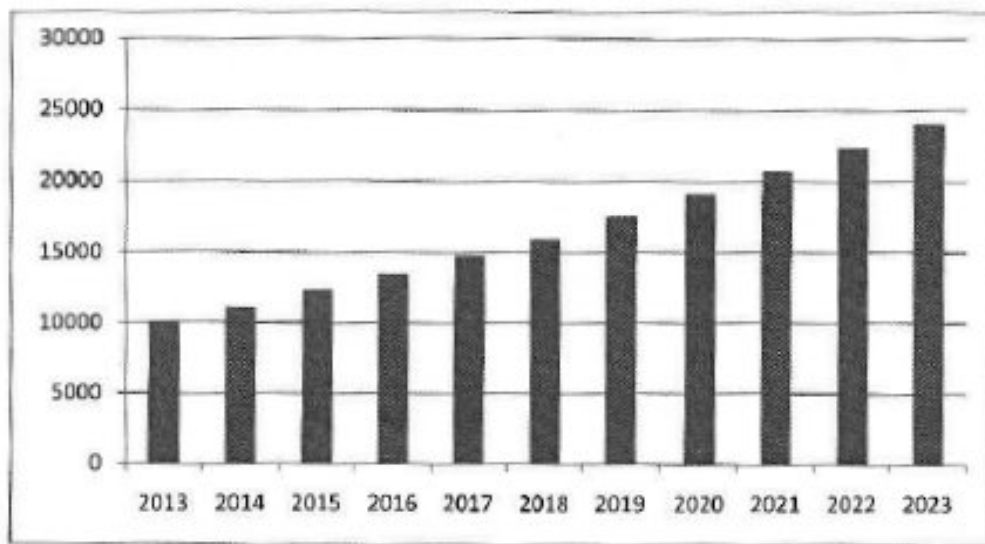
Regiunea de NORD-VEST, în clasamentul celor 8 regiuni de dezvoltare, ocupă locul 3.

Regiunea Nord-Vest cuprinde județele Bihor, Bistrița-Năsăud, Cluj, Maramureș, Satu Mare și Sălaj.

Valoarea adăugată brută reprezintă 88,43% din valoarea PIB-ului județean. Grupat pe principalele sectoare ale economiei, aceasta se concentrează în: • industria prelucrătoare – 29,69% • comerț – 19,49% • administrație publică și apărare, asigurări sociale, sănătate și asistență socială și învățământ – 14,95% • tranzacții imobiliare – 13,63%.

O rezervă de creștere a PIB-ului se poate identifica în agricultură, unde în funcție de rezultatele anului agricol, aportul poate fi între 6 și 12%.

Dinamica PIB – ului (în milioane lei) ajudețului Maramureș în perioada 2013-2020 și prognoza până în 2023





Comisia Națională de Strategie și Prognoză

decembrie 2019

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Regiunea Nord - Vest	4,3	5,3	4,4	4,5	4,5	4,3
Bihor	3,2	5,9	4,3	4,4	4,5	4,3
Bistrița - Năsăud	2,6	3,3	4,5	4,6	4,6	4,4
Cluj	4,3	6,1	4,1	4,3	4,3	4,1
Maramureș	6,7	3,9	4,7	4,8	4,9	4,7
Satu Mare	3,6	4,2	4,4	4,6	4,6	4,4
Sălaj	5,6	5,8	4,9	4,9	5,0	4,8
Regiunea Centru	4,9	4,1	4,6	4,6	4,7	4,4
Alba	4,7	4,1	4,2	4,2	4,3	4,1
Brașov	4,3	5,0	4,4	4,4	4,5	4,3
Covasna	4,7	3,6	5,3	5,3	5,3	5,1
Harghita	4,8	5,3	5,2	5,2	5,2	5,0
Mureș	5,2	3,2	4,7	4,7	4,8	4,6
Sibiu	5,9	3,3	4,4	4,4	4,5	4,3
Regiunea București - Ilfov	3,0	3,7	3,4	3,6	3,5	3,2
Ilfov	3,6	6,1	4,1	4,3	4,3	4,1
București	2,9	3,4	3,3	3,5	3,4	3,1

Sursa: Anul 2018 – estimări CNSP



Comisia Națională de Strategie și Prognoză

decembrie 2019

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Regiunea Nord - Vest	111.552	124.538	135.438	146.361	157.542	168.735
Bihor	21.495	24.132	26.238	28.336	30.480	32.624
Bistrița - Năsăud	9.802	10.741	11.696	12.652	13.631	14.613
Cluj	44.801	50.421	54.706	59.005	63.382	67.740
Maramureș	15.941	17.553	19.155	20.758	22.416	24.087
Satu Mare	11.312	12.494	13.593	14.703	15.841	16.984
Sălaj	8.201	9.197	10.049	10.907	11.792	12.687
Regiunea Centru	108.227	119.455	130.140	140.785	151.687	162.610
Alba	16.710	18.452	20.039	21.600	23.193	24.774
Brașov	32.246	35.884	39.028	42.170	45.382	48.588
Covasna	6.832	7.507	8.236	8.968	9.721	10.488
Harghita	10.006	11.173	12.246	13.323	14.433	15.561
Mureș	19.848	21.712	23.688	25.658	27.679	29.714
Sibiu	22.586	24.727	26.903	29.066	31.279	33.485
Regiunea București - Ilfov	251.343	276.363	297.769	319.098	339.911	360.131
Ilfov	25.105	28.235	30.624	33.039	35.484	37.914
București	226.238	248.127	267.145	286.059	304.426	322.217
EXTRA-REGIUNI	609	657	694	727	757	786

Sursa: Anul 2018 – estimări CNSP

Fig.2.1.1 Dinamica PIB a regiunii Nord-Vest

Comisia Națională de Strategie și Prognoză

decembrie 2019

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Regiunea Nord - Vest	2,3	2,2	2,0	1,9	1,8	1,8
Bihor	1,5	1,4	1,3	1,2	1,1	1,1
Bistrița - Năsăud	3,0	2,9	2,8	2,6	2,5	2,4
Cluj	1,3	1,2	1,1	1,0	1,0	0,9
Maramureș	3,2	3,1	3,0	2,8	2,7	2,6
Satu Mare	2,6	2,5	2,3	2,1	2,0	2,0
Sălaj	4,5	4,4	4,1	4,0	3,8	3,7
Regiunea Centru	2,9	2,8	2,5	2,3	2,2	2,1
Alba	3,4	3,2	3,0	2,8	2,6	2,5
Brașov	2,2	2,0	1,9	1,7	1,6	1,5
Covasna	3,6	3,4	3,2	3,0	2,8	2,7
Harghita	4,2	4,0	3,8	3,6	3,3	3,2
Mureș	3,0	2,9	2,8	2,6	2,3	2,2
Sibiu	1,8	1,7	1,6	1,5	1,4	1,3
Regiunea București - Ilfov	1,2	1,2	1,1	1,1	1,0	1,0
Ilfov	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4	0,3
București	1,3	1,3	1,2	1,1	1,1	1,0

Sursa: Anul 2018 - Institutul Național de Statistică

Fig.2.1.2 Rata șomajului înregistrată la sfârșitul anului.

EVOLUȚIA PRODUSULUI INTERN BRUT PE RAMURI

	- modificări procentuale față de anul anterior, % -			
	2018	2019	2020	2021
PRODUS INTERN BRUT	4,4	4,1	-3,8	4,9
Industrie				
Producție	5,8	-1,4	-8,6	7,7
Valoare adăugată brută	4,4	-1,5	-8,6	7,8
Agricultură, silvicultură, pescuit				
Producție	10,1	-2,2	-7,2	5,2
Valoare adăugată brută	10,8	-3,2	-7,1	5,3
Construcții				
Producție	4,2	21,2	5,6	4,7
Valoare adăugată brută	-1,0	17,3	5,8	4,8
Total servicii				
Producție	5,1	6,4	-3,0	4,3
Valoare adăugată brută	3,6	4,8	-2,7	4,0
Total economie				
Producție	5,5	4,5	-4,2	5,4
Valoare adăugată brută	3,9	3,6	-3,7	5,0
Impozite nete pe produs	9,6	8,5	-4,0	4,2

Conform ORC Maramureș, în anul 2016, numărul înmatriculărilor a fost de 2.327, mai mic față de anul 2015 cu 212 înmatriculări. S-au înmatriculat 1.472 de societăți comerciale și 855 de persoane fizice autorizate, întreprinderi individuale și întreprinderi familiale.

Cei 10.106 operatori economici activi, la sfârșitul anului 2016, după gradul de mărime se clasifică în: • microîntreprinderi (0-9 salariați) – 8.785 (86,92% din total) • întreprinderi mici (10-49 salariați) – 1.143 (11,31%) • întreprinderi mijlocii (50-249 salariați) – 149 (1,47%) • întreprinderi mari (250 salariați și peste) – 29 (0,28%). Se constată că unitățile mici, sub 50 de angajați, dețin ponderea covârșitoare în totalul societăților comerciale active.

Raportat la numărul de întreprinderi active, județul nostru ocupă locul 18, iar la întreprinderile mici și mijlocii (10-49 salariați), locul 14.

Performanța școlii noastre constă în atragerea populației școlare, inclusiv din mediul rural prin flexibilitatea ofertei educationale, fiind mereu deschisi către introducerea de noi specializări, adaptate cerințelor actuale ale pieții muncii, asistență socială, asistenți medicali, preoți.

II.1.2. Analiza demografică

Populația județului Maramureș înregistrată la 2018 era de 523298 persoane din care 257664 bărbați și 265634 femei, cu distribuția pe grupe de vârstă reprezentată în fig. 2.1.2. și fig. 2.1.3.

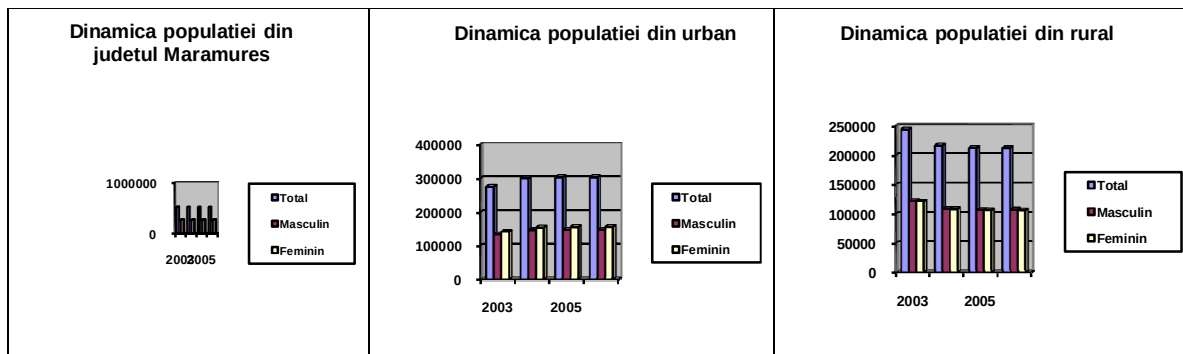


Fig. 2.1.2. Distribuția populației județului Maramureș în perioada 2008-2018

Dovezi:PLAI2009

	Ambele sexe			Masculin			Feminin		
	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural	Total	Urban	Rural
Județul Maramureș									
Anul 2008	535747	324253	211494	264655	158478	106177	271092	165775	105317
Anul 2009	535068	323583	211485	264196	157988	106208	270872	165595	105277
Anul 2010	534365	323205	211160	263793	157737	106056	270572	165468	105104
Anul 2011	532852	322143	210709	262932	157041	105891	269920	165102	104818
Anul 2012	531949	321651	210298	262314	156667	105647	269635	164984	104651
Anul 2013	530239	320367	209872	261361	155907	105454	268878	164460	104418
Anul 2014	528768	319215	209553	260632	155315	105317	268136	163900	104236
Anul 2015	527578	318302	209276	259937	154735	105202	267641	163567	104074
Anul 2016	526197	317275	208922	259161	154156	105005	267036	163119	103917
Anul 2017	525115	316214	208901	258560	153535	105025	266555	162679	103876
Anul 2018	<u>523298</u>	<u>314874</u>	<u>208424</u>	<u>257664</u>	<u>152865</u>	<u>104799</u>	<u>265634</u>	<u>162009</u>	<u>103625</u>

Fig. 2.1.3. Distribuția populației județului Maramureș pe grupe de vârstă și zone urban/rural

Analizele demografice constată o tendință de scădere a populației la nivel regional cât și la nivel național, fiind efectul interacțiunii unui cumul de factori: sporul natural negativ, scăderea ratei de fertilitate și creșterea ratei de mortalitate, migrația internă și externă.

Avându-se în vedere evoluțiile ultimului deceniu, analizele demografice anticipează reducerea contingentului populației de vârstă școlară, precum și a grupei de vârstă 15-64 ani, concomitent cu creșterea numerică continuă a populației în vârstă de 65 ani și peste această vârstă.

Din evoluția numărului de absolvenți ai clasei a VIII-a în perioada 2016-2020 în orașul Baia Mare și aria de recrutare a elevilor ce urmează cursurile Seminarul Teologic Liceal “Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare se constată cifra previzionată a absolvenților proveniți din orașul Baia Maresi din orașele și comunele din aria de recrutare.

În fig. 2.1.4. este reprezentată proveniența elevilor clasei a IX-a de la Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare, distribuiți pe localități în anul școlar 2020-2021.

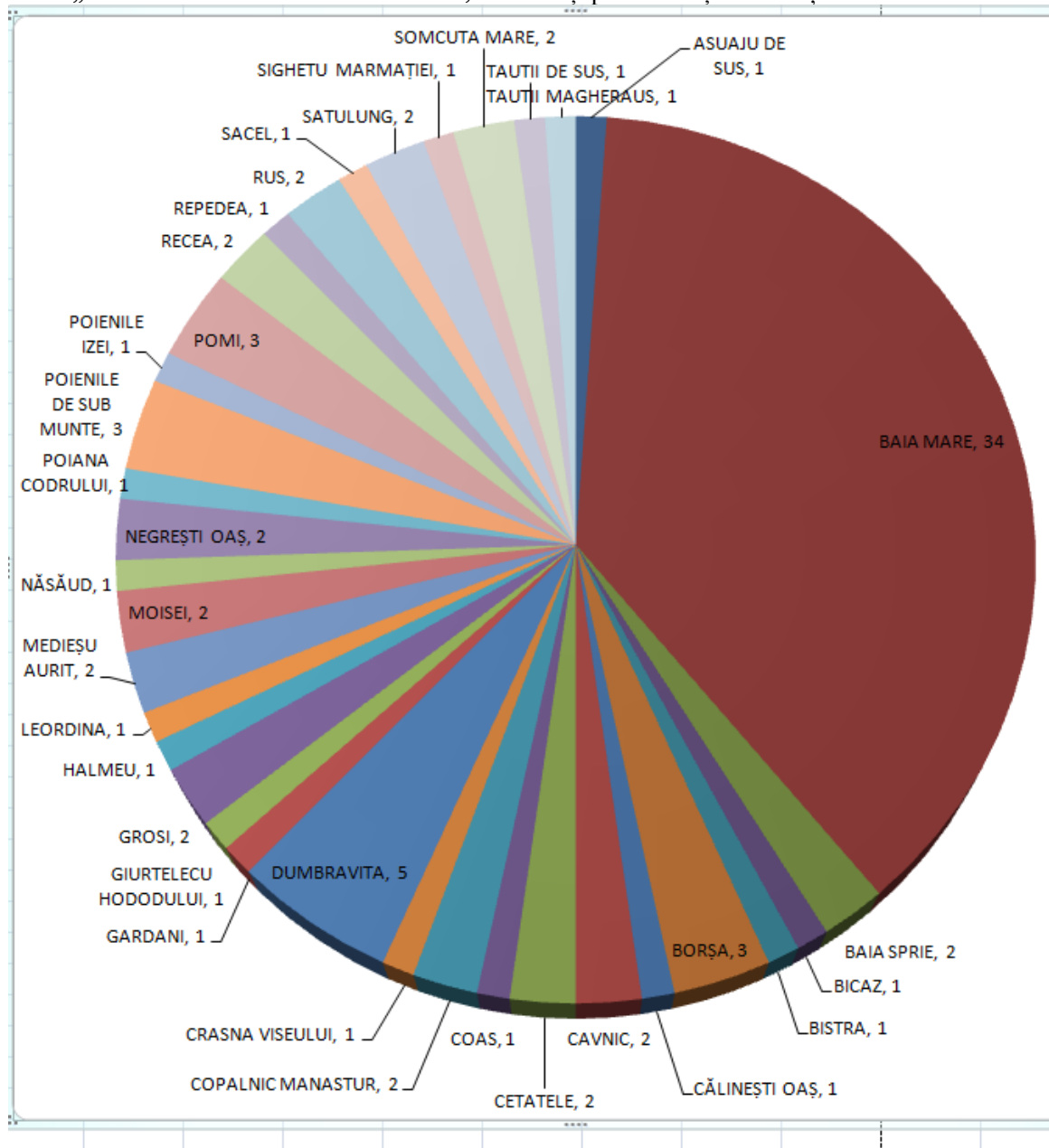


Fig.2.1.4 Proveniența elevilor clasei a IX-a de la Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare, distribuiți pe localități în anul școlar 2020-2021.



Școlile de proveniență a elevilor clasei a IX-a, anul școlar 2020-2021

Număr de elevi	Școala de proveniență	Localitate/sat
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ASUAJU DE SUS	ASUAJU DE SUS
2	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE SINCAI" BAIA MARE	BAIA MARE
1	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BAIA MARE	BAIA MARE
5	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU IOAN CUZA" BAIA MARE	BAIA MARE
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU IVASIUC" BAIA MARE	BAIA MARE
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DIMITRIE CANTEMIR" BAIA MARE	BAIA MARE
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. VICTOR BABES" BAIA MARE	BAIA MARE
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COSBUC" BAIA MARE	BAIA MARE
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN BLAGA" BAIA MARE	BAIA MARE
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL SADOVEANU" BAIA MARE	BAIA MARE
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICHITA STANESCU" BAIA MARE	BAIA MARE
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE IORGA" BAIA MARE	BAIA MARE
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "OCTAVIAN GOGA" BAIA MARE	BAIA MARE
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SIMION BARNUTIU" BAIA MARE	BAIA MARE
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE ALECSANDRI" BAIA MARE	BAIA MARE
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 13 BAIA MARE	BAIA MARE
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BAIA SPRIE	BAIA SPRIE
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BICAZ	BICAZ
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BISTRA	BISTRA
1	LICEUL BORSA	BORȘA
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 BORSA	BORȘA
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 9 BORSA	BORȘA
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂLINEȘTI OAS	CĂLINEȘTI OAS
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 CAVNIC	CAVNIC
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CETATELE	CETATELE
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION POPESCU DE COAS" COAS	COAS
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUGUSTIN BUZURA" COPALNIC MANASTUR	COPALNIC MANASTUR
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRASNA VISEULUI	CRASNA VISEULUI
5	ȘCOALA PROFESIONALĂ DUMBRAVITA	DUMBRAVITA
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GARDANI	GARDANI
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GIURTELECU HODODULUI	GIURTELECU HODODULUI
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE LUPAN" GROSU	GROSU
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HALMEU	HALMEU
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 LEORDINA	LEORDINA
2	ȘCOALA PROFESIONALĂ "GEORGE COSBUC" MEDIEȘU AURIT	MEDIEȘU AURIT
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ IOAN HOREA MOISEI	MOISEI
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 MOISEI	MOISEI
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL EMINESCU" NĂSĂUD	NĂSĂUD
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 NEGREȘTI OAS	NEGREȘTI OAS
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POIANA CODRULUI	POIANA CODRULUI
3	LICEUL TEHNOLOGIC POIENILE DE SUB MUNTE	POIENILE DE SUB MUNT
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POIENILE IZEI	POIENILE IZEI
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POMI	POMI
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RECEA	RECEA
1	LICEUL TEHNOLOGIC REPEDEA	REPEDEA
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RUS	RUS
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SACEL	SACEL
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SATULUNG	SATULUNG
1	COLEGIUL NAȚIONAL "REGELE FERDINAND" SIGHETU MARMATIEI	SIGHETU MARMATIEI
2	LICEUL TEORETIC "IOAN BUTEANU" SOMCUTA MARE	SOMCUTA MARE
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN SLAVICI" TAUTII DE SUS	TAUTII DE SUS
1	LICEUL TEHNOLOGIC "TRAIAN VUIA" TAUTII MAGHERAUS	TAUTII MAGHERAUS



II.1.3. Educație și formare

Sistemul de învățământ vizează o serie de obiective care sunt în concordanță cu abordările U.E:

- Consultarea Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă în vederea specializărilor cerute pe piața muncii.
- Formarea continuă a profesorilor

RATA DE ABANDON ȘCOLAR

Se constată că rata abandonului școlar crește în județul Maramureș.

În cadrul Seminarului Teologic, abandonul școlar reprezintă una dintre prioritățile de a reduce la minim.

Pentru a determina o informare corectă legată de factorii interesați și așteptările lor (parteneri economici, angajatori, directori și diriginți din școlile generale din zonă, Episcopia, AJOFM, ISJ, CLD, Primăria, parteneri educaționali, elevi și părinți), Seminarul Teologic Baia Mare aplică în mod constant chestionare care cuprind întrebări cu privire la orientarea școlară și profesională și organizează consultații în care implică activ reprezentanți ai acestora

II.1.4 Surse de finanțare

Pentru atingerea obiectivelor propuse ne bazăm pe următoarele surse de finanțare:
Bugete locale asigurate de administrațiile locale
Extrabugetare: venituri proprii,

II.2. ANALIZA MEDIULUI INTERN DIN SEMINAR

II.2.1 Autoevaluare internă din Seminar

- II.2.1.a Procesul de Predare - învățare
- II.2.1.b Materiale și resurse didactice
- II.2.1.c Rezultatele elevilor
- II.2.1.d Resurse umane
- II.2.1.e Parteneriate

II.2.1. Autoevaluarea internă din școală

1. Asigurarea accesului elevilor la servicii educaționale de calitate prin stabilirea taxei de școlarizare la cuantumul din anul trecut
2. Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică



3. Eliminarea violenței din școală și din jurul ei prin parteneriate cu Politia de Municipiului Baia Mare
4. Asigurarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport)
5. Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin acceptarea în școală a tuturor elevilor cu dizabilități /cerințe educaționale speciale și din grupuri vulnerabile și acordarea de burse de studiu pentru elevii cu dizabilități.
6. Asigurarea evaluării tuturor elevilor din învățământul preuniversitar în conformitate cu noile reglementări

II.2.1.a Procesul de predare – învățare

Prioritățile liceului nostru în ceea ce privește procesul de învățământ sunt:

- *învățarea centrată pe elev*; elevul este îndrumat să-și planifice ce are de învățat, să fie responsabil de propria lui educație să fie motivați pentru învățare.
- *adaptarea activităților de predare-învățare în vederea promovării incluziunii elevilor cu CES*; pentru elevii care înregistrează probleme de adaptare, copii care provin din familii dezorganizate, monoparentale sau plecați în străinătate, copii care provin de la centre de plasament;
- *modernizarea actului educațional*, digitalizarea educației ca urmare a dotării școlii cu aparatura modernă.

Desfășurarea de activități de inovație în domeniul pentru învățare de calitate:

- elaborarea de către profesori, a unor seturi de teste de evaluare standardizate, adaptate pe niveluri de dificultate, curricula adaptata pentru cei cu CES;
- utilizarea sistemului AEL cu lecții SIVECO și lecții proprii
- utilizarea **platformei Google Classroom, G suite for Education** pentru educația online
- elaborarea și implementarea unui sistem paralel de monitorizare și diseminare a exemplelor de bune practici prin asistențe și inter-asistențe între catedre și arii curriculare
- utilizarea strategiilor didactice active, participative, formative și diversificarea metodelor de predare;

- desfășurarea de activități interdisciplinare prin metode active,

Elaborarea și derularea de programe de învățare formativă

- formarea spiritului civic și de voluntariat;
- prevenirea și combaterea absenteismului;
- colaborări privind informarea privind integrarea UE;
- vizite, excursii, participări la spectacole, sesiuni de referate și comunicări, activități derulate în parteneriat cu Biblioteca Județeană, alte școli, Facultatea de Teologie, Catedrala Sf. Treime Baia Mare.
- competiții sportive, concursuri între licee, concursuri de creație;
- elaborarea broșurii școlii
- proiecte ecologice și ecocivice;
- promovarea stilului individual și stimularea creativității în cadrul atelierelor din școală;



- îmbunătățirea predării, învățării și rezultatelor prin revizuirea programelor pentru disciplinele opționale, ținând cont de digitalizare.

Ca urmare a analizei rapoartelor de activitate a responsabililor de catedra, a dirigintilor, a situațiilor statistice semestriale și anuale, s-au constatat:

Puncte tari

- rezultatele peste media județeană- la examenele de bacalaureat, anexe,
- formarea continuă a cadrelor didactice - inspectii, dosare personale
- parcurgerea materiei conform planificărilor calendaristice -fișele de asistență la ora, condica de prezență
- rezultatele bune la olimpiade și concursuri județene și naționale -anexa: statistici ale școlii, număr de premii;
- adaptarea procesului de predare-învățare la nevoile elevului inclusiv cei cu CES -dosar dirigintei, catalog, proiectarea lecțiilor;
- progres semnificativ al claselor a IX-a -analiza progres;
- participarea elevilor la activitățile extrașcolare -proiecte, fișe de activități;
- aplicarea Regulamentului de Ordine Interioară;
- aplicarea procedurilor de reducere a absenteismului.

Puncte slabe

- nivel redus al cunoștințelor la o parte din elevii de clasa a IX-a, provenind din elevi defavorizați.
- diversificarea metodelor de evaluare și cu mijloace moderne digitalizare;
- utilizarea metodelor interactive moderne și multimedia pentru predare/evaluare în cazul fiecărei discipline-folosirea platformelor,
- motivarea pentru învățare prin proiectele implementate, rezultate simulare bacalaureat,
- număr mare de absențe.
-

II.2.1.b Materiale și resurse didactice

În urma proceselor de reabilitare, Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Marturisorul” Baia Mare oferă condiții optime.

Resurse materiale

Dotarea tehnico-materială a școlii noastre cuprinde:

- 16 săli de clasă ;
- desfasurarea activității în sala profesorală, secretariat, contabilitate, cabinet psihopedagogic, birou director ;
- 2 laboratoare SEI –2008, ambele cu aplicații de tip e-learning AeL ale firmei SIVICO Se asigură astfel posibilitatea realizării lecțiilor asistate de calculator, cadrele didactice fiind pregătite pentru a utiliza acest sistem modern de predare;
- 1 laboratoare SEI –2004, ambele cu aplicații de tip e-learning AeL ale firmei SIVICO Se asigură astfel posibilitatea realizării lecțiilor asistate de calculator, cadrele didactice fiind pregătite pentru a utiliza acest sistem modern de predare;



- 2 săli din proiectul ROSE, Sală de Limba română și Sală de Istorie, cu aparatura IT, videoproiector, mobilier nou, statii audio.
- **o capela**
- 4 ateliere de demonstrație destinate instruirii practice pentru calificările oferite de școală. Sunt amenajate mese de lucru individuale dotate cu echipamente și machete, materiale de prim ajutor
- 1 laborator de informatică, rețea de 25 de calculatoare și un server
- Se asigură **accesul la internet** al bibliotecii, secretariatului, direcțiunii, contabilității, laboratoarelor de informatică, 3 cabinete (ale catedrelor de fizică respectiv de chimie și un cabinet metodic, laboratoarelor, sălilor de clasă și atelierelor de specialitate.
- Începînd cu anul școlar 2008-2009 școala beneficiază de un cabinet psiho – pedagogic, necesar nevoilor de consiliere psihologică a elevilor școlii
- Cu sprijinul Comitetului Reprezentativ al Părinților s-au amenajat **Sali de clasă**.

Puncte slabe

- Actualizarea bazei materiale în concordanță cu evoluția tehnologiilor, necesitatea de a achiziționa laptopuri pentru predare online.

II.2.1.c Rezultatele elevilor (ANEXA 3)

Puncte tari:

- premii obtinute de elevi la olimpiade și concursuri școlare la nivel județean și național
- participări la simpozioane, sesiuni de comunicări
- promovabilitate foarte bună la atestat.
- implicarea elevilor în activități extracurriculare
- procentul foarte scăzut al abandonului școlar
- peste 70 % din absolvenți optează pentru învățământul superior sau postliceal sanitar.

Puncte slabe

- Creșterea procentului de absolvenți care trec examenul de bacalaureat prin ore suplimentare din proiectul ROSE
- Identificarea elevilor capabili de performanță,
- Creșterea mediilor de absolvire prin ore suplimentare din proiectul ROSE
- Motivare scăzută a elevilor în ceea ce privește creșterea performanțelor școlare

Acțiuni derulate la nivelul școlii pentru:

Implicarea elevilor în obținerea feedback-ului și evaluarea propriului progres școlar

- eficientizarea metodelor și instrumentelor moderne de învățare platforme, AEL, prin folosirea în evaluarea formativă a procedurilor de autoevaluare, autoapreciere și automotivare, în rândul elevilor



- organizarea de simulări la disciplinele cuprinse în examenele finale (română, geografie, istorie, disciplinele de specialitate) în urma cărora s-au desfășurat activități de feedback și îmbunătățire a parcursului școlar
- elaborarea și implementarea graficului și a programelor (inclusiv a planificărilor) orelor de consultații ale profesorilor de cultură generală și de specialitate pentru examenul de bacalaureat și pentru elevii cuprinși în programe individualizate, și prin proiect ROSE.

Încurajarea elevilor în asumarea responsabilității pentru propriul progres, succes și certificare școlară

Din analiza situației la învățătură din anul școlar 2019-2020, avem următoarele concluzii:

- procentul de promovabilitate la sfârșit de an școlar, pe ani și niveluri de studiu, se situează la valoarea de **67,05%**:
- elevii cu situații școlare neîncheiate nu sunt înunitatea noastră, ceea ce denotă preocupare din partea acestora, seriozitate și responsabilitate pentru actul didactic;
- procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat este de 67,05% în anul școlar 2019 – 2020

CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA PROFESIONALĂ OFERITĂ ELEVILOR

Acțiuni derulate la nivelul școlii pentru:

Atragerea elevilor de clasa a VIII-a și realizarea planului de școlarizare propus:

- elaborarea ofertei educaționale
- derularea unui program de prezentare în perioada 23.04.2019 - 3.06.2024, desfășurat în 4 mari etape:
 - ❖ 23.04.–30.04.2019 „Săptămâna porților deschise”-, prezentări ale ofertei educaționale în școlile gimnaziale-target), având ca beneficiari direcți 15 școli generale urban/rural cu elevi de clasa a VIII-a din județul Maramures,
 - ❖ Mai 2019 - „Zilele porților deschise”- elevi din 12 școli generale din județ au vizitat liceul nostru - Târgul ofertelor educaționale.
 - ❖ Pliantele care oferă detalii complete privind dotările, planul de școlarizare, oportunitățile și beneficiile acordate elevilor, prezentări ppt

Acțiuni derulate la nivelul Seminarului pentru:

Elaborarea și desfășurarea de parteneriate și colaborări cu părinții

- organizarea ședințelor cu părinții; prezentarea proiect ROSE.
- elaborarea de strategii de atragere a părinților în activitățile de igienizare a sălilor de clasă, de îmbunătățire a bazei tehnico-materiale a școlii, de reducere a absenteismului, a abandonului școlar și creștere a performanței școlare – parteneriate cu părinții și constituirea Comitetului de părinți.

Elaborarea și desfășurarea de parteneriate și colaborări cu comunitatea locală

- derularea de proiecte educative ȘCOALA, AȘA CUM NE PLACE!, și proiectul ROSE, dezvoltarea bazei didactico-materiale a școlii, acordarea de burse guvernamentale, sociale BANI DE LICEU, medicale, excelență etc.



Elaborarea și derularea de parteneriate și colaborări cu instituții de învățământ superior

Seminarul Teologic Liceal Baia Mare colaborează în diverse domenii cu Universitatea din Baia Mare, Universitatea din Oradea, Universitatea din Cluj și cu cea din Sibiu. Direcțiile de colaborare stabilite prin protocol sunt următoarele:

- Formarea continuă a personalului didactic și auxiliar;
- Acordarea de asistență de specialitate de către cadrele universitare;
- Organizarea de sesiuni de informare privind oferta educațională a facultăților de profil teologic, sanitar, etc..

Elaborarea și derularea de parteneriate și colaborări cu Inspectoratul Școlar Județean Maramureș

- dobândirea competențelor profesionale în conformitate cu standardele de pregătire profesională.

II.2.1.d Resurse umane

Puncte tari

- procentul mare de profesori titulari (peste 90 %)
- procent ridicat al profesorilor care au gradul didactic I (78%)
- echipă complexă (cadre didactice competente, personal didactic auxiliar, psiholog, medic școlar, etc) care oferă suportul necesar bunei desfășurări a procesului educațional

Puncte slabe

- lipsa interesului pentru ocuparea catedrelor tehnice din partea personalului calificat tânăr

II. 2.1.e Parteneriate - ANEXA 5

Educația permanentă a elevilor - existența parteneriatului școală – familie – societate

Consiliul Reprezentativ al Părinților prin acțiuni comune cu părinții și elevii școlii sunt implicați în întreținerea și îmbunătățirea bazei materiale, sponsorizări în acțiunile de reparații curente, acțiuni de igienizare a spațiilor școlare, în organizarea de momente festive.

Dezvoltarea profesională se realizează și prin parteneriatele cu agenții economici, spitale, parohii, mănăstiri.

Dezvoltarea personală se realizează prin parteneriate cu școli din județ, țară și parteneriate cu instituții ale statului și ONG-uri.

Consilierea și orientarea în carieră cu psihologul școlar, parteneriate cu instituții de învățământ superior.

II.2.1.f Rezultate școlare

La Seminarul Teologic Liceal “Sf. Iosif Marturisorul” Baia Mare a organizat în anul școlar 2019 – 2020:

- Organizarea simulărilor de Bacalaureat – toate disciplinele de bacalaureat la ambele secții
- Organizarea examen de atestat
- Organizarea examen de certificare a competențelor profesionale nivel 5-Școala Postliceală sanitară- Calificarea - Asistent medical generalist
- Organizarea examenului de Bacalaureat sesiunea iunie-iulie



- Organizarea Olimpiadei Naționale pentru Seminarii și Licee Teologice , 2018.
- Cercul pedagogic pentru profesori.

Apariții editoriale

Broșura nr.1- Proiect ROSE –*Vizite de studiu și aplicații pe teren.*

II.3. ANALIZA SWOT

PROIECT PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL 2019-2020

PROFIL VOCAȚIONAL - TEOLOGIC

1.TEOLOGIE PASTORALA- 2 CLASE

PROFIL REAL – ȘTIINȚELE NATURII

1.ȘTIINȚE ALE NATURII - 2 CLASE

Analiza SWOT a mediului intern si extern



S (puncte tari)	W (puncte slabe)
- Desfășurarea activităților instructive-educative cu planificările concepute, în conformitate cu prevederile programelor școlare în vigoare - Educatia, formarea si orientarea, adaptarea actiunilor , a structurilor care să permita integrarea sociala rapida, flexibilitatea, initiativa; - Posibilitatea continuării studiului; - Încadrarea de personal didactic competent - Creșterea interesului personalului didactic pentru perfecționare si formare continua. Promovabilitate ridicata la examenele naționale: baccalaureat , atestate Calitatea procesului de predare-invatare - aplicarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare prin formarea cadrelor didactice pentru învățarea centrata pe elev și al școlii incluzive. - experiența cadrelor didactice în proiectarea didactică, management educațional și derulări de programe de învățare și educative (locale, naționale) - implicarea unui număr mare de cadre didactice în aplicarea și dezvoltarea managementului educațional și a programelor formative. - experienta cadrelor didactice în utilizarea echipamentelor IT din dotarea școlii. - experiența școlii în programe online. - diversificarea continuă și argumentată a activităților de învățare formală, informală, nonformală. - derularea programului de eficientizare a utilizării spațiului și timpului școlar ce permite desfășurarea cursurilor numai dimineața. Materiale și resurse didactice - asigurarea pregătirii școlare prin oferirea oportunității de valorificare a IT-ului la toate nivelurile, inclusiv prin acces la soft educațional AEL, platforme educaționale - mijloace multimedia moderne, rețelistică-introducerea accesului la internet 24h/zi - baze didactice înnoite și îmbunătățite pentru fiecare catedră	- Insuficiența spațiilor desfășurării procesului instructiv-educativ; - Necesitatea amenajarii spațiilor de informare din scoala, lipsa dotarii cu aparatura IT Calitatea procesului de predare-învățare - insuficienta particularizare a metodelor de predare - învățare la nevoile speciale ale elevilor cu CES - insuficienta utilizare a metode de evaluare alternativă - insuficiențe în realizarea progresului al elevilor pe perioada școlarizarii. Materiale și resurse didactice - existența insuficientă a tehnologiei moderne existente în școală pentru creșterea nivelului calitativ al procesului de învățământ



Rezultatele elevilor

- implicarea elevilor în constituirea și funcționarea unor ateliere școlare prin proiecte
- feedback permanent al progresului școlar, pe disciplinele de examen
- 100% din elevii de clasa a XII-a liceu, înscriși la atestat au promovat acest examen
- 67% din elevii de clasa a XII-a au promovat examenul de bacalaureat
- 70% dintre absolvenți își continuă studiile la nivel superior
- rezultate bune și foarte bune la olimpiadele și concursurile școlare
- rezultate bune și foarte bune la concursurile extrascolare
- 2 burse de studiu și a 2 burse de merit

Consilierea și orientarea profesională oferită elevilor

- existența cabinetului de consiliere psihopedagogică
- orientarea școlară și profesională a elevilor
- preocupări corelate în ceea ce privește pregătirea elevilor pentru carieră
- preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii în elevilor de clasa VIII-a
- derularea unui program de prezentare educatională în perioada 23.04.2019 - 03.06.2019
- preocupare pentru urmărirea traseului educațional și profesional a elevilor absolvenți ai seminarului
- inițierea, desfășurarea, organizarea activităților educative extracurriculare
- desfășurarea activităților manageriale în vederea ușurării tranziției de la școală pe piața muncii

Calificari și curriculum

- școală cu tradiție în domeniul teologiei și asistentei medicale în zonă și în județele limitrofe
- Oferta educațională a Seminarului e adaptată nevoilor de formare ale elevilor
- Discipline opționale pentru toate nivelurile vocațional și real
- Eficientizarea aplicării curriculei pentru clasele de postliceal asistent medical generalist.

Rezultatele elevilor

- lipsa motivației învățării la o parte dintre elevi reflectată în medii mici de promovare, rezultate la examene
- număr mic de elevi implicați în concursuri și olimpiade școlare la disciplinele de specialitate sau de cultură generală
- caracter restrâns al performanței școlare
- elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile primite la clasă, mai ales cei care stau în cămin.

Consilierea și orientarea profesională oferită elevilor

- Insuficienta comunicare cu păstrarea unei legături informative privind traseul socio-profesional al absolvenților liceului

Calificări și curriculum

- programă școlară încărcată



Resurse umane și materiale - încadrarea majoritară cu personal didactic calificat(100 %) - interesul personalului didactic pentru formare continuă - Dotarea cu calculatoare performante și cu echipamente IT a tuturor birourilor ariilor curriculare din <i>proiectul ROSE si Scoala asa cum ne place</i>, precum si din resurse proprii. - rețea complexă de calculatoare conectată la internet - - bază materială pentru cămin cu 80 locuri, centrală termică proprie Parteneriate si colaborare - Existența de parteneriate eficiente cu agenți educaționali, economici, sociali.	Resurse umane si fizice - Nivel scăzut al calității și volumului informațional al elevilor ce intră în clasa a IX-a Parteneriate si colaborare - insuficientă implicare a părinților în procesul educativ și în relația cu școala.
O(oportunități)	T(amenințări)
- Posibilitatea continuării studiului într-o formă superioară - Conturarea aspirațiilor profesionale prin educație; - Contactul cu diferite medii sociale, afirmarea elevilor in cadrul comunitatii locale. - Interesul cadrelor înscrise la master și doctorate pentru dezvoltarea personala si profesionala - Legislație stimulativă pentru angajarea tinerilor - Oferta largă de cursuri de formare organizate de I.S.J., C.C.D., O.N.G.-uri - Posibilitatea olaborarii cu parteneri conomici si sociali din domeniul profilului scolii - Disponibilitatea agenților economici de profil pentru dezvoltarea parteneriatului cu Seminarul-parohii, spitale - Oferte de proiecte europene - ROSE - Sprijin din partea comunității locale (primărie, poliție, Casa de cultura, AJOFM, Spitalul Județean de Urgențe Baia Mare, Spitalul TBC etc.) - Târgurile pentru promovarea ofertei educaționale-anual; - Profilul școlii asigură o deschidere spre domenii	- Schimbarile frecvente ale cadrului legal in educatie. - Schimbarea politicii educationale la nivel local. Apariția unor aspecte economice neluate în considerare în perspectivă prin modificari în domeniul economic odată cu intrarea în U.E. -modificări rapide în sistemul educațional - legislația actuală privind sponsorizarea învățământului - reducerea indicatorului demografic pentru clasele a IX-a - creșterea riscului abandonului școlar din cauza înrăutățirii condițiilor materiale ale populației școlare, fiind multi din mediul rural - date insuficiente privind prognoza ocupării forței de muncă la nivelul orașului Baia Mare, a județului Maramureș. - insuficienta informare a părinților și elevilor în legătură cu forța de muncă - Pierderea controlului în educația elevilor datorită unei comunicări defectuoase



de actualitate cu proiecție în viitor-teologic și sanitar;	părinți-profesori-elev, parinti plecati in strainatate, mediul rural; - Mediul de provenienta a unor elevi este unul modest unii elevi neprimind niciun ajutor din partea parintilor - plecările părinților elevilor beneficiari, la munca în străinătate - insuficienta acoperire pe zone de interes a prezentarii ofertei școlare educationale la clas VIII-a
--	--

II.4. REZUMATUL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE ȘI OBIECTIVELE PROPUSE PENTRU ORIZONTUL ANULUI 2020:

Considerații privind analiza SWOT

O creștere economică se poate realiza numai prin digitalizare care, la rândul ei, presupune noi competențe din partea angajaților și dotarea școlii cu aparatură IT. Formarea inițială ține cont de aceste aspecte și are ca obiectiv prioritar dobândirea de noi competențe digitale la elevii din sistem, competențe digitale care să le permită o integrare socio-profesională la nivel local, județean, regional și național.

Pentru îndeplinirea acestor proiecte trebuie eliminate următoarele probleme care s-au identificat la nivelul unității noastre de învățământ:

Calitatea procesului de predare-învățare

- insuficienta particularizare a metodelor de predare - învățare la nevoile speciale ale elevilor cu CES
- insuficienta utilizare a metode de evaluare alternativă
- insuficiențe în realizarea progresului al elevilor pe perioada școlarizării.

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca direcție strategică cursuri de specializare de utilizare IT.

Materiale și resurse didactice

- existența insuficientă a tehnologiei moderne existente în școală pentru creșterea nivelului calitativ al procesului de învățământ

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca direcție strategică cautarea de parteneri pentru achiziții.

Rezultatele elevilor

- lipsa motivației învățării la o parte dintre elevi reflectată în medii mici de promovare, rezultate la examene
- număr mic de elevi implicați în concursuri și olimpiade școlare la disciplinele de specialitate sau de cultură generală
- caracter restrâns al performanței școlare



- elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile primite la clasă, mai ales cei care stau în cămin.

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca direcție strategică facilitarea accesului în învățământul liceal și postliceal a elevilor aparținând unor grupe vulnerabile (din mediul rural, cu cerințe educaționale speciale, cu situație socio-economică precară, cu părinți plecați în străinătate etc.) în vederea egalizării șanselor la educație și formare profesională

Consilierea și orientarea profesională oferită elevilor

- Insuficienta comunicare cu păstrarea unei legături informative privind traseul socio-profesional al absolvenților liceului

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca direcție strategică contactul cu diferite medii sociale, afirmarea elevilor în cadrul comunității locale.

Calificări și curriculum

- programă școlară încărcată

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca direcție strategică adaptarea sistemului educațional al Seminarului la digitalizare

Resurse umane și fizice

- Nivel scăzut al calității și volumului informațional al elevilor ce intră în clasa a IX-a

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca direcție adaptarea ofertei școlii la nevoile identificate pe piața muncii, promovarea acestora elevilor de cls a VIII-a

Parteneriate și colaborare

- insuficientă implicare a părinților în procesul educativ și în relația cu școala.

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca direcție strategică sedinte cu parinti, comunicare mai buna cu familia.

Analiza SWOT a PAS Seminarului Teologic Liceal “Sf. Iosif Marturisitorul” Baia Mare relevă un număr important de puncte tari ale școlii.

EVALUAREA PROGRESULUI ÎN IMPLEMENTAREA PAS

S-a realizat monitorizarea implementării PAS al Seminarului Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” formulându-se constatările în raportul de monitorizare întocmit.

II.5. DIRECȚII STRATEGICE DE DEZVOLTARE



PRIORITATEA 1-ȚINTĂ STRATEGICĂ 1:

OBIECTIV I. Realizarea unor politici educaționale competitive, care să corespundă noilor cerințe de dezvoltare ale societății

I. 1: Realizarea unor noi specializări care să corespundă cu nevoia de forță de muncă în județul Maramures și în județele învecinate

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: realizarea de noi specializări care să corespundă cu nevoia de forță de muncă și cu politicile guvernamentale de dezvoltare economică pe termen mediu și lung

Coleralea strategiei de dezvoltare a învățământului la nivelul unității școlare cu strategia de dezvoltare la nivel județean și regional

Participarea la târgul ofertelor de muncă în vederea stabilirii profesiilor și specializărilor cerute pe piața muncii.

I.2.Consultarea Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă în vederea stabilirii specializărilor pe care să le dezvolte școala noastră

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: includerea majorității absolvenților în muncă

Organizarea unor activități de pregătire în vederea ocupării prin concurs a unor locuri disponibile pe piața muncii

Organizarea unor întâlniri cu reprezentanții universităților din municipiu precum și cu reprezentanții firmelor dispuse să angajeze absolvenții unității noastre de învățământ

Evaluarea activităților desfășurate de elevi atât în urma întâlnirilor cu reprezentanții universităților cât și a angajatorilor

I.3. Formarea profesorilor și constituirea de protocoale de colaborare cu acele firme care asigură pregătirea în care se solicită forță de muncă

Formarea cadrelor didactice și a personalului administrativ în gestionarea noilor instrumente de management instituțional.

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: prognozarea nevoilor sistemice de personal didactic /didactic auxiliar și nedidactic în condițiile aplicării legilor în vigoare și a standardelor de performanță

Actualizarea prognozei evoluției populației școlare până în 2021 pe baza informațiilor din sistem

Prognozarea evoluției încadrărilor cu personal didactic pe discipline de învățământ prin corelarea acestora cu cerințele efective pe care unitatea de învățământ prognozează că o să le aibă

Aplicarea măsurilor de selectare a personalului didactic în conformitate cu criteriile de competență și rezultatele obținute cu elevii și prin implementarea ideii de angajare al unității private de învățământ

Comunicarea ritmică a informațiilor legate de etapele de angajare de personal și a cerințelor acestor etape

Selectarea personalului didactic specializat.

PRIORITATEA 2-ȚINTĂ STRATEGICĂ 2:



OBIECTIVUL II : Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant

II.1 : Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Asigurarea accesului elevilor la servicii educaționale de calitate

Realizarea specializarilor și a ofertei educaționale adaptate la programele de dezvoltare la nivel local, adaptarea la piața muncii

Sprrijinirea accesului la studii obligatorii de 10 ani pentru absolvenții de gimnaziu.

Implementarea unor măsuri coerente în parteneriat cu comunitățile locale privind reducerea abandonului școlar

II.2: Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică.

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: implicarea eficientă a profesorului consilier în asistența psiho-pedagogică , astfel încât toți elevii cu să beneficieze de consiliere

Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică, în unitatea de învățământ

Extinderea serviciului de consiliere în învățământul cu frecvență redusă

Monitorizarea activităților de consiliere desfășurate în unitate de către profesorii din cabinetele de asistență psihopedagogică

II. 3 Eliminarea violenței din școală și din jurul ei prin parteneriate cu Politia de Municipiului Baia Mare

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Reducerea cazurilor de violență din școli

Elaborarea calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2020-2021. Prevenirea și combaterea consumului de substanțe toxice, programul de educație pentru cetățenie democratică, programul de educație globală, programul național de educație cultural artistică, științifică, programul național de educație de mediu în învățământul preuniversitar.

Elaborarea Parteneriatului de colaborare cu Inspectoratul de Poliție al Județului Maramureș, privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2020-2021

Colaborarea cu autoritățile locale pentru identificarea unor măsuri sporite de siguranță a elevilor. Diseminarea unor exemple de bună practică: apelarea nr. De urgență 112, instalarea supravegherii video în școală

II.4: Asigurarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport).

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: creșterea numărului de participanți la concursuri școlare și certificarea școli ca școală care îndeplinește criteriile de calitate

Înmulțirea experiențelor pozitive ale școlii:

- editează reviste școlare - prin expoziția - concurs adresată publicațiilor școlare;
- organizează manifestări sub genericul „ Zilele Școlii”;



Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică. Asigurarea respectării drepturilor copiilor.

Formarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor, respectarea legislației în vigoare privind alimentele permise pentru a fi comercializate în spațiile destinate învățământului.

Formarea unor atitudini și comportamente responsabile în rândul elevilor față de natură și față de necesitatea protejării acesteia. Promovarea programelor de educație ecologică.

Dezvoltarea gustului elevilor pentru frumos; cultivarea valorilor culturale, susținerea programelor educative care promovează valorile interculturale. Introducerea educației interculturale ca dimensiune transversală la nivel curricular.

II.5 Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin acceptarea în școală a tuturor elevilor cu dizabilități /cerințe educaționale speciale și din grupuri vulnerabile și acordarea de burse de studiu pentru elevii cu dizabilități.

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: derularea în unitatea de învățământ a cel puțin unui program educațional adresat grupului țintă

Creșterea ofertei de servicii educaționale pentru copiii cu nevoi speciale.

Derularea de măsuri specifice de integrare a copiilor cu CES în învățământul de masă.

Derularea programelor naționale: *Bani de liceu, Euro 200, Burse pentru elevi.*

Derularea de programe de prevenire și de combatere a abandonului școlar, a consumului de alcool și de droguri, a alimentației nesănătoase.

Asigurarea șanselor de dezvoltare pentru copiii capabili de performanță. Aplicarea de concepții novatoare în sistem

Selectia elevilor, stabilirea grupelor de performanță

Implicarea profesorilor în funcție de experiență și performanță

II.6 Asigurarea evaluării tuturor elevilor din unitatea de învățământ în conformitate în conformitate cu noile reglementări

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: menținerea ratei promovabilității pentru examenele naționale, creșterea numărului de premii, mențiuni la concursuri, olimpiade școlare
organizarea de întâlniri ale comisiilor Metodice în care să seconceapă un sistem de evaluare unitar și corect, în conformitate cu prevederile legale în vigoare

Măsuri de evaluare unitară în unitatea de învățământ în concordanță cu normele legale și programele de învățământ

Asigurarea de manuale școlare aprobate de M.E.C.T.S. pentru clasele din învățământul obligatoriu în vederea posibilității unei achiziții unitare la nivel național a cunoștințelor specifice;

Asigurarea educației interculturale după modele europene.

Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării examenelor și concursurilor școlare. Prezentarea rezultatelor în broșuri, site, presă.

Asigurarea pregătirilor elevilor în vederea examenelor naționale, pornind de la rezultatele obținute în anul școlar 2019-2020, făcând o analiză diagnostică și stabilind măsuri de ameliorare și reglare.

Implementarea la nivelul claselor a aplicării noilor planuri cadru și a noilor metodologii pt. examenele naționale

Diversificarea activităților curriculare cu scopul întocmirii unui studiu diagnostic (standardele ocupaționale, interesul elevilor, oportunități, cererea de pe piața muncii) în vederea întocmirii ofertei de cursuri opționale pentru anul școlar viitor.



Asigurarea educației de bază prin eficientizarea activității de învățare, formarea competențelor. Diversificarea ofertelor de CDȘ și CDL, consilierea profesorilor în elaborarea propriilor oferte educaționale.

PRIORITATEA 3 - ȚINTĂ STRATEGICĂ 3:

OBIECTIVUL III : aplicării sistemului legislativ și a măsurilor care să asigure modernizarea, stabilitatea și predictibilitatea procesului de învățământ, precum și garantarea egalității de șanse la accesul la educație

III. 1: Înființarea unor noi profiluri școlare solicitate pe piața forței de muncă în vederea atragerii de elevi și oferirii acestora a unor calificări cu care se implementeze pe piața muncii

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: direcționarea eficientă a resurselor umane și de finanțare care să permită dezvoltarea optimă unității de învățământ

Lărgirea ofertelor de școlarizare prin înființarea unor noi profiluri care să corespundă nevoilor viitorilor elevi, eficientizarea direcționării resurselor umane și financiare .

Creșterea raportului nr. elevi /normă didactică.

Creșterea nr. mediu de elevi/clasă.

III.2. REALIZAREA DOTARII LICEULUI CU MATERIALE DIDACTICE NOI ȘI ÎN CONCORDANȚĂ CU PROGRAMELE ȘCOLARE

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: realizarea unei dotări a unității cu materiale didactice noi, moderne, care să ajute în folosirea metodelor noi de predare la clasă

Achiziționarea de materiale didactice noi, care să vină în sprijinul elevilor

Modernizarea bazei materiale a unităților de învățământ prin respectarea normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ

III.3: MODERNIZAREA SPAȚIILOR PROPRII ÎN VEDEREA DESFĂȘURĂRII CURSURILOR DE ZI

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: creșterea nr. de elevi școlarizați în spațiile proprii

Modernizarea imobilului propriu existent

Asigurarea standardelor de calitate pentru educația

Monitorizarea curriculum-ului și a standardelor de calitate pentru educația .

PRIORITATEA 4 - ȚINTĂ STRATEGICĂ 4:

OBIECTIVUL IV: educația permanentă în vederea obținerii unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării

IV. 1: Eficientizarea cursurilor de formare continuă a personalului didactic

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: cuprinderea cadrelor didactice de la nivelul județului în cursuri de formare profesională în funcție de nevoile identificate în sistem



Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă a tuturor cadrelor didactice din județ;

Compatibilizarea ofertei de formare continuă cu opțiunile și aptitudinile individuale ale cadrelor didactice, cu cerințele pieței muncii în educație, cu cerințele reformei în educație, în contextul încurajării participării cadrelor didactice la procesul de formare profesională continuă.

Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional.

Organizarea și desfășurarea activității seminariilor modulare de inițiere și formare profesională continuă; constituirea unor module flexibile de pregătire psiho -pedagogică a cadrelor necalificate sau în curs de calificare cu deosebire din zonele defavorizate social și geografic, conform ofertei de programe a ISJ/ CCD și programului de inițiere și formare continuă pentru anul 2020- 2021.

IV.2 Asigurarea condițiilor optime trecerii de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii, pe dezvoltarea capacității de creație și inovare, precum și pe cetățenia activă.

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: creșterea inspecțiilor tematice în specialitate și a nr. de cadre didactice inspectate, centrate pe aplicarea creativă a curriculum-ului național

Monitorizarea, evaluarea și optimizarea calității procesului educațional.

Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculum-ului național.

Promovarea de proiecte educaționale dedicate formării și promovării culturii antreprenoriale inovative

Monitorizarea capacității unităților de învățământ de a-și adapta oferta educațională la cererea de pe piața muncii;

IV.3 Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: EXISTENȚA PROIECTULUI DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL PENTRU FIECARE TIP DE SPECIALIZARE CARE SE DOREȘTE ÎNFIINȚATĂ

Înființarea de parteneriate cu unitățile specializate conform calificărilor profesionale

Înființarea de parteneriate în vederea desfășurării unor acțiuni comune cu unitățile partenere

PARTEA IV

Consultarea, monitorizarea și revizuirea PAS

4 CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE



4.1. ORGANIZAREA PROCESULUI DE CONSULTARE PENTRU ELABORAREA

P.A.S.

Planul de Acțiune al Școlii este conceput ca un răspuns la prioritățile propuse pentru anul școlar 2020-2021. Liceul nostru reprezintă un organism care a învățat să iasă în întâmpinarea cererii de pe piața muncii cu soluții și nu cu probleme. De aceea, monitorizarea planului operațional pentru atingerea Țintelor specificate în PLAI a constituit o constantă a activității prilejuite de conceperea, respectiv, actualizarea PAS. Fiecare acțiune propusă a fost direct și atent coordonată de responsabilii propuși prin planul operațional. Termenele stabilite au fost respectate pentru a nu se ajunge la suprasolicitarea unor aspecte care s-ar fi suprapus în timp.

Se procedează la o permanentă informare a colectivului de concepere și elaborare a PAS-ului cu noutățile de pe piața muncii și din documentele esențiale, PRAI și PLAI. Accesul nelimitat la INTERNET face posibilă o rapidă circulație a informației utile între membrii colectivului de consultare și cel de elaborare.

Fiecare membru al echipei de elaborare PAS face parte din diversele grupuri formate pentru implementarea acțiunilor propuse prin planul operațional, putând, astfel, să coordoneze și să adapteze activitatea, devenind, în același timp, formator pentru colegii săi.

Activitatea a constat în elaborarea unor materiale de prezentare a ofertei educaționale a liceului nostru școlar pentru anul 2019-2020 și o scurtă prezentare în care pregătim elevi. Oferta a fost popularizată în școlile generale din municipiu și localitățile apropiate acestuia prin pliante și prezentări ppt. La începutul acestui an școlar, sondajul anterior a fost completat de un altul, în care elevii claselor a VIII a și-au exprimat opțiunile privind traseul liceal pentru anul școlar 2020-2021

Echipa constituită în scopul elaborării Planului de Acțiune al Școlii s-a consultat cu:

PS Iustin – episcopul Maramuresului și Satmarului

- șefii comisiilor metodice din școală,
- d-nul Bancoș Alexandrina, – reprezentant al Consiliul local,
- d-nul profesor dr. Pomian Stefan–Univ. De Nord Baia Mare,
- d-nul profesor Paul Adrian – Facultatea de Litere, Centrul Universitar de Nord Baia Mare
- reprezentanții cu care avem încheiate convenții de colaborare;

4.2. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, EVALUARE ȘI ACTUALIZARE P.A.S.

1. Participarea profesorilor unității de învățământ la cursurile de formare continuă a personalului didactic
2. Asigurarea condițiilor optime trecerii de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii, pe dezvoltarea capacității de creație și inovare, precum și pe cetățenia activă
3. Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional

TIPUL ACTIVITATII	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
-------------------	--	-------------------------	--------------------------------



Realizarea studiului asupra mediului extern	Faur Rozalia	Semestrial	Septembrie
Realizarea studiului asupra mediului intern	Faur Rozalia	Semestrial	octombrie iunie
Intocmirea seturilor de teste care să sprijine monitorizarea țințelor	Roatis Bogdan	Lunar	decembrie martie
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Breban Ioana Daiana	Semestrial	decembrie aprilie
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	Breban Ioana Daiana	Semestrial	decembrie aprilie
Monitorizarea implementării acțiunilor	Breban Ioana Daiana	Lunar	Realizarea planului operațional
Evaluarea implementării acțiunilor	Breban Ioana Daiana	Anual	Iunie
Revizuirea acțiunilor	Breban Ioana Daiana	anual	Septembrie
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țințelor	Breban Ioana Daiana Roatis Bogdan	anual	Iunie
Realizarea planului Operațional	Marius Nechita	anual	iunie
Evaluarea progresului în atingerea țințelor. Actualizarea acțiunilor din PAS în lumina evaluării	Consiliul de administrație	anual	Iunie

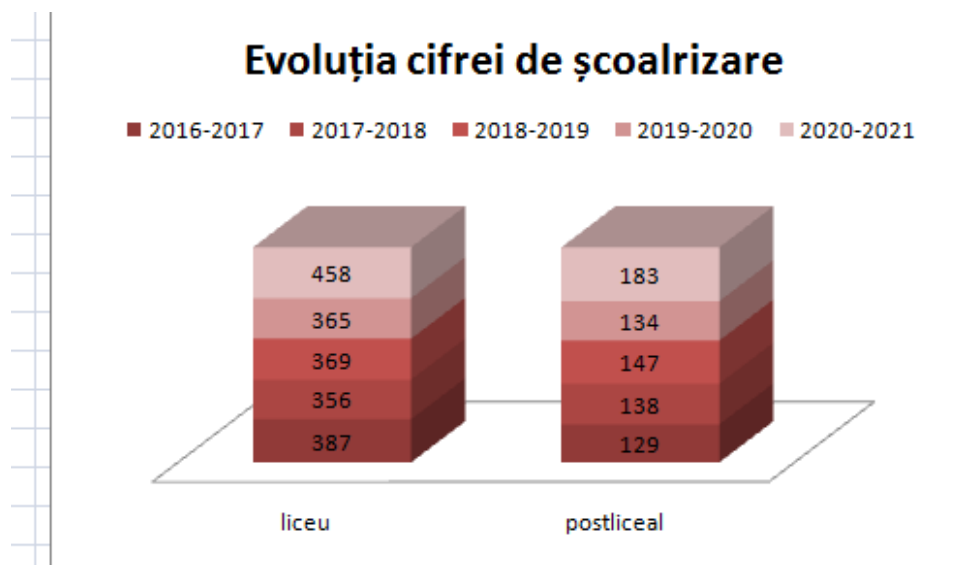
ANEXA 1

Evoluția cifrei de școlarizare în perioada 2016-2020

An școlar	Liceu	Nr de clase	Școală postliceală	Nr de clase
-----------	-------	-------------	--------------------	-------------



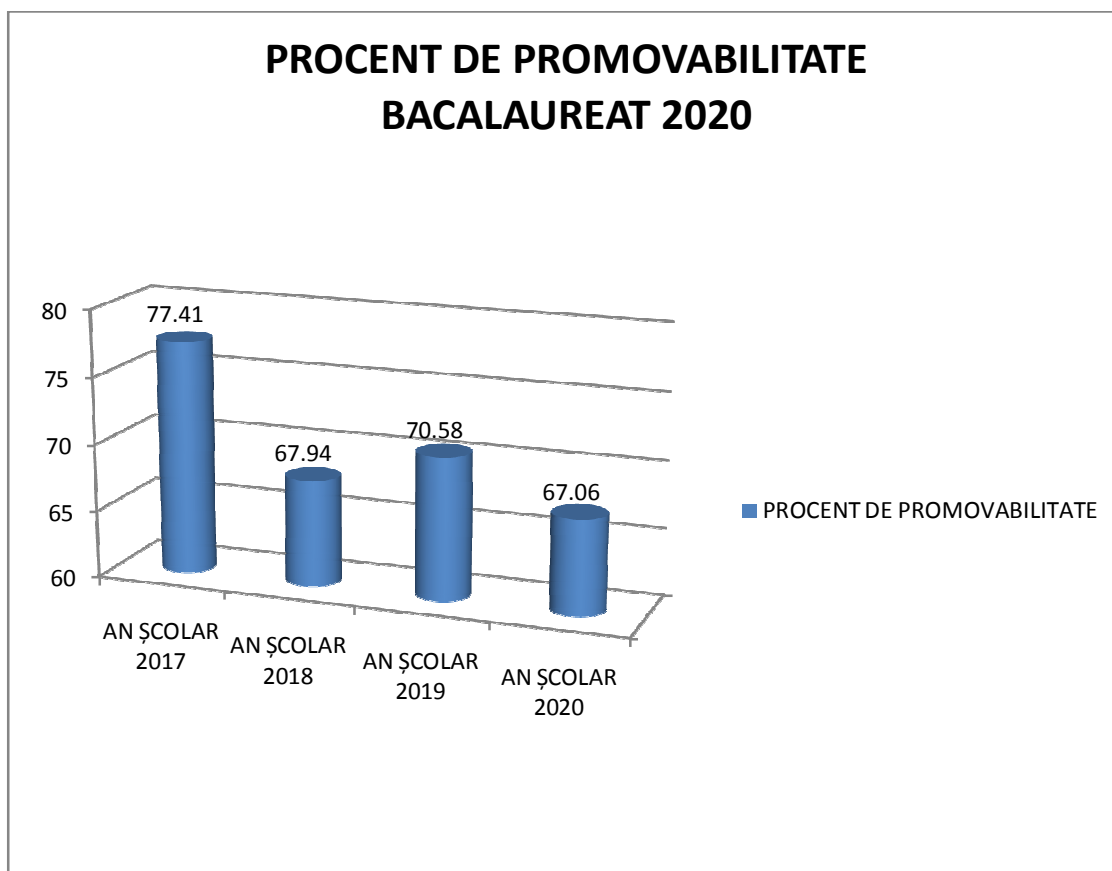
2016-2017	387 elevi liceu rută directă	16	129	5
2017-2018	356 elevi liceu rută directă	16	138	6
2018-2019	369 elevi liceu rută directă	16	147	6
2019-2020	365 elevi liceu rută directă	16	134	6
2020-2021	458 elevi liceu rută directă	16	175	6



ANEXA 2

REZULTATE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT ȘI DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR 2016-2020

- **PROCENTAJ PROMOVABILITATE INTRE ANII 2016-2020**



- **Examenul de Bacalaureat 2017**



REZULTATE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT ȘI DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR 2016-2017

Situația Examenului de Bacalaureat 2017 - sesiunea iunie-iulie

Competențele la examenul de comunicare în limba română și competențe lingvistice de comunicare într-o limbă modernă de circulație internațională competențe digitale.

Limba și literatura română

Participanții la examenul de competențe lingvistice în limba română au obținut calificative foarte bune.

		Sesiunea iunie-iulie
Utilizator de nivel	Mediu	3
	Avansat	16
	Experimentat	75

Limbi moderne

Majoritatea candidaților la probele de competențe lingvistice într-o limbă de circulație internațională au obținut calificative bune și foarte bune.

Limba engleză – 58 elevi

Limba franceză – 36 elevi

Competențe digitale

Participanții 94 elevi au obținut următoarele rezultate

Utilizator de nivel	Fără calificativ	10
	Începător	13
	Mediu	48
	Avansat	18
	Experimentat	5

Prima sesiune iunie –iulie probele scrise

Din **promoția curentă** au fost 93 candidați și au promovat 72 procent de promovabilitate 77,41%

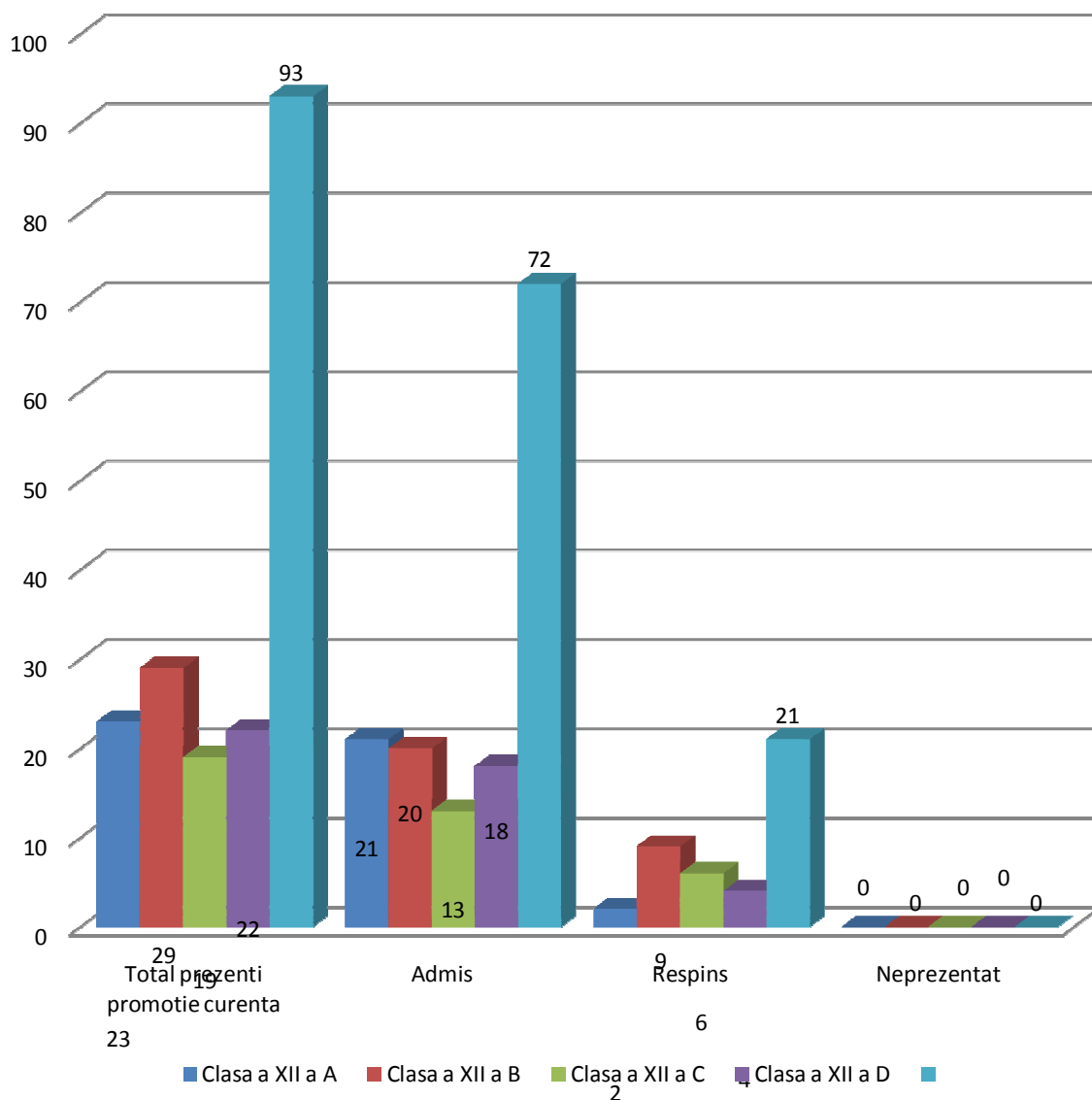
Media	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Clasa	Total prezenti promoțiile curenta	Admis	Reșpins	Neprezentat	Promovabilitatea %	total candidați INSC RISI
Clasa a XII a	5	8	4	4	Clasa a XII a A	23	21	2	0	91.30434783	



A											
Clasa a XII a B	6	8	5	1	Clasa a XII a B	29	20	9	0	68.96551724	
Clasa a XII a C	2	6	3	2	Clasa a XII a C	19	13	6	0	68.42105263	
Clasa a XII a D	5	8	4	1	Clasa a XII a D	22	18	4	0	81.81818182	
						93	72	21	0	77.41935484	
						Total	Admis	Re spi ns	Nep re ze ntat	Promovab ilitatea %	total candi dati INSC RISI
PROMOVABILITATEA CLASA XII % TOTAL						93	72	21	0	77.41935484	110
PROMOVABILITATEA TEOLOGIC						52	41	11	0	78.84615385	59
PROMOVABILITATEA SANITAR						41	31	10	0	75.6097561	51



Situația statistică pe clase baccalaureat 2017

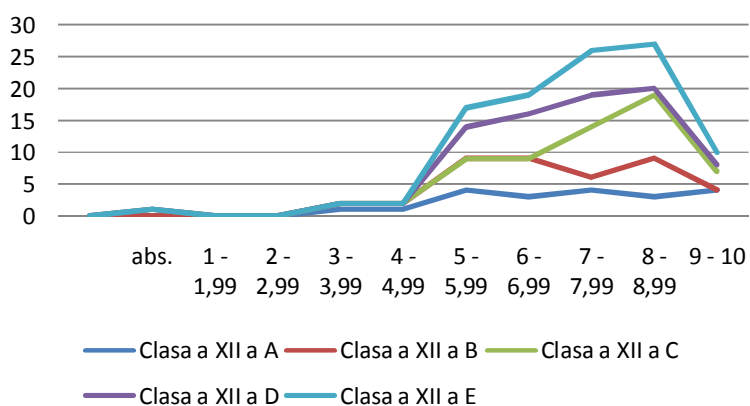




**SITUATIA STATISTICĂ PE CLASE
LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
BACALAUREAT 2017**

Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a A	0	0	0	1	1	4	3	4	3	4
Clasa a XII a B	0	0	0	1	1	5	6	2	6	0
Clasa a XII a C	1	0	0	0	0	0	0	8	10	3
Clasa a XII a D	0	0	0	0	0	5	7	5	1	1
Clasa a XII a E	0	0	0	0	0	3	3	7	7	2

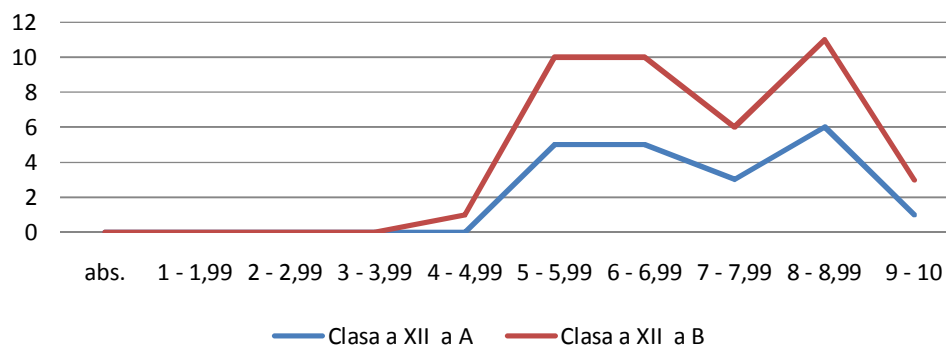
**Situația statistică pe clase
7 bacalaureat 2017- Limba și literatura română**



Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a A	0	0	0	0	0	5	5	3	6	1
Clasa a XII a B	0	0	0	0	1	5	5	3	5	2

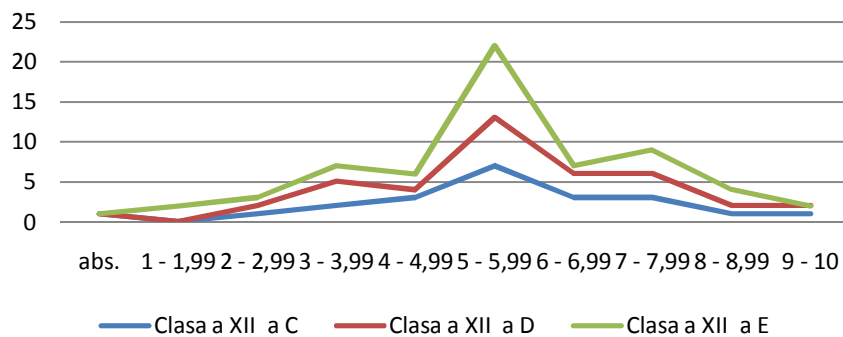


Situația statistică pe clase bacalaureat 2017- istorie

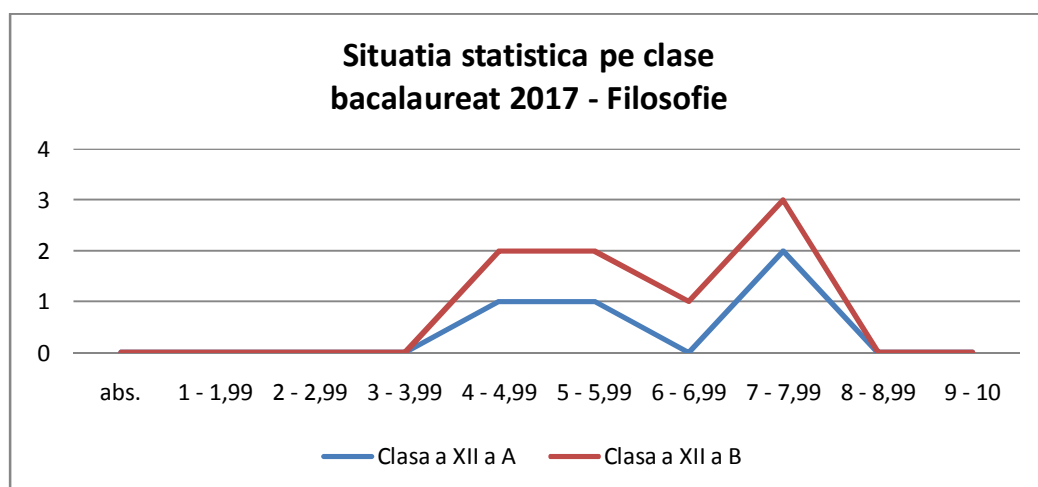


Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a C	1	0	1	2	3	7	3	3	1	1
Clasa a XII a D	0	0	1	3	1	6	3	3	1	1
Clasa a XII a E	0	2	1	2	2	9	1	3	2	0

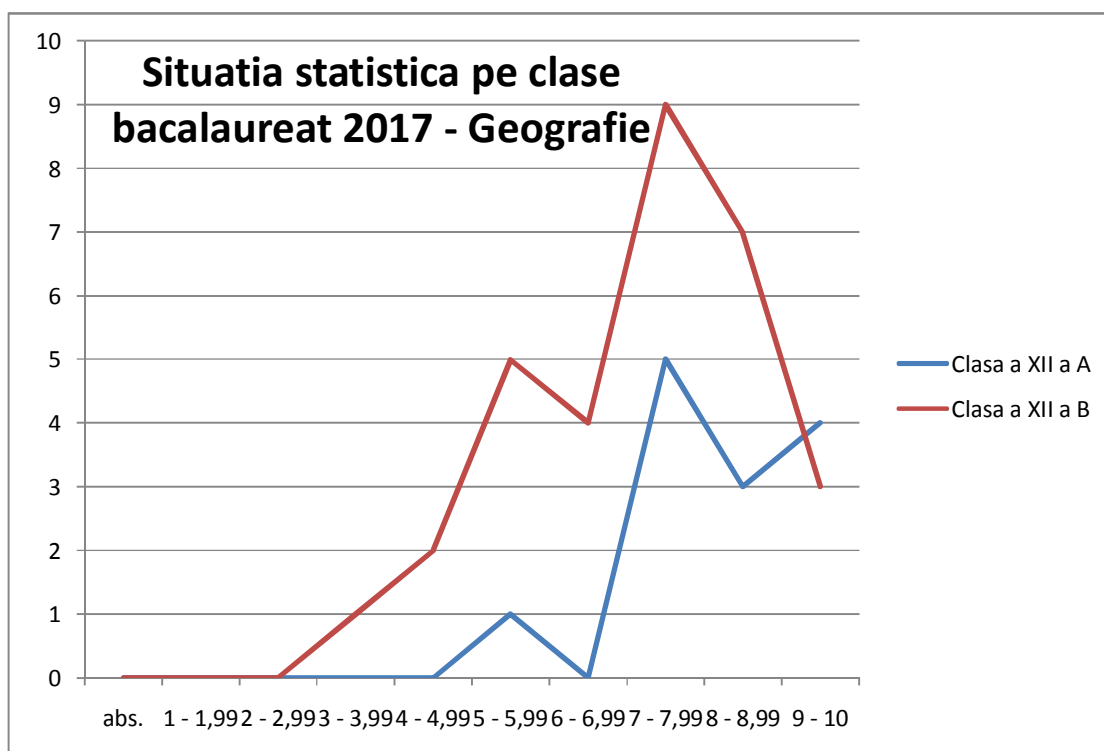
Situația statistică pe clase bacalaureat 2017 - matematică



Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a A	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0
Clasa a XII a B	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0

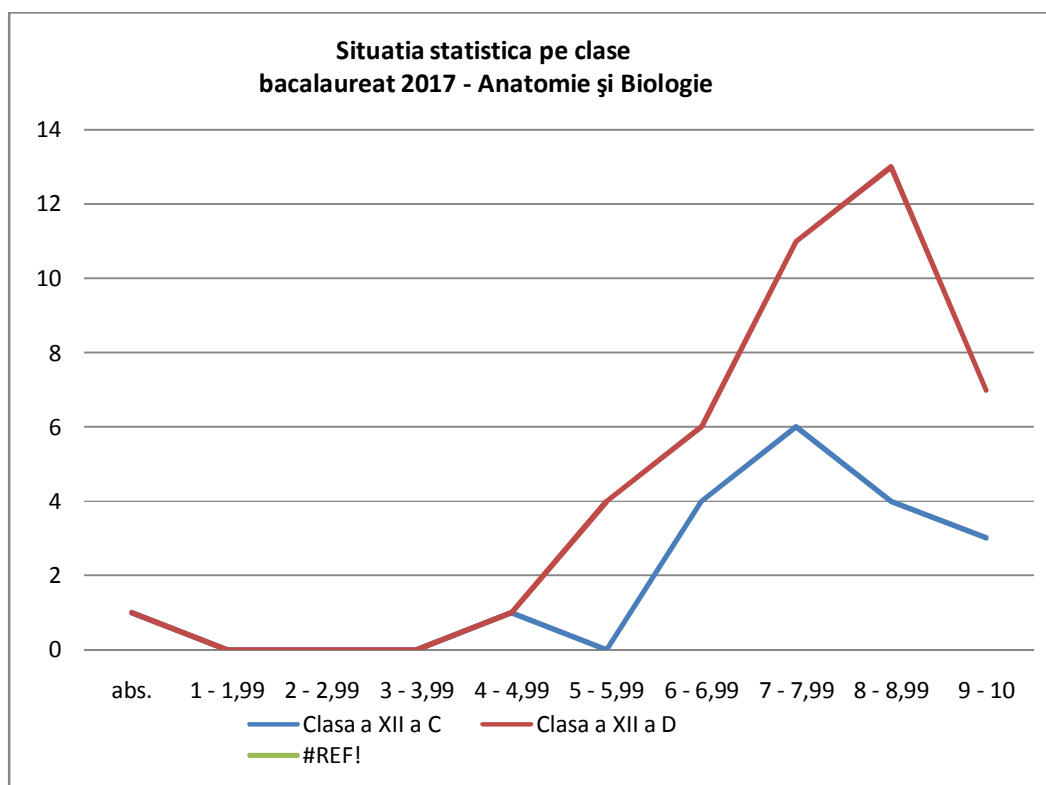


Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a A	0	0	0	0	0	1	0	5	3	4
Clasa a XII a B	0	0	0	1	2	5	4	9	7	3





Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a C	1	0	0	0	1	0	4	6	4	3
Clasa a XII a D	0	0	0	0	0	4	2	5	9	4





- **Examenul de Bacalaureat 2018**

Realizările anului 2017-2018 au fost următoarele:

Situația Examenului de Bacalaureat 2018

Competențele la examenul de comunicare în limba română și competențe lingvistice de comunicare într-o limbă modernă de circulație internațională competențe digitale.

Limba și literatura română

Participanții la examenul de competențe lingvistice în limba română au obținut calificative foarte bune.

Utilizator de nivel	Mediu	1
	Avansat	17
	Experimentat	56

Limbi moderne

Majoritatea candidaților la probele de competențe lingvistice într-o limbă de circulație internațională au obținut calificative bune și foarte bune.

Limbă engleză – 42

Limba franceză – 32

Competențe digitale

Participanții au obținut următoarele rezultate

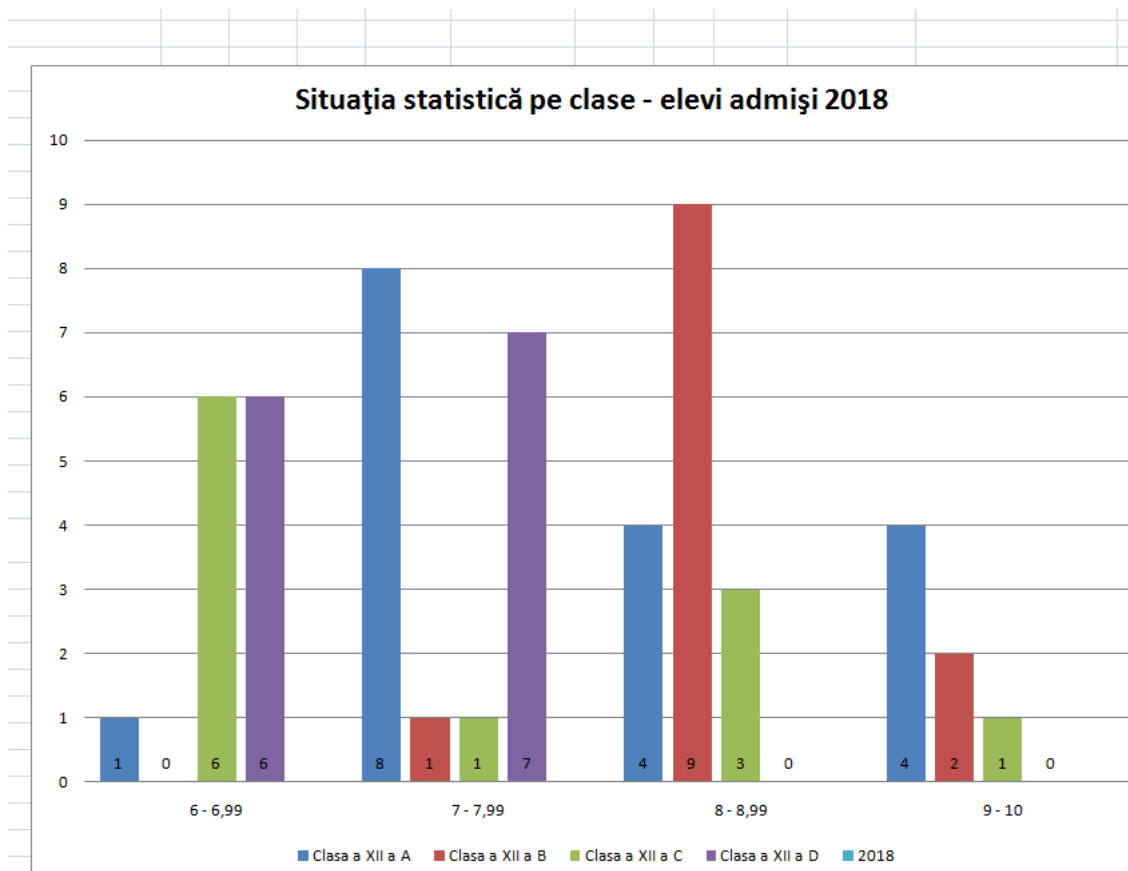
Utilizator de nivel	Fara nivel	4
	Începător	10
	Mediu	38
	Avansat	14
	Experimentat	3
Certificat		5

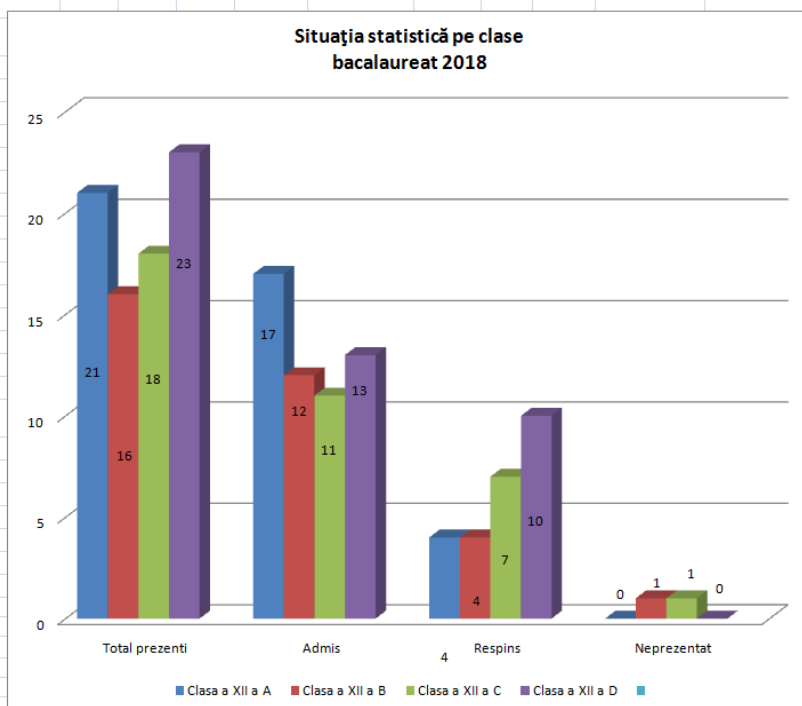
Din **promoția curentă** au fost 78 candidați și au promovat 53procent de promovabilitate 67,94%

Promovabilitatea pe ambele sesiuni iunie-iulie și august-septembrie, serie curentă, serie anterioară:



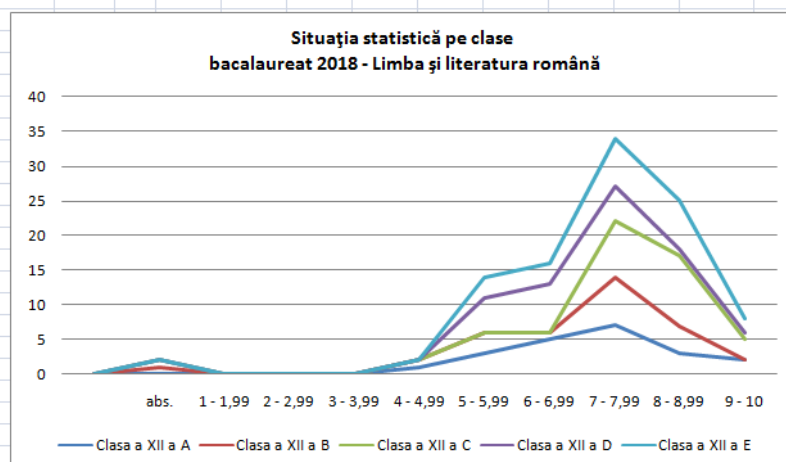
Media	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Clasa	Total prezenți	Admis	Respins	Neprezentat	Promovabilitatea %	total candidați INSCRISI
Clasa a XII a A	1	8	4	4	Clasa a XII a A	21	17	4	0	80.95238095	21
Clasa a XII a B	0	1	9	2	Clasa a XII a B	16	12	4	1	75	17
Clasa a XII a C	6	1	3	1	Clasa a XII a C	18	11	7	1	60.11111111	19
Clasa a XII a D	6	7	0	0	Clasa a XII a D	23	13	10	0	56.52173913	23
2018											
						Total	Admis	Respins	Neprezentat		
PROMOVABILITATEA CLASA XII % TOTAL						78	53	25	2	67.94871795	80
PROMOVABILITATEA TEOLOGIC						37	29	8	1	78.37837838	38
PROMOVABILITATEA SANITAR						41	24	17	1	58.53658537	42
12 -serie anterioara	3	real	1	promovat							
	9	teologic	4	admis							
			3	respinsi							
			2	absenti							





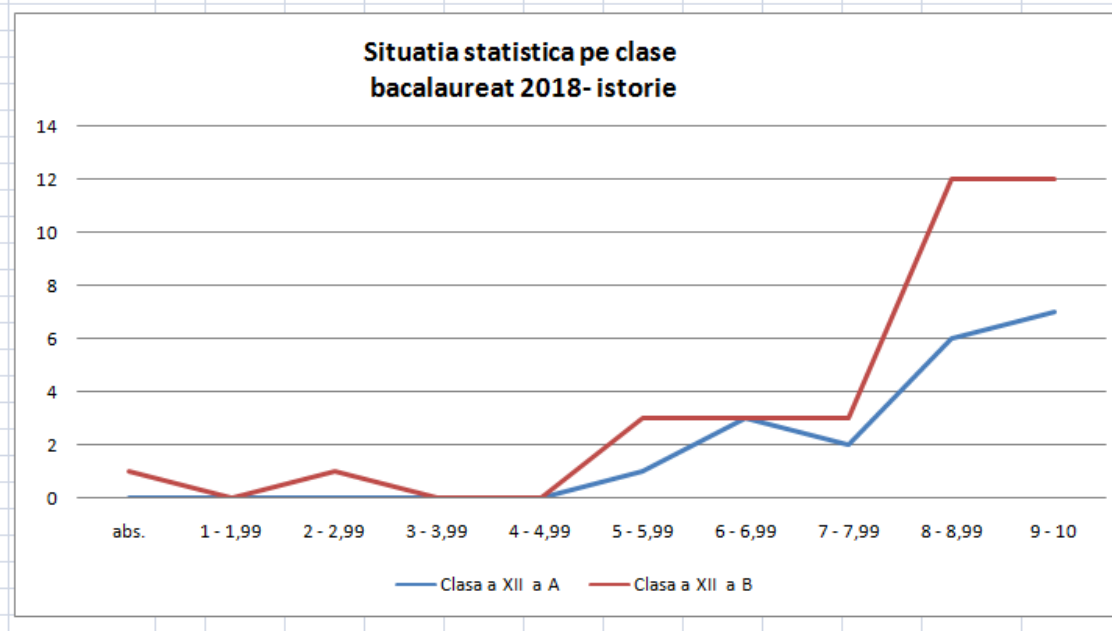
**SITUAȚIA STATISTICĂ PE CLASE
LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
BACALAUREAT 2018**

Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
Clasa a XII a A	0	0	0	0	1	3	5	7	3	2	21
Clasa a XII a B	1	0	0	0	1	3	1	7	4	0	17
Clasa a XII a C	1	0	0	0	0	0	0	8	10	3	22
Clasa a XII a D	0	0	0	0	0	5	7	5	1	1	19
Clasa a XII a E	0	0	0	0	0	3	3	7	7	2	22



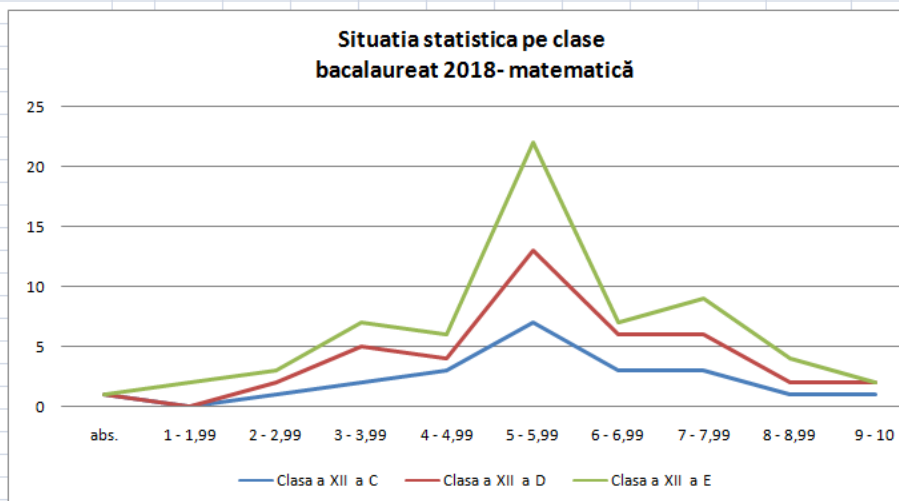


Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
Clasa a XII a A	0	0	0	0	0	1	3	2	6	7	19
Clasa a XII a B	1	0	1	0	0	2	0	1	6	5	16

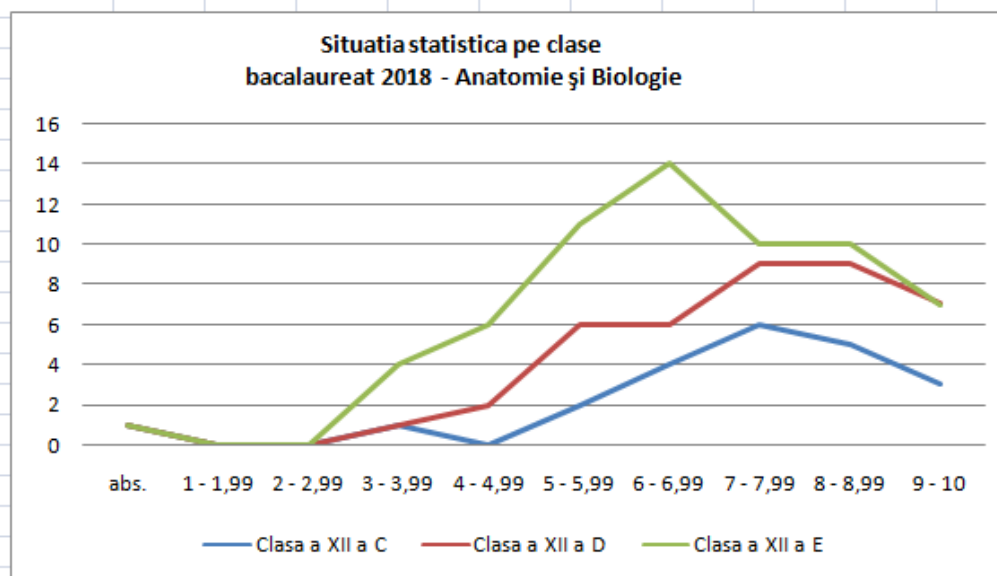




Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
Clasa a XII a C	1	0	1	2	3	7	3	3	1	1	22
Clasa a XII a D	0	0	1	3	1	6	3	3	1	1	19
Clasa a XII a E	0	2	1	2	2	9	1	3	2	0	22

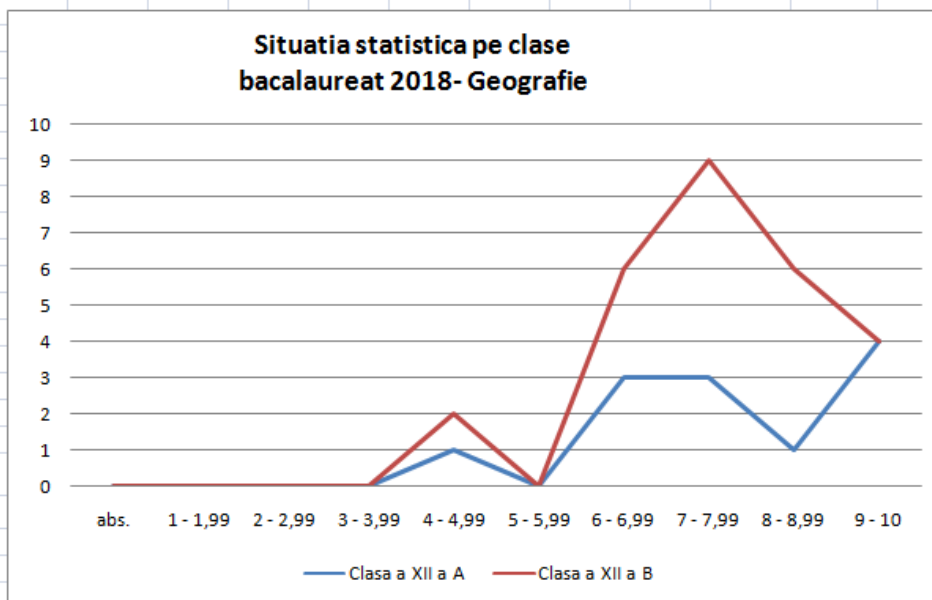
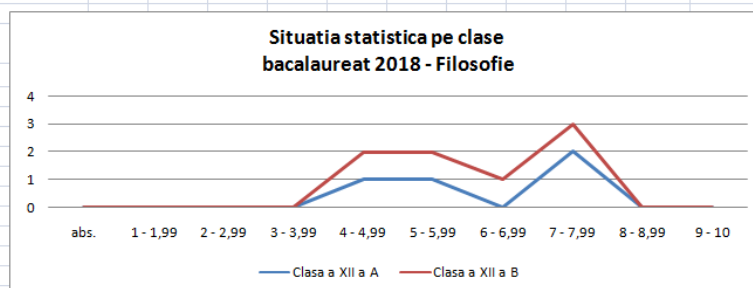


Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a C	1	0	0	1	0	2	4	6	5	3
Clasa a XII a D	0	0	0	0	2	4	2	3	4	4
Clasa a XII a E	0	0	0	3	4	5	8	1	1	0





Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a A	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0
Clasa a XII a B	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0



Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a A	0	0	0	0	1	0	3	3	1	4
Clasa a XII a B	0	0	0	0	1	0	3	6	5	0



- **Examenul de Bacalaureat 2019**

REZULTATE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT ȘI DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR 2018-2019

Situația Examenului de Bacalaureat 2018-2019

Competențele la examenul de comunicare în limba română și competențe lingvistice de comunicare într-o limbă modernă de circulație internațională competențe digitale.

Limba și literatura română

Participanții la examenul de competențe lingvistice în limba română au obținut calificative foarte bune.

		Sesiunea iunie-iulie
Utilizator de nivel	Mediu	1
	Avansat	18
	Experimentat	78

- **Limbi moderne**

Majoritatea candidaților la probele de competențe lingvistice într-o limbă de circulație internațională au obținut calificative bune și foarte bune.

Limba engleză – 55 elevi

Limba franceză – 42 elevi

Media	6 - 99	7 - 99	8 - 99	9 - 10	Clasa	Total prezenți	Admis	Respin	Neprezen	Promovabili tatea %	total ati INSCRISI
Clasa a XII a A	6	6	3	1	Clasa a XII a A	21	16	2	3	76.19	21
Clasa a XII a B	3	6	2	4	Clasa a XII a B	16	15	1	0	93.75	16
Clasa a XII a C	6	4	2	0	Clasa a XII a C	24	12	11	1	49	24
Clasa a XII a D	9	4	4	0	Clasa a XII a D	24	17	7	0	70.83	24
						Total	Admis	Respi ns	Neprez entat		
PROMOVABILITATEA CLASA XII % TOTAL						85	60	21	4	70.58	85
PROMOVABILITATEA TEOLAGIC						37	31	3	3	83.78	37
PROMOVABILITATEA SANITAR						48	29	18	1	60.41	48



12 -serie ioara	8	real	1	promo
VARA	9	teol ic	4	admis
			3	respin
			2	absen

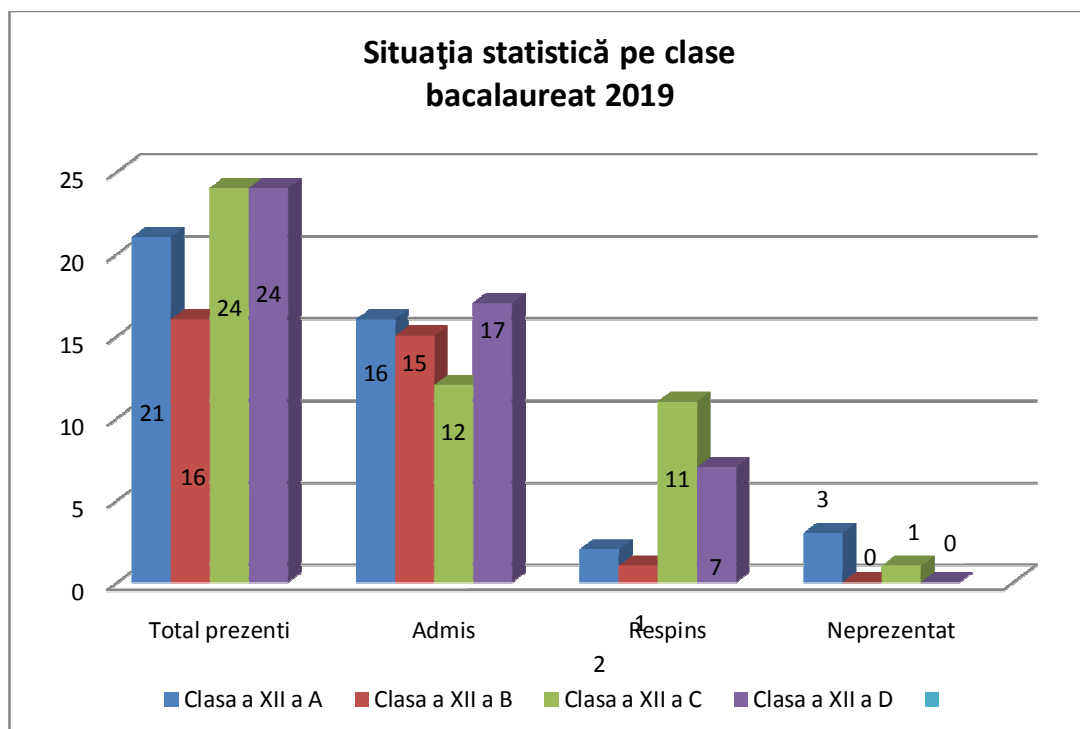
Competențe digitale

Participanții 97 elevi au obținut următoarele rezultate

Utilizator de nivel	Fără calificativ	7
	Începător	8
	Mediu	60
	Avansat	20
	Experimentat	2

Prima sesiune Bacalaureat probele scrise

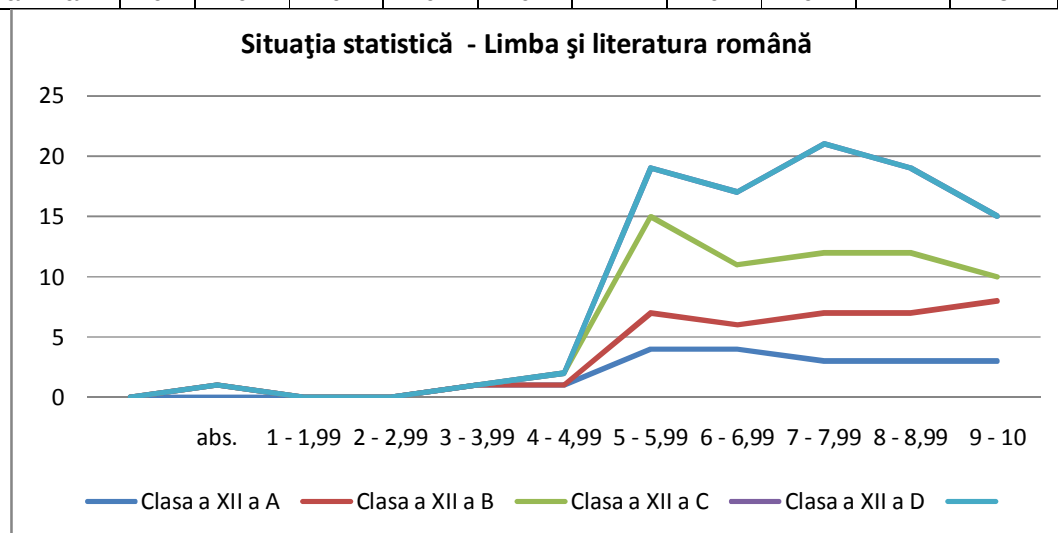
Din **promoția curentă** au fost 85 candidați și au promovat 60 procent de promovabilitate 70,58%



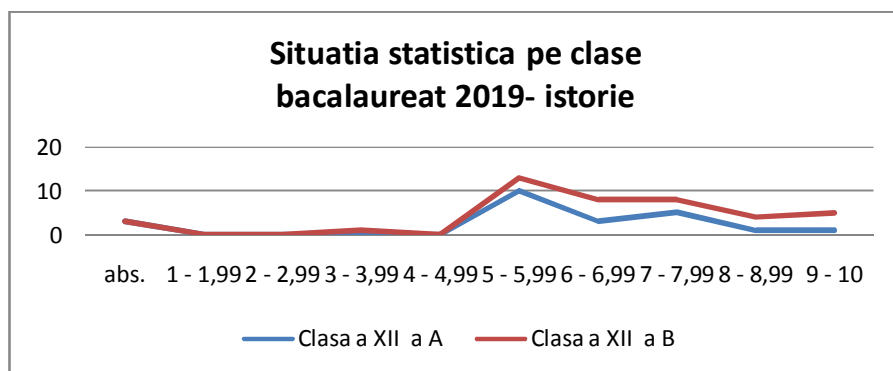


**SITUAȚIA STATISTICĂ PE CLASE
LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
BACALAUREAT 2019**

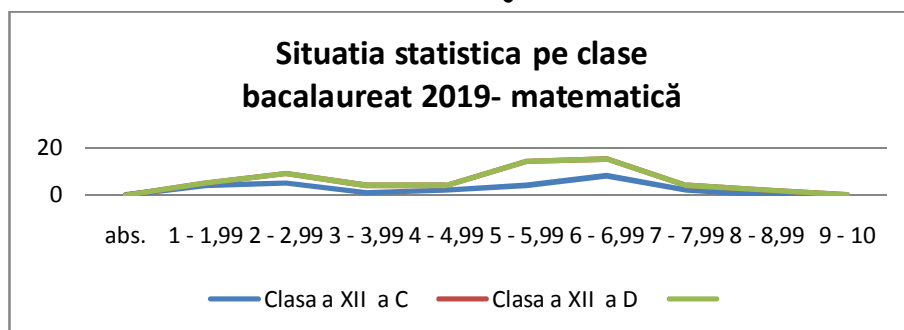
Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a A	0	0	0	1	1	4	4	3	3	3
Clasa a XII a B	1	0	0	0	0	3	2	4	4	5
Clasa a XII a C	0	0	0	0	1	8	5	5	5	2
Clasa a XII a D	0	0	0	0	0	4	6	9	7	5



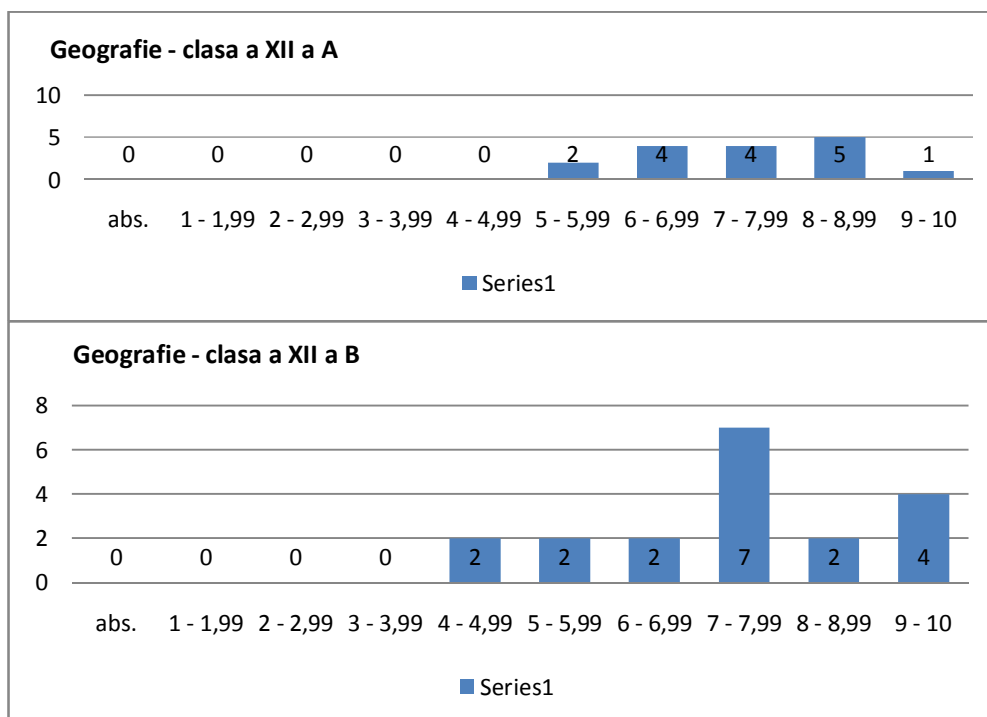
Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a A	3	0	0	0	0	10	3	5	1	1
Clasa a XII a B	0	0	0	1	0	3	5	3	3	4



Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a C	0	4	5	1	2	4	8	2	0	0
Clasa a XII a D	0	1	4	3	2	10	7	2	2	0

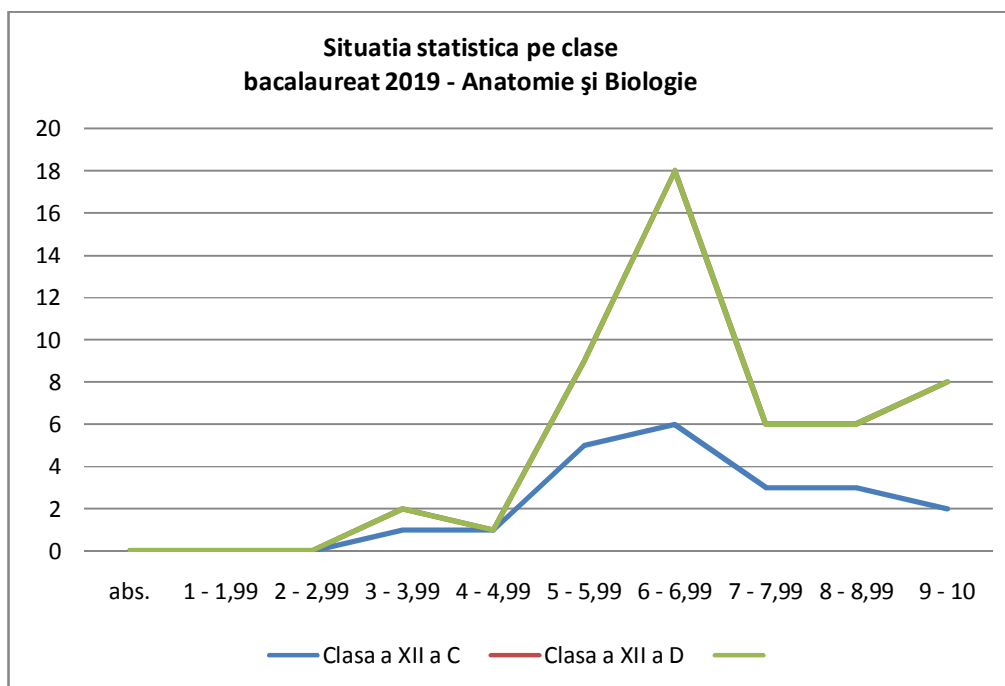


Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a A	0	0	0	0	0	2	4	4	5	1
Clasa a XII a B	0	0	0	0	2	2	2	7	2	4



**Situatia statistica pe clase
BACALAUREAT 2019- Anatomieși Biologie**

Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a C	0	0	0	1	1	5	6	3	3	2
Clasa a XII a D	0	0	0	1	0	4	12	3	3	6



- Examenul de Bacalaureat 2020**

REZULTATE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT ȘI DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR 2019-2020

Situația Examenului de Bacalaureat 2019-2020

Competențele la examenul de comunicare în limba română și competențe lingvistice de comunicare într-o limbă modernă de circulație internațională competențe digitale.

Limba și literatura română

Participanții la examenul de competențe lingvistice în limba română au obținut calitative foarte bune.

		Sesiunea iunie-iulie
Utilizator de nivel	Mediu	39
	Avansat	26



	Experimentat	21
--	--------------	----

Limbi moderne

Majoritatea candidaților la probele de competențe lingvistice într-o limbă de circulație internațională au obținut calificative bune și foarte bune.

Limbă engleză – 64 elevi

Limba franceză – 22 elevi

Competențe digitale

Participanții 86 elevi au obținut următoarele rezultate

Utilizator de nivel	Fără calificativ	0
	Începător	6
	Mediu	12
	Avansat	26
	Experimentat	42

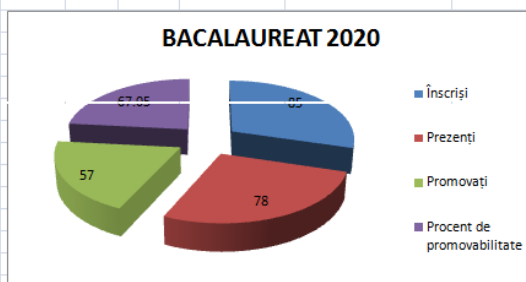
Bacalaureat probele scrise

Din **promoția curentă** au fost 86 candidați și au promovat 60 procent de promovabilitate 70,58%



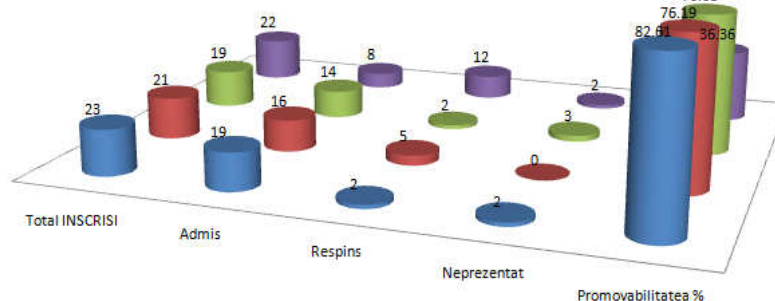
Media	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Clasa	Total INSCRISI	Admis	Respin s	Neprezentat	Promovabilitatea %	total candidati INSCRISI
Clasa a XII a A	8	5	6	0	Clasa a XII a A	23	19	2	2	82.61	23
Clasa a XII a B	6	4	5	1	Clasa a XII a B	21	16	5	0	76.19	21
Clasa a XII a C	4	10	0	0	Clasa a XII a C	19	14	2	3	70.68	19
Clasa a XII a D	8	0	0	0	Clasa a XII a D	22	8	12	2	36.36	22
2020											
Total						85	57	21	7	67.06	85
PROMOVABILITATEA CLASA XII % TOTAL						44	35	7	2	79.55	44
PROMOVABILITATEA TEOLOGIC						41	22	14	5	53.66	41
PROMOVABILITATEA SANITAR											

Inscriși	Prezenți	Promovați	Procent de promovabilitate
85	78	57	67.05

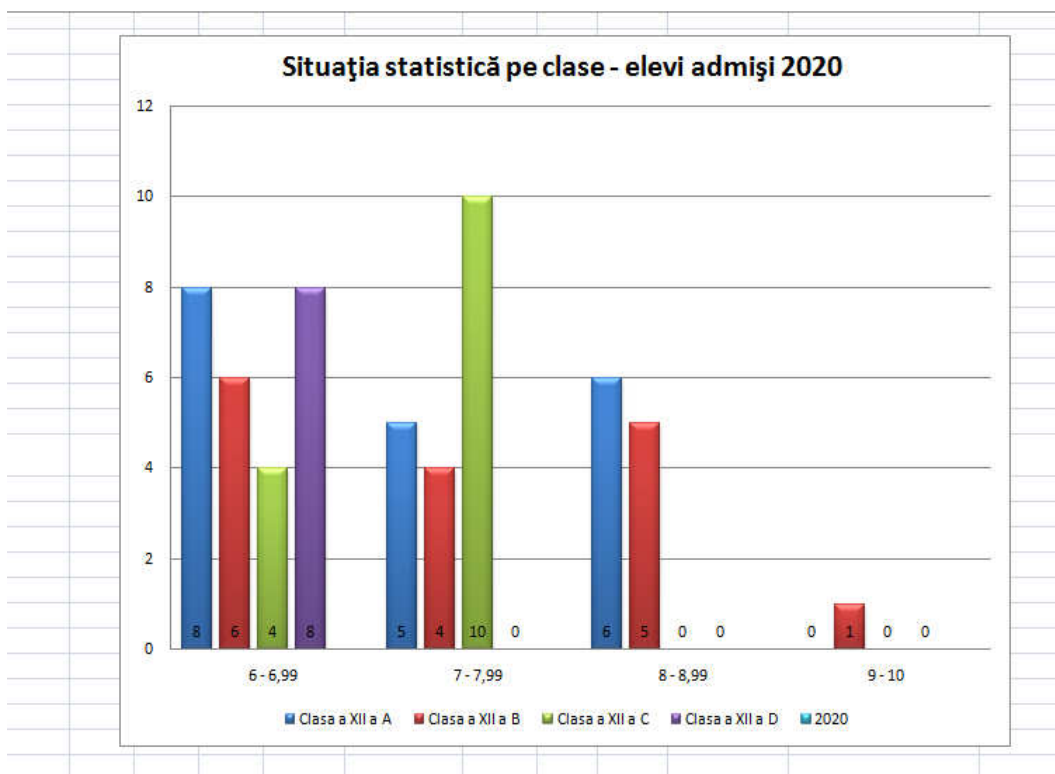


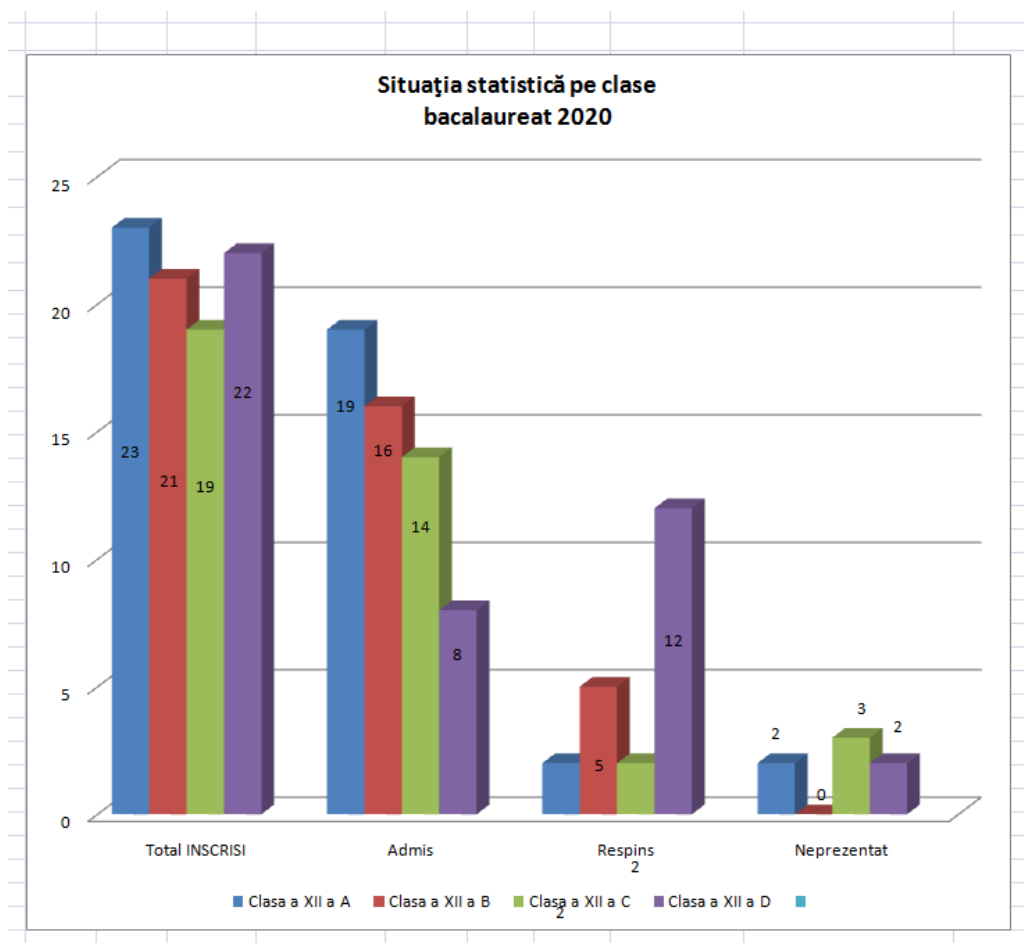
BACALAUREAT 2020

■ Clasa a XII a A 8 5 6 0 Clasa a XII a A ■ Clasa a XII a B 6 4 5 1 Clasa a XII a B ■ Clasa a XII a C 4 10 0 0 Clasa a XII a C ■ Clasa a XII a D 8 0 0 0 Clasa a XII a D



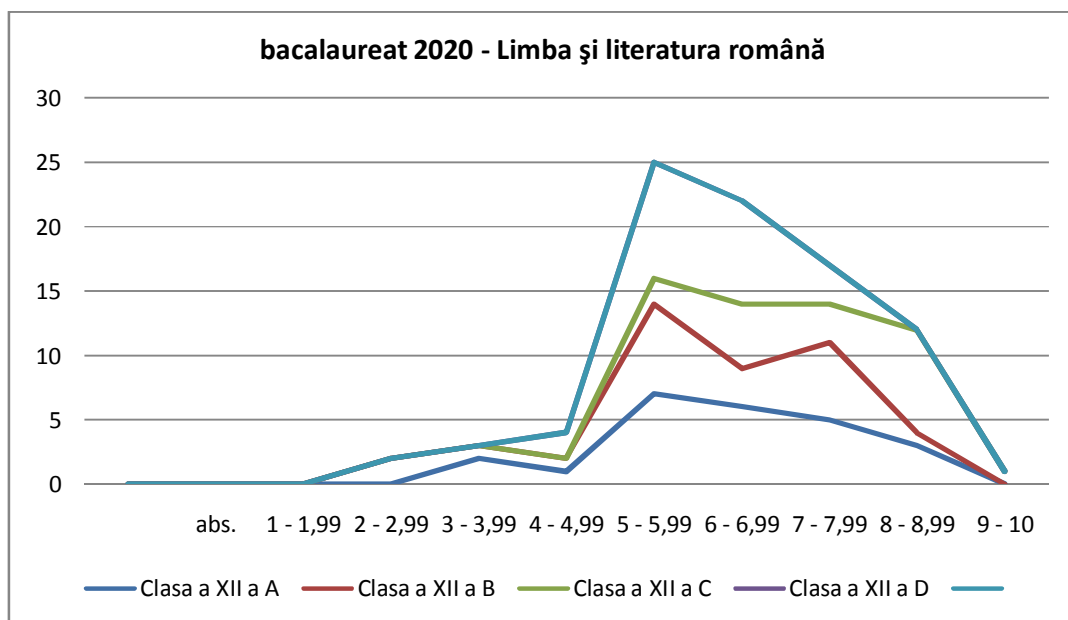
Situația statistică pe clase - elevi admiși 2020





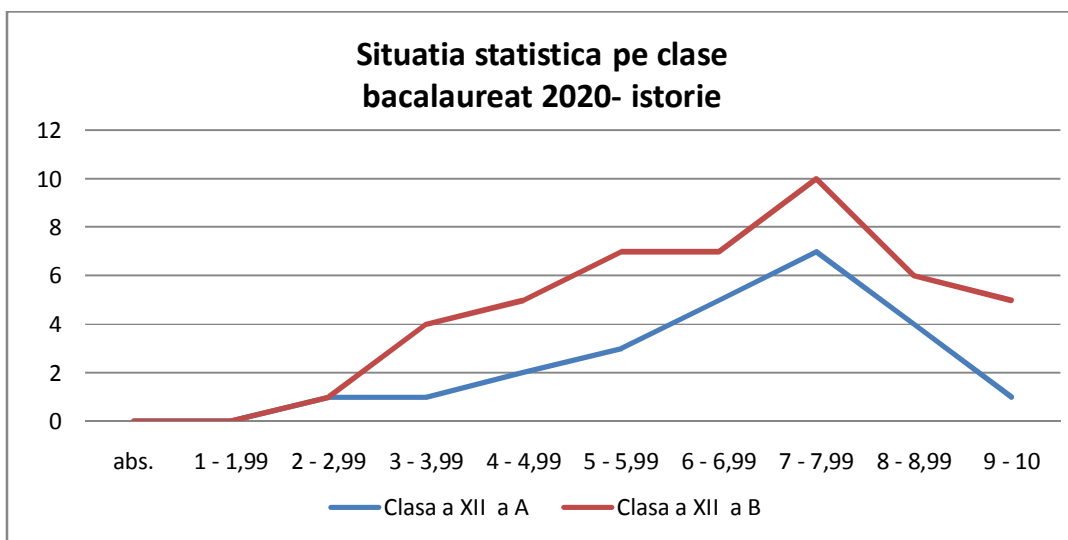
**SITUAȚIA STATISTICĂ PE CLASE
LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
BACALAUREAT 2020**

Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a A	0	0	0	2	1	7	6	5	3	0
Clasa a XII a B	0	0	2	1	1	7	3	6	1	0
Clasa a XII a C	0	0	0	0	0	2	5	3	8	1
Clasa a XII a D	0	0	0	0	2	9	8	3	0	0



ISTORIE

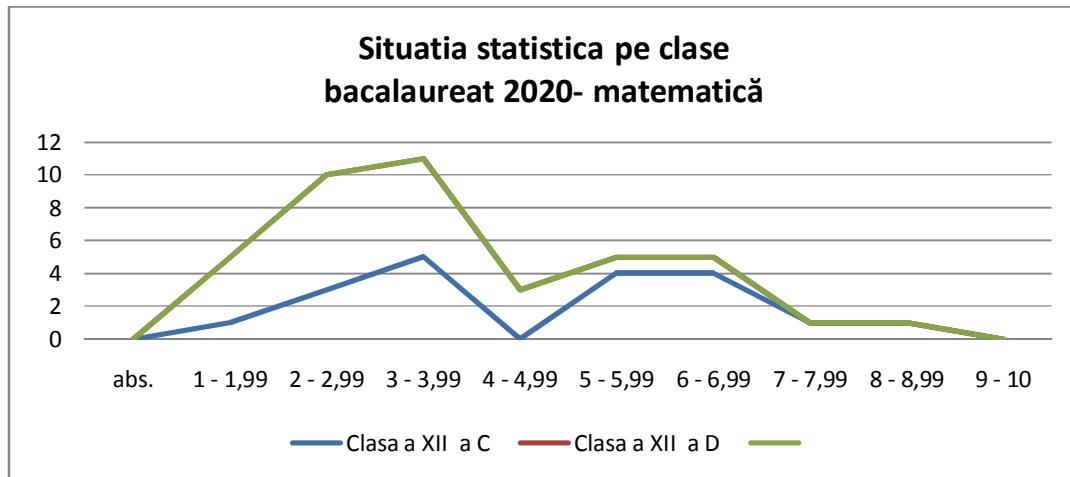
Med ia	ab s.	1 - 1,9 9	2 - 2,9 9	3 - 3,9 9	4 - 4,9 9	5 - 5,9 9	6 - 6,9 9	7 - 7,9 9	8 - 8,9 9	9 - 1 0
Clasa a XII a A	0	0	1	1	2	3	5	7	4	1
Clasa a XII a B	0	0	0	3	3	4	2	3	2	4





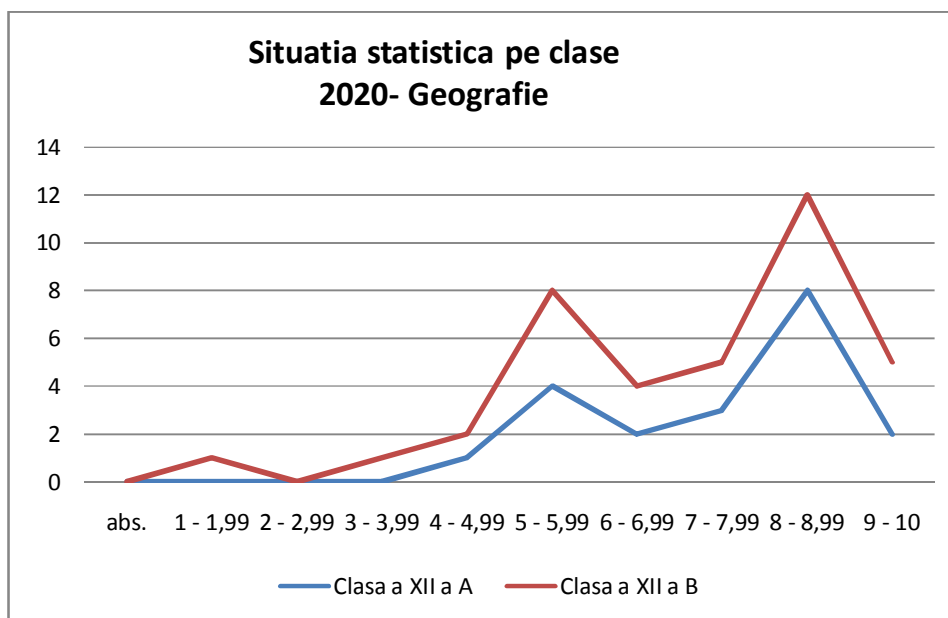
MATEMATICĂ

Media	abs.	1 - 1,9 9	2 - 2,9 9	3 - 3,9 9	4 - 4,9 9	5 - 5,9 9	6 - 6,9 9	7 - 7,9 9	8 - 8,9 9	9 - 1 0
Clasa a XII a C	0	1	3	1	6	6	1	1	1	0
Clasa a XII a D	0	4	5	4	2	6	1	0	0	0



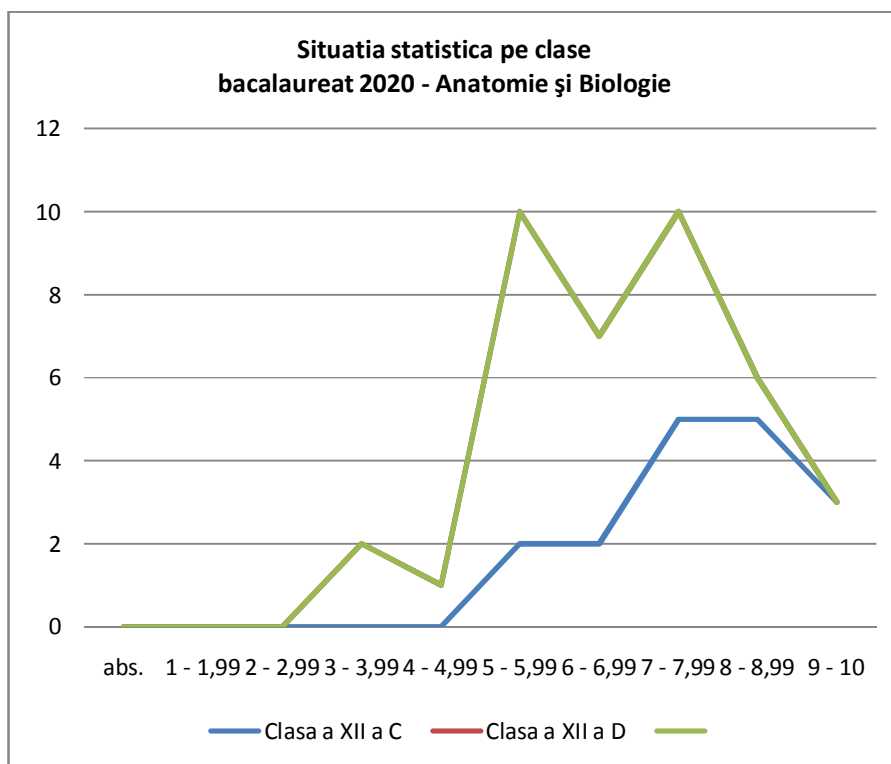
GEOGRAFIE

Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a A	0	0	0	0	1	4	2	3	8	2
Clasa a XII a B	0	1	0	1	1	4	2	2	4	3

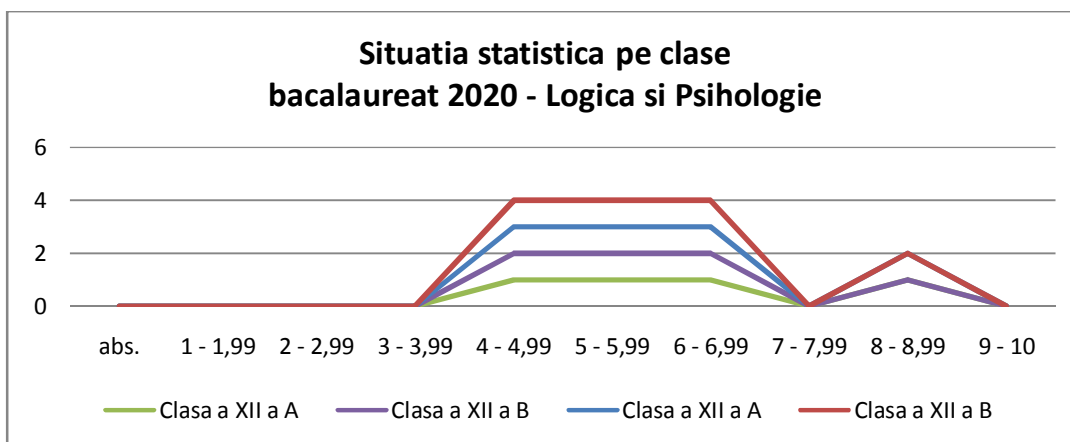


Anatomie și Biologie

Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a C	0	0	0	0	0	2	2	5	5	3
Clasa a XII a D	0	0	0	2	1	8	5	5	1	0



LOGICA SI ARGUMENTARE, PSIHOLOGIE





ANEXA 3

OLIMPIADE ȘI PARTICIPĂRI LA CONCURSURI ÎN ANII ȘCOLARI 2016-2020

An școlar 2016-2017

1. Premiul III- Ana Maria Pletea-”*Flori de gând...împotriva violenței*”, creație literară, nov. 2016.
2. Participare – Ciprian Rus- ”*Flori de gând.... împotriva violenței*” creație literară, nov. 2016.
3. Participare – Andrei Burzo - ”*Flori de gând.... împotriva violenței*” creație literară, nov. 2016.
4. Premiul III- Ciprian Rus- ”Creații literare” în cadrul Proiect județean”, 1 Decembrie- *Mesaj despre Unire, libertate, solidaritate, unitate !/*”, 25 nov. 2016.
5. Mențiune – Claudiu Lingurar- Concurs național de traduceri în limba franceză ”*Radu Stanca*” 2017.
6. Participare – Denisa Mureșan - Concurs național de traduceri în limba franceză ”*Radu Stanca*”.
7. Șișeștean Ioan - Mențiune Olimpiada Seminarilor si Liceelor Teologice , Cluj Napoca 22.04.2017
8. Premiul I Suci Ionuț Proiect Județean 1 decembrie – „MESAJ DESPRE UNIRE, LIBERTATE, SOLIDARITATE, UNITATE!” Creații Liteare 25.11.2016
9. Premiul II Șișeștean Ioan Proiect Județean 1 decembrie – „MESAJ DESPRE UNIRE, LIBERTATE, SOLIDARITATE, UNITATE!” Creații Liteare 25.11.2016
10. Premiul III Rus Ciprian Proiect Județean 1 decembrie – „MESAJ DESPRE UNIRE, LIBERTATE, SOLIDARITATE, UNITATE!” Creații Liteare 25.11.2016
11. Premiul I Pletea Ana Maria Proiect Județean 1 decembrie – „MESAJ DESPRE UNIRE, LIBERTATE, SOLIDARITATE, UNITATE!” Creații Liteare 25.11.2016



An școlar 2017-2018 - An școlar 2018-2019

 județul Maramureș-religie
Premiul III Festivalul Concurs Național de Muzică Bisericească ”Lăudați pe Domnul”- secțiunea compoziție –etapa națională la Palatul Patriarhiei, Hotea Gelu Dorin, clasa aXII-a, octombrie 2018
Premiul I , Olimpiada de religie cultul ortodox pentru seminarii și licee teologice ortodoxe- etapa județeană , Pletea D.D. Ana Maria, clasa a XII-a, aprilie 2018
Premiul I , Olimpiada de religie cultul ortodox pentru seminarii și licee teologice ortodoxe- etapa județeană , Pop Teodora Raluca, clasa a X-a, aprilie 2018
Premiul I , Olimpiada de religie cultul ortodox pentru seminarii și licee teologice ortodoxe- etapa județeană , Șișeștean Ioan, clasa a XI-a, aprilie 2018
Mențiune , Olimpiada de religie cultul ortodox pentru seminarii și licee teologice ortodoxe- etapa națională , Pop Teodora Raluca, clasa a X-a, aprilie 2018
Mențiune , Olimpiada de religie cultul ortodox pentru seminarii și licee teologice ortodoxe- etapa națională , Șișeștean Ioan, clasa a XI-a, aprilie 2018
Premiul Special , Olimpiada de religie cultul ortodox pentru seminarii și licee teologice ortodoxe- etapa națională , Pletea D.D. Ana Maria, clasa a XII-a, aprilie 2018
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "SF. IOSIF MARTURISITORUL" BAIA MARE județul Maramureș - la alte concursuri
Premiul I, Concurs de muzică bizantină „Ziua Învierii”, ediția III, Catedralei Episcopale ”Sf. Treime”, Baia Mare, eleva Latiș Marcela, clasa a X-a, mai 2018
Premiul II, Concurs de muzică bizantină „Ziua Învierii”, ediția III, Catedralei Episcopale ”Sf. Treime”, Baia Mare, elev Dragotă Dorin, clasa a XI-a, mai 2018
Mențiune, Concurs de muzică bizantină „Ziua Învierii”, ediția III, Catedralei Episcopale ”Sf. Treime”, Baia Mare, elevul SitărițiVlad-Maxim, clasa a XI-a, mai 2018
Mențiune, Concurs de muzică bizantină „Ziua Învierii”, ediția III, Catedralei Episcopale ”Sf. Treime”, Baia Mare, elevul Leordean Gheorghe, clasa a XI-a, mai 2018
Mențiune, Concurs național de creație literară ”Scriitor pentru o zi”, Sighet, eleva Pletea Ana Maria, clasa a XII-a, mai 2018
Premiul I, Concurs ” Împreună în Europa ”, secțiunea ”Moment cultural-artistic-vocal” eleva Latiș Marcela, clasa a X-a, Ziua Europei -9mai 2018
Premiul I, Concurs ” Împreună în Europa ”, secțiunea ”Moment cultural-artistic-chitară” elevii Pop Gabriel, SitărițiVlad-Maxim clasa a X- XI-a, Ziua Europei- mai 2018
Premiul I, Concurs ” Împreună în Europa ”, secțiunea ”Moment cultural-artistic-pian” elevul Hotea Gelu, clasa a XI-a, Ziua Europei -mai 2018
Mențiunea I, Concurs de creație plastică ”Comori culturale ale Europei” secțiunea



”desen/pictură” elevii Neagotă Marian, Rusu Alexandru, clasa a X -XI-a, iunie2018
Mențiunea II, Concurs de creație plastică ”Comori culturale ale Europei” secțiunea ”colaj” elevii Pop Sergiu, Pop Emilian, Grebleș Cătălin, Alec Ciprian, Hotea Gelu, clasa a XI-a, iunie2018
Premiul I, Concurs Național Porți Deschise către lume, etapa județeană , Turcu Manuela, Pop Andreea,clasa a XI-a, mai 2018
Premiul I, Concurs Național Porți Deschise către lume, etapa națională , Turcu Manuela, Pop Andreea,clasa a XI-a, iunie 2018
Premiul III, Concurs Național de Matematică Aplicată ”Adolf Haimovici”, etapa județeană , Cormoș Cătălin, clasa a X-a, 17martie 2018.
Mențiune IV, Sesiune interjudețeană de referate și comunicări științifice la matematică M2 ”Față-n față cu adevărul” ediția XIX la Liceul Teoretic Emil Racoviță, Timanoși Andrei, Semeniuc Denis, clasa a IX-a, 15 decembrie 2018.
Mențiune I, Sesiune interjudețeană de referate și comunicări științifice la matematică M2 ”Față-n față cu adevărul” ediția XIX la Liceul Teoretic Emil Racoviță, Pletea Marius, Ghiț Sergiu, clasa a X-a, 15 decembrie 2018.
Certificat ECDL, Permisul european de conducere a computerului- European Computer Driving Licence , și echivalare probă de competențe digitale Bacalaureat, elevii Burzo Andrei, Mihali Vasilică, Cupșa Daniel, Rus Ciprian, ianuarie 2018.
Participare, Concurs județean de creație literară ”Flori de gândîmpotriva violenței”, Petric Ivona, clasa aXI-a, decembrie 2018
Participare, Concurs județean de creație literară ”Flori de gândîmpotriva violenței”,Alec Ciprian, clasa aXII-a, decembrie 2018
Participare, Concurs județean de creație literară ”Flori de gândîmpotriva violenței”, Malanca Teodor, clasa aIX-a, decembrie 2018
Premiul I, Concurs județean de creație literară ”Flori de gândîmpotriva violenței”, Rusu Alexandru , clasa aXII-a, decembrie 2018
Participare, Concurs județean de creație literară ”Flori de gândîmpotriva violenței”, Techereș Daniel, clasa aIX-a, decembrie 2018
Premiul I, Concurs local ”Centenarul Marii Uniri”, elevul Șișeștean Ioan, clasa a XII-a, 2018
Premiul I, Concurs județean ”Scrisoare pentru prietenul meu”, Strategie Națională de Acțiune Comunitară, eleva Varga Narcisa clasa a X-a, aprilie 2018
Premiul I, Concurs județean ”Scrisoare pentru prietenul meu”, Strategie Națională de Acțiune Comunitară, eleva Talpoș Cristina clasa a IX-a, aprilie 2018
Premiul I, Concurs județean ”Scrisoare pentru prietenul meu”, Strategie Națională de Acțiune Comunitară, elevului Șleam Cristian, clasa a IX-a, aprilie 2018
Premiul I, Concursul Județean ”Scrisoare Pentru Prietenul Meu”, Stategia Națională de Acțiune Comunitară, Rusu Alexandru, clasa a XI- a, aprilie 2018
Premiul I, Concursul Județean „Dincolo de cuvintele rostite” Stategia Națională de Acțiune Comunitară, Oros Balin Cosmina, clasa a X- a, aprilie 2018
Premiul I, Concurs județean ”Itinerar la Curtea Regală”, elev Abrudan Mihai, clasa aX-a, mai



2018
Premiul II, Concurs județean ”Itinerar la Curtea Regală”, eleva Oros -Balint Cosmina, clasa aX-a, mai 2018
Premiul III, Concurs județean ”Itinerar la Curtea Regală”, elev Tarcea Andrei, clasa a IX-a, mai 2018
Participare, Concurs interjudețean , creație literară ”De Dragobete, iubește românește”, Brăila, eleva Pletea Ana Maria, clasa a XII-a, februarie, 2018.
Premiul I, Centenarul României, Programul Național Expozițional „Înfăptuirea Marii Uniri”, Șișeștean Ioan, clasa a XI martie 2018.
Premiul I, Concurs Internațional de creație literară ”Sărbătoarea Învierii-Lumina Sufletelor noastre”, Iași, eleva Oros-Balint Cosmina, clasa a X-a, iunie 2018
Premiul I, Concurs Internațional de creație literară ”Sărbătoarea Învierii-Lumina Sufletelor noastre”, Iași, elev Cupșa Daniel, clasa a XII-a, iunie 2018
Diplomă de participare, Concurs Internațional de creație literară ”Sărbătoarea Învierii-Lumina Sufletelor noastre”, Iași, eleva Petric Ivona, clasa a X-a, aprilie-august 2018
Diplomă de participare, Concurs Internațional de creație plastică ”Sărbătoarea Învierii-Lumina Sufletelor noastre”, Iași, elev Tarcea Andrei , clasa a IX-a, aprilie-august 2018
Premiul I, Concurs Internațional ”Sărbătoarea Învierii-Lumina Sufletelor noastre”, Iași, elev Abrudan Mihai, clasa a X-a, iunie 2018
Premiul II, Concurs Internațional ”Sărbătoarea Învierii-Lumina Sufletelor noastre”, Iași, elev Bizău Oana, clasa a IX-a, iunie 2018
Premiul I, Concurs județean ”Sărbătoarea Învierii-Lumina Sufletelor noastre”, Iași, elev Crișan Alexandru, clasa a IX-a, iunie 2018
Premiul I, Concurs județean de creație literară ”Sărbătoarea Învierii-Lumina Sufletelor noastre”, Iași, eleva Boboc Florina, clasa a XII-a, iunie 2018
Premiul II, Concurs județean de creație literară ”Sărbătoarea Învierii-Lumina Sufletelor noastre”, Iași, elev Maryna Vasyl, clasa a XII-a, iunie 2018
Premiul II, Concurs județean ”Sărbătoarea Învierii-Lumina Sufletelor noastre”, Iași, elev Crișan Alexandru, clasa a IX-a, iunie 2018
Premiul I, Concurs județean „Drogurile între mit și realitate” ISJMM, CJRAE, EOR MM, CPECA MM, SPAS, DGASPC, IPJ, Biblioteca Județeană „Petre Dulfu” Baia Mare.
- Premiul II Mureșan Denisa Iulia Limba Italiană, Olimpiada de Limbi Romanice, etapa județeană, 2018 - Premiul III, Dorin Alexandru Gelu Hotea, Festival de concurs naționalde muzică bisericească-27.10.2018 - Premiul I corul Seminarului Teologic Liceal Sf. Iosif Mărturisitorul Baia Mare, Oradea 2019 - Premiul I, Latiș Maercela Ștefania, Concurs de muzică bizantină, - Locul III Gelu Hotea Alexandru, concurs de istorie și filosofie „Spune Povestea



Locului Tău”- Cluj 10-11 mai 2019

An școlar 2019-2020

- Hereș Alexandra - CONCURS - O EUROPĂ UNITĂ PREMIUL II JUDEȚEANĂ / 9 MAI 2020
- Hereș Alexandra - CONCURS - MANIFESTAREA CULTURAL-RELIGIOASĂ DE NAȘTEREA DOMNULUI JUDEȚEANĂ / 7 DECEMBRIE 2019
- Augustin Lucas-C.N.QUEST, PREMIUL II JUDEȚEANĂ / 29februarie 2020
- Sandra Teodora-C.N. QUEST, PREMIUL III JUDEȚEANĂ/29 februarie 2020
- Pletea Marius-C.N. QUEST, MENȚIUNE JUDEȚEANĂ/29 februarie 2020
- Lakner Karina-OLIMPIADA ENGL., PREMIUL III LOCALĂ/8 februarie 2020
- Pletea Marius-OLIMPIADA ENGL., MENȚIUNE. LOCALĂ/8 februarie 2020
- Pop Andreea Margareta -CONCURS - MANIFESTAREA CULTURAL-RELIGIOASĂ DE NAȘTEREA DOMNULUI, PREMIUL II JUDEȚEANĂ / 7 decembrie 2019
- CÂMPAN NICOLETA Concursul național „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc” PREMIUL I , NAȚIONALĂ / NOV 2019- MAI 2020
- SZILAGY ALEXANDRU Concursul național „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc” PREMIUL I, NAȚIONALĂ / NOV 2019- MAI 2020
- HOTIMA LUCA Concursul național „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc” PREMIUL I, NAȚIONALĂ / NOV 2019- MAI 2020
- COVACI ANDREEA Concursul național „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc” PREMIUL III, NAȚIONALĂ / NOV 2019- MAI 2020
- TORAI ANDREEA Concursul național „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc” PREMIUL Special, NAȚIONALĂ / NOV 2019- MAI 2020
- NODIȘ CODRIN, Olimpiada județeană de biologie, locul II, martie 2020



- MOJE MARIUS, Olimpiada județeană de biologie, locul III

ANEXA 4

Planul de dezvoltare profesională a cadrelor didactice

CADRE DIDACTICE CU GRADAȚIE DE MERIT ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020

	Cadru didactic	Disciplina
1	Nechita Marius	Religie
2	Breban Ioana Daiana	Limba si literatura română
3	Hoban Florin	Religie
4	Duță Camelia	Biologie
5	Bodor Diana	Socio-umane
6	Farcaș Daniel Lucian	Religie
7	Faur Rozalia	Istorie
8	Munteanu Daniela Ștefania	Chimie
9	Pop Radu	Matematică
10	Tamaș Iulia	Limba latina
11	Terheș Alina	Biologie
12	Pop Aida	Informatician
13	Stoica Călin	Secretar



PARTICIPARE LA CURSURI DE FORMARE 2019-2020

Nume si prenume	Denumirea cursului	Ore/credite
BOLOGA MONICA LUCIANA	PROFESOR ÎN ONLINE	30 ORE
BOLOGA MONICA LUCIANA	STRATEGII DIDACTICE ÎN ABORDAREA COPIILOR CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	20 CREDITE
BULBURA CRISTINA	UTILIZAREA APLICATIEI GOOGLE CLASSROOM ÎN COLABORAREA ONLINE	24 ORE
BULBURA CRISTINA	MANAGEMENTUL CLASEI	120 ORE, 30 CREDITE
BULBURA CRISTINA	STRATEGII DIDACTICE ÎN ABORDAREA COPIILOR CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	20 CREDITE
DOBREANU TRAIAN ADRIAN	PROFESOR ÎN ONLINE	30 ORE
DOBREANU TRAIAN ADRIAN	STRATEGII DIDACTICE ÎN ABORDAREA ÎN ABORDAREA COPIILOR CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	20 CREDITE
FARCAS DANIEL	PROFESOR ÎN ONLINE	30 ORE
FAUR ROZALIA	STRATEGII DIDACTICE ÎN ABORDAREA COPIILOR CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	20 CREDITE
FAUR CORNELEA	STRATEGII DIDACTICE ÎN ABORDAREA COPIILOR CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	20 CREDITE
PERVA ANDREA	STRATEGII INOVATIVE PENTRU PREDAREA DISCIPLINEI OPTIONALE DEZBATERE, ORATORIE SI RETORICA	40 ORE
PETRIȘOR ȘTEFANIA CAMELIA	UTILIZAREA APLICATIEI GOOGLE CLASSROOM ÎN COLABORAREA ONLINE	24 ORE
PETRIȘOR ȘTEFANIA CAMELIA	STRATEGII DIDACTICE ÎN ABORDAREA COPIILOR CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	20 CREDITE
POP OLIVIA IOANA	STRATEGII DIDACTICE ÎN ABORDAREA COPIILOR CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	20 CREDITE
POP OLIVIA IOANA	PROFESOR ÎN ONLINE Serie: DN-PO-7-80808R46	30 ORE
POP AIDA EVA	STRATEGII DIDACTICE ÎN ABORDAREA COPIILOR CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	20 CREDITE
POP-DEBREȚENI SUSANA	RESURSE DIGITALE PENTRU PROFESORI-CCD BUCUREȘTI-CURS ONLINE, OCT-DEC-2019	60 ORE
ROBOTIN ANCA	UTILIZAREA APLICATIEI GOOGLE CLASSROOM ÎN COLABORAREA ONLINE	24 ORE



TĂMAȘ IULIA	STRATEGII DIDACTICE ÎN ABORDAREA COPIILOR CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	20 CREDITE
-------------	---	------------

ANEXA 5

PROIECTE ȘI PARTENERIATE LA NIVELUL ȘCOLII

	Activități desfășurate an școlar 2016-2017
A.	În comisia metodică : -participarea la ședințele comisiei metodice; -participare la ședința de consfătuiri de limba franceză: septembrie 2016, CN Mihai Eminescu. -participarea la cercul pedagogic de limba franceză: 09.12.2016, Seminar Teologic Liceal.
B.	Ca profesor *Proiect stagiul de voluntari din Franța/Noua Caledonie-ONG Team for Youth, sept. 2016. *Activitate de informare și conștientizare împotriva violenței asupra femeii, 15 nov. 2016. *Concurs de creație literară „<i>Flori de gând... împotriva violenței</i>”, 25 nov.-10 dec. 2016. *Proiect județean „<i>1 Decembrie-Mesaj despre Unire, libertate, solidaritate, unitate !</i>”, 25 nov. 2016. *Participare la Conferința pe tema : „<i>Canon estetic/Canon didactic</i>”, susținută de criticul literar prof. univ. dr Ion Simuț, CN Gh. Șincai, 28 nov. 2016. * Conferința <i>Dreptul la viață – Campanie educațională de conștientizare împotriva avortului</i>, în cadrul Proiectului „Start! Fii tu, fii voluntar”, cu sprijinul primăriei prin finanțare nerambursabilă, Univ. de Nord și lect.univ.dr.Ioan Tohătan 13.12.2016. - Conferință națională cu participare internațională „Noi alternative la sistemul educațional mondial” prof. Dr. Laj Utreja, Univ. Nord, martie 2017. *Campanie caritabilă „<i>Dăruind vei dobândi</i>”, în cadrul Proiectului „Start! Fii tu, fii voluntar” în parteneriat cu Asociația Start pentru performanță și Școala Gimnazială Specială, 14.12.2016. *Concurs județean „<i>Crăciunul în satul românesc...</i>”, creație literară, 12.12.2016. *Concurs național de <i>Caligrafie</i>, ed. I Muzeul Contemporan al Caligrafiei din Moscova, 16.12.2016. *Acțiune caritabilă „<i>Fii și tu Moș Crăciun !</i>”, Școala Gimnazială Specială, 21.12.2016. *Concurs național „<i>Nașterea Domnului - Renașterea Bucuriei</i>”, creație, dec. 2016. *Proiect educațional „<i>La steaua care a răsărit...</i>” 15 ian. 2017. *Concurs național de eseuri „<i>Dăruind vei dobândi</i>”, ed. IV, 29 ian. 2017. *Concurs național de traduceri în limba franceză „<i>Radu Stanca</i>”, ian. 2017. *Evaluator Concurs județean- Technofrancais- aprilie 2017. *Asistent și Evaluator la Simularea Examenului de Bacalaureat- martie 2017. *Asistent Olimpiada de limbi romanice etapa JUDEȚEANĂ.



	* Asistent Olimpiada de limbi romanice etapa LOCALĂ. Premii elevi: 12. Premiul III- Ana Maria Pletea-”<i>Flori de gând...împotriva violenței</i>”, creație literară, nov. 2016. 13. Participare – Ciprian Rus- ”<i>Flori de gând.... împotriva violenței</i>” creație literară, nov. 2016. 14. Participare – Andrei Burzo - ”<i>Flori de gând.... împotriva violenței</i>” creație literară, nov. 2016. 15. Premiul III- Ciprian Rus- ”Creații literare” în cadrul Proiect județean”,1 <i>Decembrie-Mesaj despre Unire, libertate, solidaritate, unitate !</i>”,25nov. 2016. 16. Mențiune – Claudiu Lingurar- Concurs național de traduceri în limba franceză ”<i>Radu Stanca</i>”2017. 6. Participare – Denisa Mureșan - Concurs național de traduceri în limba franceză ”<i>Radu Stanca</i>”. Decizii: Coordonarea Comisiei de Orientare Școlară și Desfășurarea Activităților Extrascolare. Coordonarea Comisiei Profesorilor Diriginți; Membru Comisia pentru Combaterea discriminării; Membru Comisia de Organizare si Desfasurare a concursurilor; Membru Comisia de Implementare Programe Scolare; Membru Comisia de Control Managerial Intern; Membru Comisia pentru Curriculum;
C	Ca diriginte: *Vizită la Filiala Traian a Bibliotecii Județene ”Petre Dulfu”, Baia Mare. *Campanie de conștientizare împotriva violenței 15nov.2016. *Voluntariat în cadrul Proiectului „Start! Fii tu, fii voluntar”cu Asociația Start pentru performanță și Școala Gimnazială Specială dec.2016. * Vizită la Universitatea de Nord ”Facultatea de Litere”, Baia Mare. *SNAC- vizite la centre de tip familial, dec. 2016. *Activitate literară de informare cu ocazia zilei de 15 ianuarie, 17ian.2017. *Vizita la Manastirea Schimbarea la față Baia Mare, martie 2017 *Actiune caritabila in Postul Pastilor-Fii suflet mare pentru un suflet mic- Școala Speciala.
D	Perfecționare : *Certificat de absolvire –<i>Inspector/referent resurse umane</i>, 90ore, seria L Nr 00430049, oct.-nov.2016. *Program de perfecționare”<i>Asigurarea managementului educațional în unitățile de învățământ</i>” 120ore, 30credite, dec.2016-ian.2017. *Membru al corpului național de experți în management educațional- martie 2017. *Elemente specifice predării-învatării limbii franceze în învățământul prescolar și primar. CCD MM, martie 2017, 12 credite *Certificat de absolvire- Evaluator formare profesională, 90 ore -aprilie 2017.
E.	Extracurricular, promovarea imaginii școlii : *parteneriat cu Biblioteca JUDEȚEANĂ- filiala Traian, Baia Mare ; *parteneriat cu Teatrul ARARAT Baia Mare *parteneriat cu Școala gimnazială ”Ioan Grigore Teodorescu ”, Ruseni, Neamț.



	*parteneriat cu Școala "Liteni", Iași ; *parteneriat cu Asociația Start pentru performanță, Baia Mare ; *parteneriat cu Școala Ruseni, Neamț ; *parteneriat cu ONG Team for Youth, Baia Mare; *parteneriat cu Școala Specială Gimnazială Baia Mare. *Articol domeniul cultura "Graiul MM" Concurs literar și dezbateri pe tema violenței asupra femeii 16nov.2016 *Articol domeniul tineret "Graiul MM" Dreptul la viață 16dec. 2016. *parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antdrog Maramures. Martie 2017.
--	--

	Activități desfășurate în anul școlar 2017-2018
A.	În comisia metodică : -participarea la ședințele comisiei metodice; -participarea la cercul pedagogic de limba franceză: 14.12.2017, desfășurat la Colegiul Economic "Nicolae Titulescu", Baia Mare. 10.05.2018, desfășurat la Școala Gimnazială "Augustin Buzura", Copalnic Mănăstur.
B.	Ca profesor: *Proiect "Atelier de creație privind reciclarea artistică a deșeurilor", 14-21 sept. 2017- Centrul Universitar Nord. *Activitate- <i>La journée européenne des langues</i>- 26 sept 2017; *Participare Conferința pe tema: "Cum s-a făcut România..." susținută de academicianul Ioan Aurel Pop la Centrul Univ. Nord, 20.Oct. 2017. *Proiect stagiu de voluntari din Franța/Noua Caledonie-ONG Team for Youth, prin Serviciul European de Voluntariat Erasmus 31.10.2017. *Activitate de informare consum droguri- C.P.E.C.A. 30.10.2017. *Activitate "Ziua Mihail Sadoveanu", Biblioteca Județeană Petre Dulfu, 02.11.2017. *Proiect educațional "Teologia în contemporaneitate"- CAEN internațional- Galați, nov. 2017. *Campanie-Săptămâna legumelor și a fructelor- SNAC-noiembrie 2017. *Concurs de creație literară „Flori de gând... împotriva violenței”, 25nov.- 10dec.2017. *Proiect educațional de prevenție "Recunoaște-ți dușmanii!"-22.11.2017. *Campanie caritabilă- "O ciocolată pentru un suflet de copil"-Parteneriat cu Isjmm, Episcopia MM, CN Mihai Eminescu-decembrie 2017. *Participare "Ziua ștafetei"-Acum decid eu-Direcția generală educație timpurie-noiembrie 2017. *Activitate "Dor de Eminescu"-ian. 2018 *Proiect educațional de prevenție "Drogurile între mit și realitate"-16 ian. 2018. *Evaluator Simulare examen național bacalaureat 2018 limba română; *Supraveghetor Simulare examen național bacalaureat 2018 geografie; *Evaluator competențe lingvistice de circulație internațională- limba franceză martie 2018; *Evaluator competențe lingvistice de comunicare orală în limba română- martie 2018;



	*Parteneriat educațional interșcolar pentru elevi cu CES <i>”Un mărfșor pentru mama”</i>- CJRAE, Școala Gim. Specială-8martie 2018 ; *Conferință națională <i>”Strategii educaționale de succes pentru incluziune”</i> Craiova-participare cu lucrare științifică-21martie 2018. *Proiect educațional <i>”De Dragobete, iubește românește”</i> ediția II, Brăila. *Evaluator Olimpiada de limbi romanice -<i>etapa județeană</i>- 3martie 2018. *Evaluator Concurs județean- <i>Technofrancais</i>- aprilie 2018. *Concurs județean <i>”Scrisoare pentru prietenul meu</i>- SNAC, aprilie 2018. *Proiect educațional <i>”Educație juridică în școli”</i>- Tribunalul MM- aprilie 2018. *Conferință Bokland Evolution-ediția 5 -2018. *Conferința <i>”Împreună în Europa-2018, Anul European al Patrimoniului Cultural”</i>- CDIMM-9mai 2018. *Târgul Ofertelor Educaționale MM- <i>”Career planner”</i>- 11-12 mai 2018. * Concurs național-faza județeană <i>”Porți deschise către lume”</i>-2018. * Concurs național –faza națională <i>”Porți deschise către lume”</i>-2018. Premii elevi: 1. Participare- Pletea Ana Maria- Proiect <i>”Atelier de creație privind reciclarea artistică a deșeurilor”</i>sept. 2017. 2. Participare- Marina Vasile - Proiect <i>”Atelier de creație privind reciclarea artistică a deșeurilor”</i>sept. 2017. 3. Mențiune- Ana Maria Pletea-<i>”Flori de gând...împotriva violenței-ediția a XII-a”</i>, creație literară, nov. 2017. 4. Participare –Pletea Ana Maria- Simpozionul <i>”Mărturisitori ai dreptei credințe din eparhii în timpul regimului comunist”</i>- 2017, Galați. 5. Mențiune- Pletea Ana Maria-Concurs național creație literară <i>”Scriitor pentru o zi”</i>-decembrie 2017. 6. Premiul I- Șleam Cristian- Concurs județean <i>”Scrisoare pentru prietenul meu</i>- SNAC, aprilie 2018. 7. Premiul I- Turcu Manuela, Pop Andreea-secțiunea limbi străine-Concurs național-faza județeană <i>”Porți deschise către lume”</i>-2018. 8. Premiul I- Turcu Manuela, Pop Andreea-secțiunea limbi străine-Concurs național –faza națională <i>”Porți deschise către lume”</i>-2018. Decizii: Coordonarea Comisiei de Orientare Școlară și Desfășurarea Activităților Extrașcolare. Coordonarea Comisiei Profesorilor Diriginți; Membru Comisia pentru Combaterea discriminării; Membru Comisia de Organizare si Desfasurare a concursurilor; Membru Comisia de Implementare Programe Scolare; Membru Comisia de Control Managerial Intern; Membru Comisia pentru Curriculum;
C.	Ca diriginte: *Vizionare <i>”Iona”</i>- de Marin Sorescu, cu Cătălin Mândru, Teatrul Matei Vișniec, Iași- 25.10.2017. *Vizită la Filiala Traian a Bibliotecii Județene <i>”Petre Dulfu”</i>, Baia Mare.



	*Campanie de conștientizare împotriva violenței 15nov.2017. *Vizită de studiu- Cj-Salina Turda-Facultatea de Teologie-Grădina Botanică- nov. 2017. *SNAC- vizite la centre de tip familial, dec. 2017. *Consiliere în carieră- colaborare cu cabinetul psihologic al liceului și dna psih. Adela Bontoș- ianuarie 2018.
D.	Perfecționare : *Curs de formare profesională ”<i>Techniques d animation de sequences de compréhension et production orales</i>”-Institut Francez, ISJMM-6-7oct.2017. *Curs de specializare ”<i>Consilier vocațional</i>”-CERC, 340 ore, cod COR 242315- noiembrie 2017.
E.	Extracurricular, promovarea imaginii școlii : *parteneriat cu Biblioteca Județeană- filiala Traian, Baia Mare ; *parteneriat cu Teatrul Iași ; *parteneriat cu ONG Team for Youth, Baia Mare; *parteneriat cu Școala Specială Gimnazială Baia Mare. *parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Maramureș;

Activități desfășurate în anul școlar 2018-2019

Nr. Crt.	Titlu proiecte educaționale/ activități	Tipul activității	Perioada de desfășurare	Locul desfășurării
1.	<i>Ziua limbilor moderne Atelier francophonie</i>	Atelier	26.09.2018	Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”
2.	<i>”Ziua de curățenie națională 2018” Let's do it, România!</i>	Voluntariat	15.09.2018	Baia Mare
3.	<i>Proiect Educațional ”100 de ani de la Marea Unire”-Pagini de istorie românească</i>	Documentare-vizită-recitare-caritabilă	15.09.2018-18.12.2018	Sala de Conferințe a Seminarului Teologic și la Centru de tip familial
4.	<i>La cinematographie francaise</i>	Atelier	20.10.2018	Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”
5.	<i>Patrimoniul cultural – Maramureș-Zona Chioar-Codru</i>	Obiceiuri –tradiții	30.10.2018	Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”
6.	<i>Campanie de conștientizare-Trafic de persoane</i>	Conștientizare	30.10.2018	Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”
7.	<i>Maltez-Serviciul de ajutor România-Sucursala Baia Mare</i>	Workshop	01.11.2018	Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”



8.	Proiect cultural-educational județean cu participare internațională ”Centenarul într-un semn de carte”	Semn de carte	01.09.2018-15.11.2018	Biblioteca Județeană ”Petre Dulfu” Baia Mare ”Bookmark Exchange Project”-Asociația Internațională a Bibliotecarilor
9.	Dă block agresivității-Bullyng și Cyberbullyng	Conștientizare	01.11.2018	Ael- Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”
10.	Workshop cultura si geografia Franței ONG Team for Youth	workshop	02.11.2018	Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”
11.	Cent curiosites sur la Roumanie-Quiz	Atelier	02.11.2018	Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”
12.	Săptămâna legumelor și a fructelor donate-SNAC	Voluntariat	22.11.2017	Școala Gimnazială Specială Baia Mare
13.	Ora de net Organizația Salvați Copiii	Informare	03.12.2018	Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”
14.	Hour of Code	Programare	09.12.2018	ADFABER
15.	Proiect educațional de voluntariat și caritate ”Petale-n vânt”-Zalău	Caritabile	01.12.2018-18.12.2018	Baia Mare
16.	Proiect Ziua internațională a Drepturilor omului	Campanie de comunicare ”9ne pasă de TINeri	10.12.2018	Centrul Europe Direct MM Sala Ael- Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”
17.	E vremea colindelor!...	Proiect educațional caritabil	18.12.2018	Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”

Activități desfășurate în anul școlar 2019-2020

Nr. Crt.	Titlu proiecte educaționale/activități	Tipul activității	Perioada de desfășurare	Locul desfășurării
1.	Let's do it Romania! Ziua de Curățenie Națională	Voluntariat Campanie de ecologizare	21.09.2019	Zona Baraj-Firiza Parteneri: Garda Ecologică MM
2.	Proiect educațional –	Atelier	14.10.2019	Seminarul Teologic Liceal



	ISJMM, CSEI, Sc. Gim. Nichita Stănescu,			„Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare
3.	”Odă Ostașului Român!” La mulți ani Armatei Române!	Concert de cântece patriotice Interpretare de cvartetul mixt	24.10.2019	Biserica Militară ”Sf. M. Mc. Gheorghe” BM
4.	Ziua Armatei Române	Sesiune de referate-dezbateri	24.10.2019	Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare
5.	Activitate de Sf. Dimitrie dedicată copiilor cu autism	Atelier	26.10.2019	Mănăstirea Habra
6.	Proiect concurs județean ”Amintiri dintr-un tablou”	Eseuri – desen	28.10.2019	Muzeul Județean de Artă Centrul Artistic Baia Mare
7.	Ziua internațională a Mării Negre	Proiect	31.10.2019	Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare
8.	”Baia Mare- Capitală Europeană a Tineretului”	Campanie de conștientizare	13.11.2019	Platoul Câmpul Tineretului Baia Mare
9.	Intrarea în Biserică a Maicii Domnului Proiect educațional – ISJMM, CSEI, Sc. Gim. Nichita Stănescu	workshop	21.11.2019	Ael- Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare
10.	”Săptămâna legumelor și a fructelor donate”- Strategia Națională de Acțiune Comunitară	Voluntariat	26.11.2019	Școala Gimnazială Specială Baia Mare
11.	1Decembrie- Manifestări de Ziua Națională a României și Marea Unire	Liturghie și Slujba Te-Deum Ripide și Drapelul Național	1.12.2019	Catedrala Episcopală ”Sf. Treime” Baia Mare
12.	”Ziua internațională a persoanelor cu dizabilități”	Activitate de informare și conștientizare	03.12.2019	Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare
13.	”Ziua internațională	Vizită și	04.12.2019	Inspectoratul de Situații de



	<i>a Voluntariatului”- Corul Gaudium la Inspectoratul de Sîtuații de Urgență Maramureș și Serviciul Județean de Ambulanță Maramureș</i>	concert colinde		Urgență Maramureș și Serviciul Județean de Ambulanță Maramureș
14.	<i>”În Ajun de Sf. Nicolae...”</i>	Acțiune caritabilă	05.12.2019	Centrul de Autism Baia Mare
15.	<i>Manifestare cultural- religioasă de ”Nașterea Domnului” ed. XX și concurs județean ”Colindătorii” ed. IX</i>	concurs	07.12.2019	Catedrala Episcopală ”Sf. Treime” Baia Mare
16.	<i>Concert coral ”Noi umblăm a colinda” ed. I</i>	Concert coral	08.12.2019	Casa de Cultură Vasile Grigore Latiș, Târgu Lăpuș
17.	<i>Proiect Ziua internațională a Drepturilor omului</i>	Campanie de comunicare ”9ne pasă de TINERi	10.12.2019	Centrul Europe Direct MM Sala Ael- Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare
18.	<i>”Un dar pentru un zâmbet”</i>	Activitate de voluntariat/ caritabil	12.12.2019	Școala Gimnazială Specială Baia Mare
19.	<i>”Noapte de vis”</i>	Concert de colinde	14.12.2019	Catedrala Episcopală ”Sf. Treime” Baia Mare
20.	<i>Manifestare cultural- religioasă de ”Nașterea Domnului”</i>	Concert de colinde	15.12.2019	Biserica Înălțarea Domnului Baia Mare
21.	<i>Confecționare decorațiuni de Crăciun</i>	Acțiune caritabilă	16.12.2019	Sc. Gimnazială Nichita Stănescu, Asociația tinerilor Ortodocși de pe lângă Catedrala Episcopală Maramureș



ANEXA 6

PROIECTE EUROPENE – CU FINANȚARE

➤ **Proiectul „ȘCOALA – UN VIITOR MAI BUN! ”**

Proiect implementat în cadrul Schemei de Granturi pentru Licee, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar - ROSE, proiect finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD PRIN Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), perioada 1 iulie 2017-30 iunie 2021.

➤ **Proiectul “Școala așa cum ne place!**

Măsuri integrate de creștere a accesului și participării copiilor, tinerilor și adulților la educație” implementat în perioada 29 mai 2018-28 mai 2021, de către municipiul Baia Mare, lider parteneriat Fundația Hope and Hopes for Children.