



SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL
"SF. IOSIF MĂRTURISITORUL"
BAIA MARE



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 2018/11.09.2024

Aprobat,



SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL „SF. IOSIF MĂRTURISITORUL”

Raport asupra calității educației

An școlar 2023-2024



În contextul noilor condiții de libertate, oferite după decembrie 1989, Biserica Ortodoxă Română a încercat sa-si refacă structurile. Astfel, în ședința din 12 februarie 1990, Sfântul Sinod a aprobat reînființarea Episcopiei Maramureșului și Sătmăruului. Imediat după aceasta, a încolțit și ideea înființării unei școli teologice, pentru a deveni un adevărat laborator al Bisericii, în care să se pregătească viitoarele vlăstare, dar totodată sa dea și un duh nou orașului Baia Mare, atât sub aspect didactic, cat si sub aspect cultural - confesional.

Pentru concretizarea acestei idei a fost nevoie de inițiativa Prea Sfințitului Justinian Chira, noul episcop ortodox al Maramureșului și Sătmăruului. Visul măreț a devenit realitate la data de 10 mai 1991, când Sfântul Sinod a aprobat înființarea Seminarului Teologic Liceal Ortodox din Baia Mare, primindu-se apoi autorizația din partea Secretariatului de Stat pentru culte.

În primii ani Seminarul Teologic si-a desfășurat activitatea în clădirea Grupului Școlar de Industrie Ușoara Nr. 6 din Baia Mare, iar din anul 1995 a primit un corp de clădire la Colegiul Tehnic "Anghel Saligny", din strada Progresului, nr. 43, unde activăm și în prezent.

Clădirea are în componența sa zece săli de clasă, un cabinet de informatică, o capela pentru practica liturgică, iar în apropierea școlii se află clădirea internatului, cu o capacitate de 80 de locuri.

În anul 1997, Consiliul de administrație al Seminarului Teologic a făcut demersurile necesare pe lângă Episcopia Maramureșului și Sătmăruului, precum și pe lângă Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, că această instituție de învățământ teologic să primească numele „Sfântul Iosif Mărturisitorul”, punându-se astfel și sub ocrotirea ilustrului ierarh maramureșean. Ca urmare, în zilele de 9 - 11 mai 1997 au avut loc festivitățile cu ocazia primirii noului nume al școlii.

De la anul înființării, elevii Seminarului nostru au obținut rezultate remarcabile. O latură specifică a activității noastre, care a adus rezultate deosebite, atât pe plan național, cât și internațional, este Corul "Angelli", dirijat de Prof. Iustin Podăreanu, Arhid. Prof. Drd. Petrică Covaciu, Pr. Baboșan Andrei. Mulți dintre absolvenții școlii noastre au fost hirotoniți preoți, majoritatea după studii universitare.

Într-un cuvânt, se poate afirma faptul că școala noastră dispune de un colectiv didactic valoros, alcătuit din profesori – preoți și laici - care susțin o atmosferă de trăire spirituală și educație umanistă, favorabila formării unei autentice personalități creștine.

Liceul Teoretic Sanitar Baia Mare, în anul 1972 când a luat ființă, a fost singura instituție de învățământ cu profil sanitar, din județul Maramureș, sub egida Ministerului Sănătății. În perioada 1972 - 1982 a funcționat cu două nivele de învățământ:

Școala Postliceală Sanitară cu durata de școlarizare de 2 ani (pentru absolvenții de liceu cu diploma de bacalaureat) având patru specializări: asistent de medicală, asistent de pediatrie, asistent de obstetrică - ginecologie, asistent de ocrotire; Școala profesională cu durata de școlarizare de 2 ani (pentru absolvenții de gimnaziu), pregătind surori medicale. Începând cu anul școlar 1978 - 1979 școala postliceala sanitară s-a desființat, aceasta forma de învățământ, transformându-se în învățământ liceal sanitar. Cu această dată s-a schimbat și denumirea instituției de învățământ, numindu-se Liceul Sanitar Baia Mare. Aceasta forma de învățământ, școlariza absolvenți de gimnaziu, iar după examenul de bacalaureat, absolvenții erau repartizați în munca la spitalele din județ, având titlul de sora medicală, iar după primul an de activitate, care s-a numit an de stagiu, susțineau examenul de stagiu, examen care conferă pregătirea în specialitate: medicală, pediatrie, obstetrică - ginecologie, ocrotire, igiena, Liceul Sanitar avea o mare căutare în rândul absolvenților de gimnaziu, așa se explica faptul ca an de an concurenta era acerba (între 7 - 9 candidați pe un loc). Au fost participări la olimpiade județene și naționale unde s-au obținut premii I și II, III, mențiuni, la diferite discipline (chimie, biologie, geografie, istorie, concursul pe meserii).



Începând cu 01 septembrie 2014 Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Iosif Mărturisitorul" și Liceul Teoretic Sanitar au fuzionat, unitatea rezultată fiind Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Iosif Mărturisitorul", ulterior având denumirea Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”

Comasarea se face cu acordul autorității publice locale, al Inspectoratului Școlar, al cadrelor didactice și al directorilor din cele două unități de învățământ, dar și cu acordul ministrului educației, Remus Pricopie.

Particularități

Seminarul Teologic Liceal Sf. Iosif Mărturisitorul Baia Mare se caracterizează prin:

- Unicitatea pregătirii la nivel local în care se asigură instruirea elevilor
- Combinarea funcționalității unor filiere de instruire diferite
- Diversitatea și complexitatea ofertei educaționale.

Unitatea noastră este structurată pe următoarele niveluri de formare profesională:

- Liceu vocațional -zi
- Liceu teoretic-zi
- Școala Postliceală – Calificarea Asistent medical generalist

Școala are un personal didactic format din 37 de cadre didactice, dintre care 5 doctori în științe, 3 doctoranzi, cu vârsta medie a cadrelor didactice de 37 ani.

Oferta educațională an școlar 2023-2024

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

LICEU

PROFILUL Vocațional - Teologie Pastorală

PROFILUL REAL - Științe ale Naturii

POSTLICEAL

ȘCOALA POSTLICEALĂ – Calificarea - Asistent medical generalist

Predarea în limba română.

Limbi străine studiate : Limba engleză și Limba franceză.

Liceul are o evoluție ascendentă recunoscută de comunitatea locală și, nu în ultimul rând, de unitățile de învățământ din zonă.

În anul școlar 2023-2024, Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” și-a propus să promoveze o educație de calitate, centrată pe copil/elev, pe nevoile și interesele acestuia, astfel încât să îi asigure succesul la școală, să îi faciliteze formarea de competențe, abilități, atitudini, în deplină concordanță cu programa școlară.

În întreaga activitate desfășurată, conducerea și cadrele didactice ale Seminarului Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” au urmărit crearea unui climat deschis, stimulativ caracterizat prin dinamism, cooperare, muncă în echipă, respect reciproc, atașament față de elevi, respectul pentru profesie, libertate de exprimare.

Prezentul RAPORT de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor cadrelor didactice, a comisiilor și a responsabililor de compartimente, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat.



1. CONTEXTUL LEGISLATIV CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

Din punct de vedere legislativ, organizatoric și politic, învățământul preuniversitar românesc în anul școlar 2023-2024 este reglementat prin următoarele documente:

- **Legea Educației nr. 1/2011 - republicată cu modificările și completările ulterioare;**
- **Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEN nr. 4183/2022;**
- **LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;**
- **Ordonanță de urgență nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației**
- **Codul muncii;**
- **Ordinul Ministerului Sănătății nr. 1456/25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor;**
- **Legea nr. 334 din 31 mai 2002 , republicată și actualizată - legea bibliotecilor;**
- **Notificarea MEN nr 44990/1999 privind criteriile de normare a personalului nedidactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ preuniversitar de stat;**
- **Ordinul nr. 3.250 din 12 februarie 1998 privind criteriile de normare a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat;**
- **Management educațional pentru instituțiile de învățământ;**
- **Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;**
- **Instrucțiunea nr. 1/MEN/ republicată;**
- **LEGE nr. 230 din 25 noiembrie 2019 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 23/2019 pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, instituirea unor derogări și prorogarea unor termene;**
- **LEGE nr. 229 din 25 noiembrie 2019 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;**
- **ORDIN nr. 4.044 din 24 mai 2019 privind aprobarea Metodologiei specifice de aplicare a prevederilor art. II alin. (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 23/2019 pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, instituirea unor derogări și prorogarea unor termene;**

În anul școlar 2023-2024, procesul instructiv-educativ, respectiv întreaga activitate din școala, a fost organizată și desfășurată în funcție de prevederile legislative mai sus menționate; activitatea de conducere a avut în vedere aplicarea și respectarea legislației în vigoare, menite să îmbunătățească activitatea fiecărui compartiment din școala.

Au fost continuate acțiunile de reformă ale învățământului atât în domeniul conținutului, cât și în cel de influențare pozitivă al compartimentului didactic în direcțiile legate de încurajarea acestora de a încerca și aplica idei noi în îmbunătățirea modalităților de cunoaștere a elevilor, în special prin observarea individuală a acestora, în schimbarea atitudinii față de elev, în creșterea disponibilităților de a lucra cu părinții.



2. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A SEMINARULUI TEOLOGIC LICEAL „SF. IOSIF MĂRTURISITORUL”

Viziunea

MOTTO: „FĂCUTU-NE-AI PE NOI, SĂ NĂDĂJDUIM SPRE TINE, ȘI NELINIȘTIT ESTE SUFLETUL NOSTRU PÂNĂ SE VA ODIHNI ÎNTRU TINE.”

(Fericitul Augustin)

Viziunea școlii noastre este să răspundem nevoilor de formare educațională și socio-profesională printr-o educație calitativă în spiritul: „Minte sănătoasă în corp sănătos”.

- Să devenim un liceu dinamic, cu specific aparte, respectat și apreciat pe plan local și național;
- Să fim recunoscuți ca o instituție de învățământ -care îi respectă pe elevi, părinți și dascăli;
- care promovează ideile unei educații creștine;
- care încurajează ideile inovatoare și performanța;
- care nu își compromite principiile moralei creștine ortodoxe;
- care plasează interesele educativ-spirituale ale elevilor săi pe primul plan.

MISIUNEA

Demonstrând permanent statutul de Școală vocațională, Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare oferă cursanților oportunități diverse și eficiente de educație, șanse egale de ocupare a locurilor de muncă printr-un învățământ de înaltă calitate.

Școala noastră își propune:

- Să fie deschisă tuturor categoriilor de populație, promovând un învățământ modern, de calitate, cu finalități derivate din cerințele și orientările învățământului teologic modern și sanitar și ale reformei în educație.
- Să ofere fiecărui elev, pe perioada școlarizării, un loc de viață, de socializare și de cultură.
- Să fie locul unde tinerii vor fi formați ca buni creștini, cetățeni activi, conștienți de propria lor identitate în contextul local, național, european.
- Să fundamenteze oferta educațională pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor din perspectiva durabilă și a asigurării coeziunii spirituale, economice și sociale.
- Să asigure învățarea permanentă-dimensiune majoră a politicii educaționale
- Să asigure respectarea drepturilor copilului în conformitate cu principiile creștine privind taina persoanei umane.

Pornind de la misiunea și viziunea liceului activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial 2023-2024 și ale planurilor manageriale elaborate la nivelul comisiilor și la nivelul compartimentelor și a avut ca scop atingerea următoarelor obiective:

- Creșterea calității procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, în spiritul educației creștine și a valorilor democrației;
- Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate;
- Creșterea interesului elevilor și cadrelor didactice pentru realizarea de activități educative care să contribuie la promovarea valorilor creștine, practicilor democratice,

orientarea elevilor spre realizarea în viața publică, exersarea în școală a calității de cetățean;

- Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari;
- Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene.

Prin implementarea activităților din planul managerial și a rezultatelor obținute, s-au găsit răspunsuri pentru întrebările :

1. Cadrele didactice ale școlii sunt capabile să asigure bunăstarea copilului?
2. Cadrele didactice ale școlii sunt capabile să asigure obținerea de către elevi a rezultatelor așteptate?
3. Managementul școlii este capabil să asigure infrastructura, resursele, leadershipul eficient pentru a susține cadrele didactice în vederea obținerii și îmbunătățirii rezultatelor învățării și bunăstării copilului?
4. Managementul școlii este capabil să-și îmbunătățească propria capacitate managerială (de planificare, organizare, monitorizare, evaluare) pentru asigurarea îmbunătățirii rezultatelor învățării, bunăstării copilului, capacității profesionale a cadrelor didactice și a capacității instituționale?
5. Managementul școlii este capabil să comunice permanent și eficient (cu beneficiarii de educație, cu celelalte instituții și niveluri de decizie din cadrul sistemului de învățământ) și să se implice efectiv comunitatea în activitățile școlii?,

respectiv:

7. La nivelul liceului cadrele didactice sunt capabile să asigure bunăstarea elevilor, dovezile constând în:

- colaborarea permanentă cu medicul și asistenta medicală în vederea asigurării stării de sănătate a elevilor și inițierii de diverse activități de educație pentru sănătate;
- realizarea unui control permanent al intrărilor și ieșirilor școlii asigurându-se un sistem eficient de gestionare a securității personalului și elevilor;
- utilizarea spațiilor școlare la capacitatea maximă, fiind adaptate la specificul nivelului de învățământ: acestea sunt semnalizate corespunzător, iar elevii și părinții acestora se orientează cu ușurință;
- accesul permanent al elevilor la mijloacele didactice de învățământ.
a) interesul deosebit a cadrelor didactice față de dezvoltarea lor științifică, participând la acțiunile specifice pentru obținerea gradelor didactice, informându-se periodic pentru actualitatea cercetării științifice, a pregătirii metodice și implementarea acestora în acțiunile educative; de consemnat este faptul că există o rigurozitate în organizarea portofoliilor comisiilor metodice iar întâlnirile sunt constructive având ca obiectiv principal cunoașterea diverselor activități de bună practică. Totodată cadrele didactice sunt modele pentru elevi prin viață și conduită.

2. Cadrele didactice sunt capabile să asigure obținerea de către elevi a rezultatelor așteptate prin:

- promovarea dialogului, împărtășirea experiențelor, colaborarea și focalizarea pe activitățile de învățare pentru elevi;
- raportarea la aceleași credințe și valori pentru a iniția acțiuni;
- stimularea interesului elevilor față de problemele generale ale școlii;
- desfășurarea de activități de consiliere care au avut ca scop dezvoltarea legăturilor și relațiilor dintre grupuri de elevi, fapt care a contribuit și contribuie la crearea sentimentului de apartenență la comunitatea școlii și la afirmarea identității creștine ale acesteia;
- organizarea și respectarea orarului, prin personalizarea spațiilor școlare oferindu-se atât un spațiu cât și un climat propice învățării;
- proiectare didactică conform cerințelor programei școlare, proiectare care a avut la baza modele specifice învățământului liceal;
- abordarea unei proiectări logice a activităților, relevantă pentru nivelul de pregătire, implicare

- și pentru o înțelegere mai precisă a acestora de către preșcolari și școlari;
- aplicarea de strategii de învățare centrate pe copil; activitatea de predare - învățare - evaluare are la baza stilurile de învățare ale elevilor;
- evaluări inițiale și formative ce au avut ca scop evaluarea progresului elevilor; portofoliile cadrelor didactice care cuprind modele de teste, fișe de lucru, diverse instrumente de evaluare, fișă de înregistrare a progresului școlar etc., ceea ce dovedește o preocupare permanentă pentru o evaluare cât mai fidelă a nivelului de formare a competențelor generale și specifice ale elevilor;
- evaluarea rezultatelor activităților extracurriculare și a parteneriatelor, aceasta fiind evidențiată la avizierul școlii, la panourile afișate pe holurile școlii, în mapa fiecărei activități și în rapoartele întocmite în urma realizării activităților/parteneriatelor.

3. Elementele care justifică că managementul școlii este capabil să asigure infrastructura, resursele, leadershipul eficient pentru a susține cadrele didactice în vederea obținerii și îmbunătățirii rezultatelor învățării și bunăstării copilului sunt:

- Prin Planul de Acțiune a Școlii 2019-2024, prin planurile manageriale și prin ROF, managementul școlii a fost și este capabil să asigure infrastructura unei comunicări eficiente;
- Există un climat organizațional pozitiv, conducerea școlii promovând un stil managerial bazat pe deschidere, încredere și exemplu personal care a dus la un nivel ridicat de satisfacție în rândul personalului;
- Întregul personal al școlii (directorul, directorul adjunct, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar) a fost implicat, acolo unde a fost cazul, în procesul de planificare a activității astfel încât să se vină cât mai cuprinzător în întâmpinarea nevoilor elevilor;
- Părinților li s-au creat oportunități de a participa la activitatea școlii și a existat o bună comunicare cu familiile elevilor, totul având ca scop, schimbarea ideilor, concepțiilor și abilităților parentale, precum și sprijinirea familiilor aflate în situații dificile;
- Conducerea școlii a analizat viziunea și misiunea școlii la întâlnirile cu personalul școlii și a delegat responsabilități, prin decizii, pentru implementarea acțiunilor care duc la realizarea misiunii școlii; viziunea și misiunea școlii urmăresc deschiderea școlii spre perspectiva democratică, dinamică, oportună schimbării.
- Misiunea, viziunea și prioritățile strategice ale școlii au fost transmise părinților și comunității prin diverse mijloace de comunicare și urmăresc deschiderea școlii spre comunitate și dezvoltarea personală a elevilor;
- Pentru îndeplinirea obiectivelor în documentele proiective ale școlii s-au desfasurat activități care au vizat îmbunătățirea calității predării/învățării cu scopul de a sigura progresul elevilor și promovarea imaginii școlii;
- CA și conducerea școlii au manifestat interes pentru funcționarea școlii și asigurarea resurselor umane și materiale.

4. În cadrul școlii este constituită Comisia de evaluare și asigurare a calității, comisie care își desfășoară activitatea pe baza unui plan managerial, a unei strategii și a unui regulament, documente proiective care cuprinde proceduri și activități de evaluare, iar în urma evaluării interne și analizei rezultatelor a fost elaborat planul de îmbunătățire a calității, aprobat de conducerea liceului.

Prin documentele proiective elaborate la nivelul școlii în anul școlar 2023-2024 s-au urmărit:

- dezvoltarea școlii concentrată asupra îmbunătățirii procesului didactic având în vedere următoarele: formare continuă în domeniul comunicării, formare continuă în domeniul metodelor de predare, mai multă cooperare cu părinții, introducerea unor noi metode de predare, asistențe/interasistențe la lecții/activități;
- aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională la nivelul tuturor departamentelor din școala;
- promovarea unei educații de calitate pentru dezvoltarea intelectuală, socială și orientarea

profesională a elevilor, aceasta constitutind o prioritate atât a personalului școlii cât și a părinților elevilor.

- implementarea diferitelor proiecte educaționale și activități extracurriculare care au pus în valoare abilități sociale și personale ale elevilor.

5. Managementul școlii este capabil să comunice permanent și eficient și să implice efectiv comunitatea în activitățile școlii, lucru reliefat prin:

- Conducerea școlii și cadrele didactice au relaționat și relaționează bine cu preșcolarii, școlarii și părinții acestora. Informațiile destinate elevilor au fost transmise prin intermediul avizierelor de pe holurile școlii și din grupe și prin comunicările făcute de cadre didactice; informațiile către părinți au fost transmise prin intermediul internetului (site, grupurile de whatsapp), avizierul școlii și prin informări scrise sau verbale realizate de către cadre didactice/serviciul secretariat și prin întâlnirile individuale, respectiv întâlniri la nivel de grupă/clasă; informațiile au cuprins date privind procesul educațional, progresul propriilor elevi, rezultatele școlare, activitățile educative școlare, metodologiile de evaluare pentru intrarea în învățământul primar, activitățile extracurriculare.

- Fundamentarea ofertei educaționale pe informații privind cadrele didactice, activitățile instructiv-educative, activitățile opționale, activitățile extracurriculare, activitățile de aprofundare a materiei (pentru elevii cu performanțe la învățătură), activitățile de recuperare a rămănelor în urmă la învățătură (pentru elevii cu dificultăți de învățare), resurse materiale, calendarul înscrierilor pentru clasa pregătitoare, acte necesare, date de contact.

- Existența unei acțiuni comune în domeniul educației, a tuturor factorilor comunitari - cadre didactice, părinți, elevi, autorități, fundație; aceasta acțiune comună a avut un impact pozitiv asupra elevilor, aceștia având nevoie de o interpretare unitară, coerentă și echilibrată a activității educaționale, interpretare care poate fi furnizată doar printr-un parteneriat educațional;

- Diseminarea parteneriatelor și a proiectelor educaționale prin: expunerea produselor finale realizate, a fotografiilor cuprinse în expoziții tematice, elaborarea portofoliilor elevilor și prin rapoartele încheiate la finalizarea proiectelor sau parteneriatelor.

Toate cele specificate mai sus, sunt justificate de datele statistice, graficele, interpretările aferente în cadrul fiecărui capitol/subcapitol din cuprinsul prezentului raport.

3. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

a) Structurile instituționale, administrative și manageriale

Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2023-2024 pe baza planului managerial, plan care a fost elaborat pornind de la prioritățile strategice stabilite pe baza analizei SWOT din cadrul Planului de Acțiune a Școlii 2019-2024 și de la obiectivele generale și specifice din planul managerial al ISJ Maramureș.

Planul de Acțiune a Școlii 2019-2024 respectă structura unui proiect pe durată medie și lungă, stabilește direcțiile de dezvoltare ale școlii.

În elaborarea planului managerial s-a ținut cont de:

- Asigurarea șanselor egale de acces la educație;
- Calitatea ridicată a educației - pregătirea societății bazată pe cunoaștere;
- Formarea și dezvoltarea personală a elevilor (prin activități curriculare, extracurriculare și extrașcolare);
- Formarea competențelor cheie;
- Activitate centrată pe copil.

La nivelul școlii au fost elaborate **ROF și RI**, dezbătute și avizate în CP, aprobate în CA în iunie 2024. Regulamentele au fost aduse la cunoștința părinților elevilor și personalului școlii, aceștia

semnând de luare la cunoștință.

Structura organizatorică și relațiile funcționale au fost evidențiate prin linii clare de decizie, comunicare și raportate în **organigrama școlii**, organigramă revizuită la începutul anului școlar. Pentru toate structurile din organigramă au fost emise decizii.

În cadrul CP s-au analizat fișele de post, s-au stabilit comisii și responsabilități astfel încât întregul personal a luat la cunoștință de responsabilitățile specifice din fișa postului pentru a se realiza o bună desfășurare a tuturor activităților din școală.

Conform OME nr. 5154/2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație din unitățile de învățământ preuniversitar a fost constituit **CA**, consiliu ce și-a desfășurat activitatea pe baza unui plan de activitate, materializat prin întâlniri lunare cu o tematică care a cuprins întreaga activitate educațională.

La nivelul școlii a fost constituit **Consiliul Reprezentativ al părinților** care și-a desfășurat activitatea pe baza unui plan de activități. Consiliul Reprezentativ al părinților prin diferite acțiuni a sprijinit activitățile desfășurate în școală prin: implicare în activități extracurriculare și prin direcționarea celor 3,5% din impozitul pe venit spre școală.

Activitatea educațională s-a desfășurat conform **programului orar** fără perturbări fundamentale și astfel putem specifica că organizarea internă a școlii a fost stabilă; stabilitatea a fost asigurată și de buna comunicare între elevi-personalul școlii-părinți. **Orarul școlii** a fost întocmit de o comisie în conformitate cu normele de igienă și curba de efort.

De menționat este faptul că toate informațiile care privesc personalul școlii și părinții, respectiv prevederile ROF, rezultatele obținute la diferite activități școlare și extrașcolare, misiunea și viziunea școlii, prioritățile strategice, informări pe diferite teme educative sunt afișate la avizierele din școală. În cadrul întâlnirilor la nivel de grupă/clasă și la nivelul școlii, părinții au primit informații privind activitatea educațională sub toate aspectele: disciplină, frecvență, modul în care se implică elevii în activitățile educaționale, participări și rezultatele obținute de elevi la activitățile extracurriculare, modalitățile de evaluare și de înregistrare a progresului școlar etc. Comunicarea externă a fost la fel de eficientă ca și comunicarea internă, materializată prin încheierea de parteneriate - Parteneriate prezentate în Raportul coordonatorului pentru programe și proiecte educative școlare și extrașcolare.

În anul școlar 2023-2024 la nivelul școlii a existat o foarte bună funcționalitate a sistemului de gestionare a informației și de înregistrare, prelucrare și utilizare a datelor și informațiilor, demonstrată prin:

- Existența bazelor de date specifică școlii, foarte bine concepută, cu funcționalitate evidentă, care permite realizarea în timp record a oricărei situații statistice școlare; această bază de date a fost și este gestionată de informaticienii școlii;
- Actualizarea bazei de date SIIR de către secretara școlii;
- Completarea corectă și riguroasă, conform prevederilor legale, a Registrului de intrări-ieșiri;
- Transmiterea informațiilor destinate personalului școlii prin ședințe de informare, prin înscrișuri și convocatoare iar documentele de interes didactic sunt afișate la avizierul școlii;
- Transmiterea informațiilor destinate părinților prin intermediul avizierelor de pe holurile școlii și din grupe și prin comunicările făcute de cadre didactice;
- Transmiterea informațiilor către părinți prin avizierul școlii și prin informări scrise sau verbale realizate de către cadre didactice/serviciul secretariat și prin întâlnirile individuale, respectiv la nivel de clasă/grupă; informațiile cuprind date privind procesul educațional, progresul propriilor elevi, rezultatele școlare, activitățile educative școlare, metodologiile de evaluare pentru înscrierea în ciclul superior, activitățile extracurriculare; părinții sunt invitați la ședințe prin convocator.

Cadrele didactice, în anul școlar 2023-2024 s-au implicat în elaborarea și implementarea de activități, proiecte educaționale care încurajează un mod de viață sănătos având ca obiective dezvoltarea interesului pentru cunoașterea mediului de viață, păstrarea și menținerea unui mediu de viață sănătos,



cunoașterea factorilor de risc pentru sănătatea organismului și măsuri de prevenire la care participă elevii și/sau părinții, așa cum se prezintă în Raportul de activitate al coordonatorului pentru programe și proiecte educative școlare și extrașcolare.

Serviciile privind siguranța elevilor și personalului școlii: au fost materializate prin:

- Prevederile ROF care cuprinde articole cu privire la serviciul la nivel de școală;
- Asigurarea serviciului pe școală s-a făcut permanent, pe întreaga durată de desfășurare a activităților, prin cadre didactice de serviciu;
- S-a dezvoltat sistemul de supraveghere al școlii prin camere video pe coridoare și în curte;
- Accesul în școală a persoanelor străine (părinți/reprezentanți legali, rude, vizitatori etc.) se face prin intrarea principală, considerată punct de control. Aceștia sunt legitimați și primesc un ecuson cu „vizitator”;
- S-a realizat un control permanent al intrărilor și ieșirilor școlii asigurându-se un sistem eficient de gestionare a securității personalului și elevilor. Sunt semnalizate ieșirile din unitate, sunt afișate planurile de evacuare a persoanelor/bunurilor în caz de incendiu, acțiuni în caz de incendiu, organizarea apărării împotriva incendiilor, numărul de telefon al Postului de Poliție.

Serviciile de orientare și consiliere:

Consilierul școlar a elaborat programe de consiliere pornind de la nevoile identificate ale copiilor și ale părinților acestora (probleme comportamentale, emoționale, cognitive, logopedie). Cadrele didactice au fost consiliate de consilierul școlar în vederea adaptării activităților și sarcinilor de învățare la specificul fiecărui copil (stil de învățare, ritm etc.).

Conform documentelor existente la nivelul cabinetului de consiliere și orientare în anul școlar 2023-2024 s-au desfășurat următoarele tipuri de activități:

- Familiarizarea elevilor nou veniți cu școală;
- Adaptarea elevilor la cerințele școlii;
- Optimizarea comunicării;
- Consilierea în vederea alegerii activităților opționale în funcție de preferințele și înclinațiile elevilor;
- Consilierea cadrelor didactice pe diferite tematici.

La nivelul cabinetului există o bună dotare: mobilier, afișe tematice, dulapuri cu materiale (cărți, jocuri, planșe) adecvate activității de consiliere conform legislației în vigoare.

Prin activitatea consilierului școlar au fost oferite o gamă variată de servicii de consiliere - comunicare și relații interpersonale, dificultăți de adaptare, igienă școlară, consilierea elevilor supradotați, sprijin psihopedagogic al elevilor cu cerințe educative speciale, organizarea activităților de timp liber, educație pentru sănătate, prevenirea și combaterea violenței din mediul școlii.

b) Baza materială

Spațiile școlare sunt dotate în concordanță cu efectivele de elevi, cu vârsta și dezvoltarea fizică a elevilor, și în concordanță cu caracterul activităților; sunt respectate prevederile Ordinului MS nr. 1456/2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor. Sălile de clasă sunt folosite la capacitate maximă, sunt personalizate și amenajate.

Spațiul în care ne desfășurăm activitatea educațională are autorizațiile necesare DSP și ISU.

Dotarea spațiilor școlare în anul școlar 2023-2024 s-a realizat în conformitate cu vârsta, cu numărul de elevi/clasă și cu normativele în vigoare, respectiv există mobilier ergonomic (mese, scaune, pupitre individuale, dulapuri, cuiere, rafturi, etc.) și material didactic pentru toate activitățile și pentru toate formațiunile de studiu.

Alături de spațiile școlare și spațiile administrative, secretariat și director sunt amenajate modern, asigurând un ambient plăcut; persoanele interesate (personalul școlii, elevii, părinții etc.) au acces la spațiile administrative după un program afișat.

Ca spații auxiliare, la nivelul școlii există:

- Grupuri sanitare pentru cadre, elevi-băieți/fete: aceste spații respectă normativele în vigoare, ținându-se cont de numărul elevilor respectiv Ordinul MS nr. 1456/2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor. Spațiile sanitare sunt igienizate, curate. Există gresie și faianță, apă curentă rece și caldă.
- Sală profesorală dotată cu echipamente IT, dulapuri pentru depozitarea materialelor didactice, mese, scaune, aviziere;
- Laboratoarele de informatică dotate cu videoproiector, ecran de proiecție, table interactive, laptopuri HP, mobilier adaptat.
- Bibliotecă - Activitatea la nivelul bibliotecii se realizează după un regulament propriu, iar programul de funcționare permite atât elevilor cât și cadrelor didactice să aibă acces la fondul de carte; activitatea la nivelul bibliotecii.

În curs de achiziție de mijloace de învățământ și material didactic pentru 2 laboratoare s-au realizat prin proiectul Achiziția de produse și servicii în cadrul proiectului DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A SEMINARULUI TEOLOGIC LICEAL „SF. IOSIF MĂRTURISITORUL” BAIA MARE”, proiect prin PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE, SMARTLAB.

Achiziții de mijloace de învățământ și material didactic pentru laboratoare s-au realizat prin proiectul **EDUBM-Educație digitală în Municipiul Baia Mare:**

- Tableta 4G Vonino Magnet G50 371 bucati
- Laptop Lenovo Thinkbook 15 G2 ARE 30 bucati
- Tabla interactiva IB-Series - 26 bucati
- Proiector pentru uz școlar ACER X138WHP - 26 bucati
- Ecran proiecție Projection Screen, 150x200 CM- 26 bucati
- Camera Web Serieux SRXW-HDA1080p - 26 bucati
- Router wireless: Tp-Link Archer 80 - 51 bucati
- Sistem All in one Dell Optiplex All-In-One 3280
- Sistem management dispozitive Red MDM Powered By SAP Cloud Platform - Nr dispozitive pe luna (perioada=10 luni)

Achizițiile s-au materializat prin: mobilier (scaune), pregătirea achiziției simplificate a celor două laboratoare SMSRTLAB, pe care școala le-a câștigat prin concurs, primirea primelor aparaturi din proiectul PNRR.

Lucrările care s-au desfășurat au fost: zugrăvit săli de clasă, pictură în capelă, grupurile sanitare, arhivă, săli de clasă, parchetat, schimbat calorifere săli de clasă și hol cabinet medical. În internat s-a zugrăvit în următoarele spații: hol, băi, schimbat uși, renovare generală grupuri sanitare.

Resurse umane

În concordanță cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ și cu organigrama școlii s-au constituit consiliile școlare.

Evaluarea calității activității didactice a cadrelor didactice s-a realizat în baza graficului de asistente la ore: s-au efectuat, în anul școlar 2023-2024 asistente ale directorului și interasistențe ale cadrelor didactice. Procedurile de evaluare s-au realizat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare. De menționat este faptul că, la nivelul conducerii școlii, politicile de personal privind personalul școlii au fost bine definite, aplicate și revizuite periodic

4. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

a) *Conținutul programelor de studiu*

În anul școlar 2023-2024 toate informațiile privind baza materială, activitățile desfășurate, resursele umane, opțiunile studiate, existența consilierului școlar, existența programelor remediale pentru elevi care întâmpină dificultăți în învățare, rezultatele la diferitele concursuri sunt cuprinse în oferta educațională.

În portofoliul coordonatorului pentru programe și proiecte educative școlare și extrașcolare există o evidență a parteneriatelor și a programelor activităților desfășurate la nivelul acestor parteneriate, precum și materiale de diseminare a acestora: rezumat activitate, poze și cd-uri, folosite ca instrumente de bună practică.

În cadrul întâlnirilor cu părinții aceștia au fost informați cu privire desfășurarea programelor din cadrul parteneriatelor.

În vederea îmbunătățirii calității actului de predare-învățare cadrele didactice au realizat o foarte buna proiectare curriculară utilizându-se **curriculumul național** completat de anumite metodologii, scrisori metodice, note de fundamentare emise de ministerul educației. În portofoliile **comisiilor, în funcție de rolul ei la nivelul școlii**, există planificările activităților didactice, proiecte didactice, baza de date comisii, orarul grupelor/claselor, lista materialelor didactice/auxiliarelor utilizate, activități extrașcolare, procese verbale cu ocazia întâlnirii comisiei metodice, comisiei de curriculum, fișe de observare a activităților ca rezultat al asistentelor/interasistentelor, activități desfășurate cu părinții, plan managerial, documente specifice pentru evaluare, fișă de evaluare a progresului școlar, formare continuă, diplome personale, diplome ale elevilor, ș.a.m.d. În portofoliile comisiilor există planuri de activitate și procese verbale ale întâlnirilor în care sunt discutate situații privind întocmirea planificărilor, elaborarea și conținutul testelor aplicate, modalitățile de revizuire a strategiilor de predare - învățare - evaluare etc.

La nivelul școlii a fost constituit comisia pentru curriculum care s-a preocupat și de aplicarea metodologie privind implementarea de CDS.

Din analiza portofoliilor cadrelor didactice și a comisiilor precum și din concluziile asistentelor/interasistentelor la activități s-a constatat că în cadrul procesului educațional cadrele didactice:

- utilizează achizițiile anterioare ale educabililor;
- dezvoltă elevilor capacitatea de a învăța din experiența practică;
- utilizează auxiliare curriculare, echipamente și materiale în cadrul predării;

b) *Rezultatele învățării*

Tot din analiza portofoliilor cadrelor didactice și a comisiilor precum și din concluziile asistentelor/interasistentelor la activități s-a constatat o foarte bună realizare curriculară și evaluare a rezultatelor justificat prin:

- Respectarea orarului;
- Proiectare didactică realizată conform cerințelor programei școlare;
- Proiectarea demersului didactic având la bază modele specifice învățământului LICEAL/POSTLICEAL.
- În proiectarea activităților cadrele didactice utilizează metodologii didactice centrate pe copil, care vizează formarea de competențe personale și sociale.
- Activitatea de predare - învățare - evaluare are la bază cunoașterea stilurilor de învățare ale elevilor;
- Prin evaluări inițiale, formative și sumative a fost evaluat progresul elevilor; evaluarea a avut ca scop să reflecte cunoștințe, capacități ale elevilor;
- Rezultatele școlare și progresul înregistrat pe parcursul activităților școlare este comunicat

- părinților, în cadrul întâlnirilor individuale și în cadrul ședințelor cu părinții;
- În procesul didactic este utilizată autoevaluarea, evaluarea formativă și feedback-ul pentru optimizarea procesului de învățare.

Rezultatele demonstrează existența unei preocupări constante a cadrelor didactice pentru o evoluție ascendentă a performanțelor școlare ale preșcolarilor/școlarilor; situații statistice cu interpretări se găsesc în Rapoartele de activitate ale comisiilor pe arii curriculare.

c) Activitatea de cercetare științifică și metodică

Privind activitatea metodică de menționat sunt următoarele:

- Activitatea fiecărei comisii metodice a avut la bază planul managerial/comisie și planul de activitate/comisie.
- A existat o implicare a tuturor cadrelor didactice în activitățile comisiilor.
- Rezultatele activității comisiilor metodice au fost făcute publice în cadrul CP;

d) Activitatea financiară a organizației

• Bugetul școlii a fost constituit în conformitate cu prevederile legale în vigoare, având ca surse taxele școlare, bugetul local, sponsorizările și donațiile. Există prevederi bugetare, pentru fiecare domeniu și capitol bugetar precum și pentru fiecare sursă de finanțare. Bugetul este adecvat la Planul de acțiune a școlii. La nivelul departamentului financiar există notă de fundamentare a Proiectului de Buget al școlii, situații privind achizițiile publice, referate de necesitate și alte documente specifice domeniului contabil.

Toate activitățile care țin de execuția bugetară sunt asigurate de personal propriu calificat.

5. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

a) Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Au fost elaborate proceduri care respectă cerințele standardelor de calitate.

În activitatea managerială au fost utilizate proceduri interne de asigurare a calității, respectiv proceduri de proiectare, monitorizare, evaluare și revizuire.

Pentru o mai bună colaborare cu părinții procedurile elaborate de CEAC cu referire la activitatea educațională, la procesul de comunicare și de asigurare a unui parteneriat durabil au fost prezentate părinților.

b) Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

În revizuirea ofertei educaționale și a Proiectului de Dezvoltare Instituțională au fost implicate toate categoriile relevante de beneficiari direcți sau indirecti: cadre didactice și părinți (părinții au fost consultați în alegerea opțiunilor)

În documentele manageriale ale școlii există instrumente care vizează optimizarea ofertei educaționale, îmbunătățită cu diversitatea de activități curriculare și extracurriculare, cu diferite proiecte educaționale care pun în valoare abilități sociale și personale ale elevilor.

CEAC a avut o contribuție esențială în valorificarea măsurilor de îmbunătățire, lucru justificat de completarea platformei ARACIP. Totodată comisia CEAC a avut o contribuție semnificativă în procesul de acreditare al nivelului preșcolar.

c) Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Din monitorizarea activității comisiilor și a membrilor acestora s-au constatat următoarele:

- în portofoliile comisiilor metodice și a cadrelor didactice există documente de evaluare, realizate pentru fiecare grupă/clasă: teste, fișe de evaluare inițială, formativă și sumativă, analiza rezultatelor la testele inițiale și de progres aplicate, măsuri de îmbunătățire propuse, programe și grafice de pregătire suplimentară etc.
- Portofoliile cadrelor didactice conțin modelele de fișe, teste elevilor, analiza rezultatelor acestora;
- Rezultatele probelor de evaluare aplicate elevilor sunt înregistrate în documentele școlare și transmise părinților.

Situația fișelor de evaluare este prezentată în portofoliile cadrelor didactice.

d) Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

În contextul procedurilor de evaluare elaborate/revizuite la nivelul CEAC, evaluarea cadrelor didactice:

- a avut la bază:
- analiza portofoliului și asistențelor la activitățile curriculare și extracurriculare, efectuate de directorul școlii;
- fișa de evaluare;
- progresul în dezvoltarea profesională (grade didactice, programe masterale sau doctorale);
- rezultatele chestionarelor de satisfacție aplicate părinților;
- s-a realizat conform Metodologiei de evaluare a personalului didactic și didactic auxiliar care cuprinde: autoevaluarea, evaluarea în comisia metodică, evaluarea CA și validare în CP; Rezultatele evaluării periodice a personalului au fost transparente, ele fiind afișate în sala profesorală.

e) Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

La nivelul CEAC a fost elaborată procedura de acces atât a cadrelor didactice cât și a elevilor la logistica școlii, acest lucru materializându-se prin:

- în timpul programului școlar toți elevii au avut acces la resursele educaționale: materiale didactice, cărțile din bibliotecă;
- Toate cadrele didactice împrumută cărți de la bibliotecă;
- Sala profesorală este dotată cu echipamente IT care sprijină cadrele didactice în elaborarea de documente pentru activitățile educaționale.

f) Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Din monitorizarea activității CEAC în anul școlar 2023-2024, s-au constatat următoarele:

- Baza de date respectiv, toate documentele necesare evaluării interne și documentele necesare evaluării externe există în format electronic;
- Personalul didactic participă la conceperea și realizarea activităților de evaluare internă;
- Există o bază de date specifică unității de învățământ, foarte bine concepută, cu funcționalitate evidentă, care permite realizarea situațiilor statistice școlare.
- Baza de date a școlii cuprinde toți indicatorii incluși în standardele de acreditare, cu stabilirea calificativului, prin RAEI.
- La nivelul CEAC au fost elaborate proceduri.

g) Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii

Ca în fiecare an școlar, și în anul școlar 2023-2024, a fost asigurat accesul la oferta educațională prin:

- Promovarea în cadrul ședințelor cu părinții;
- Prin afișare la avizierul școlii;
- Site-ul școlii care cuprinde informații cu privire la oferta educațională (prezentare generală, facilități și resurse, organigrama etc);
- Directorul școlii a fost desemnat ca responsabil cu relațiile publice și a prezentat informații cu privire la oferta educațională a școlii tuturor persoanelor interesate;
- Oferta educațională a școlii (spațiile, cadrele didactice, opțiunile, proiectele educaționale, parteneriatele educaționale, rezultate concursuri locale, județene) este cunoscută de toți părinții lucru constatat în urma interpretării chestionarelor aplicate de CEAC;
- Activitățile extrașcolare au fost popularizate prin afișe și pliante;
- Târgul Liceelor - eveniment la care școala a avut un stand generos și o prezență pe tot parcursul zilei. La stand au fost elevi reprezentativi, părinți implicați și cadre didactice.

Concluzie: Promovarea a fost foarte bună, activitatea educațională a fost de calitate, având în vedere că și în acest an s-a realizat planul de școlarizare.

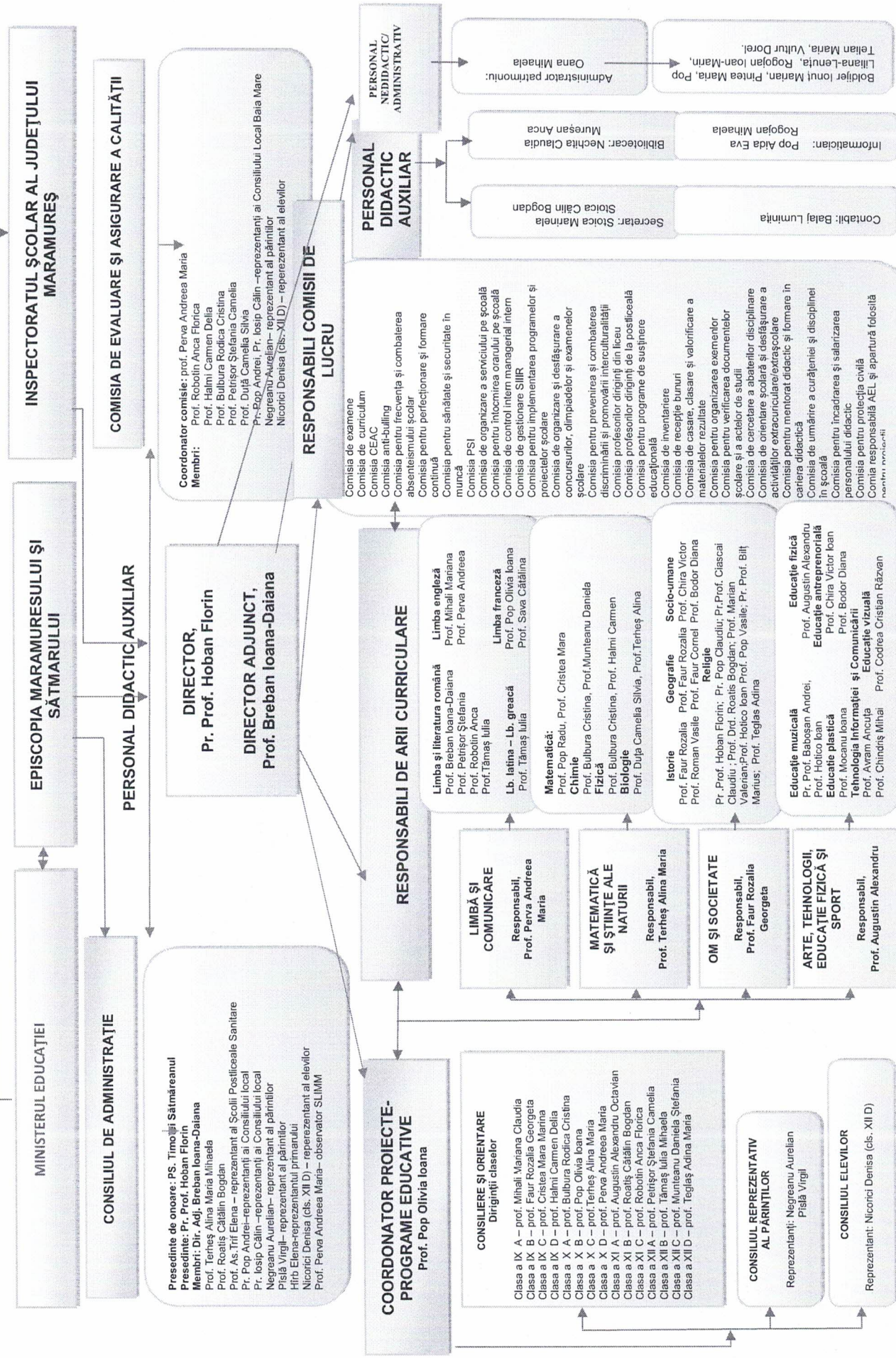


ANEXE

1. Anexa nr. 1 – Organigrama;
2. Anexa nr. 2 - Situație comisii;
3. Anexa nr. 3 - Securitatea în școală - Raportul comisiei SSM, ISU;
4. Anexa nr. 4 - Situație școlară;
5. Anexa nr. 5 - Situație fond de carte;
6. Anexa nr. 6 - Situația activităților extracurriculare;
7. Anexa nr. 7 - Situație baza materială;
8. Anexa nr. 8 - Încadrarea pe post, pe categorii de personal.

ORGANIGRAMA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT
An Școlar 2023 - 2024

Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”
430291, Baia Mare, str. Progresului, nr. 43, jud. Maramureș
Telefon/ Fax: 0040 0262-221844; 0262- 213630
Baia Mare, str. Minerilor, nr. 3, jud. Maramureș
www.seminarulum.ro, email: stor_bm@yahoo.com



Anexa 4

AN ȘCOLAR 2023-2024

• TEOLOGIE ORTODOXĂ

Cap.1 Elevi după situația școlară

Cod rând	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (11 septembrie 2023)		Elevi veniți prin transfer de la alte unități de învățământ ¹⁾		Elevi transferați la alte unități de învățământ ²⁾		Abandon școlar		Alte situații		Elevi în evidență la sfârșit de an școlar (9 septembrie 2024)			
		Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Promovați ³⁾		Repetenți	
												Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	TOTAL (rd.2-6)	165	63	4	2	8	3					159	62	2	0
2	Clasa a IX-a	44	14	2	1	5	3					41	12	0	0
3	Clasa a X-a	36	14	1	1	2	0					34	15	1	0
4	Clasa a XI-a	38	17	0	0	0	0					37	17	1	0
5	Clasa a XII-a	47	18	1	0	1	0					47	18	0	0
6	Clasa a XIII-a	165	63	4	2	8	3					159	62	2	0

• ȘTINȚE ALE NATURII

Cap.1 Elevi după situația școlară

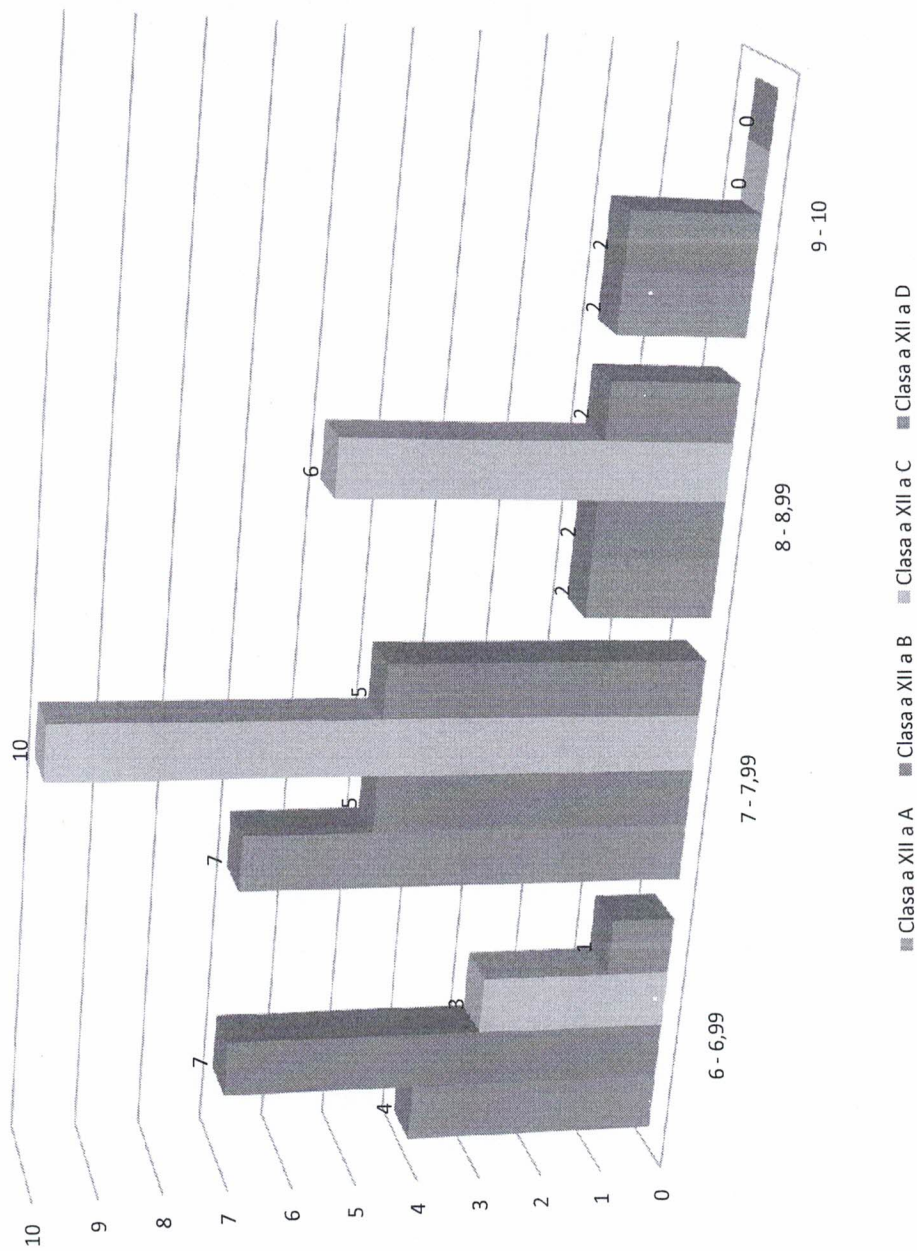
Cod rând	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (11 septembrie 2023)		Elevi veniți prin transfer de la alte unități de învățământ ¹⁾		Elevi transferați la alte unități de învățământ ²⁾		Abandon școlar		Alte situații		Elevi în evidență la sfârșit de an școlar (9 septembrie 2024)			
		Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Promovați ³⁾		Repetenți	
												Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	TOTAL (rd.2-6)	178	148	3	0	5	2					172	142	4	4
2	Clasa a IX-a	53	45	3	0	2	0					53	44	1	1
3	Clasa a X-a	49	45	0	0	0	0					47	43	2	2
4	Clasa a XI-a	26	19	0	0	3	2					23	17	0	0
5	Clasa a XII-a	50	39	0	0	0	0					49	38	1	1
6	Clasa a XIII-a	0	0									0	0		

Media 2024	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Clasa	Total INSCRISI	Admis	Respins	Neprezentat	Promovabilitatea %	total candidati INSCRISI	TOTAL PREZENTI
Clasa a XII a A	4	7	2	2	Clasa a XII a A	20	15	3	2	83.33	20	18
Clasa a XII a B	7	5	2	2	Clasa a XII a B	25	16	9	0	64.00	25	25
Clasa a XII a C	3	10	6	0	Clasa a XII a C	25	19	4	2	82.61	25	23
Clasa a XII a D	1	5	2	0	Clasa a XII a D	24	8	12	4	40.00	24	20
	15	27	12	4								
PROMOVABILITATEA CLASA XII % TOTAL 2024												
						Total	Admis	Respins	Neprezentat			
						94	58	28	8	67.44	94	86
PROMOVABILITATEA TEOLOGIC 2024												
						45	31	12	2	72.09	45	43
PROMOVABILITATEA STIINTE ALE NATURII 2024												
						49	27	16	6	62.79	49	43

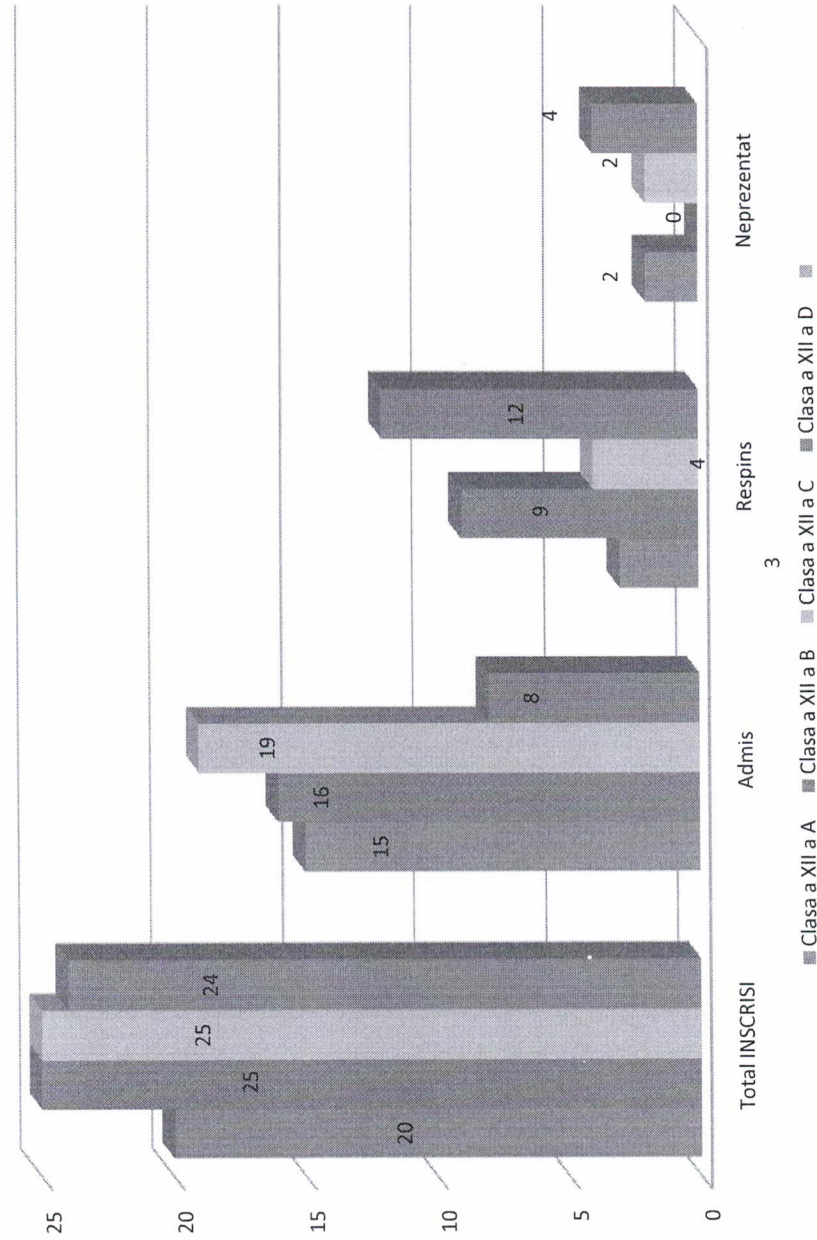
BACALAUREAT 2024

	neprez	respins	admis	TOTAL	Promovabilitatea %
serie curenta	8	28	58	94	67.44
serie anterioara	9	13	8	30	38.10
TOTAL SC+SA	17	41	66	124	61.68
			SC+SA		

Situația statistică pe clase cu elevii reușiți - BAC 2024



Situația statistică pe clase Bacalaureat 2024



AN ŞCOLAR 2023-2024

[illegible]

Cap.7 Utilizarea si utilizatorii bibliotecii scolare în anul scolar 2023-2024

d rând	Numărul de utilizatori înscriși ¹⁾ (persoane fizice)	Numărul utilizatorilor activi (persoane fizice)	Numărul volumelor eliberate (tranzacții de împrumut) în cursul anului școlar	Numărul de vizite la bibliotecă în cursul anului școlar (frecvența)
A	1	2	3	4
1	350	310	330	330

Anexa 6

- Vineri, 24.05. 2024, elevii Seminarului Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul “ din Baia Mare, au asistat la punerea în scenă a nuvelei: „Moara cu noroc” de Ioan Slavici, realizată în cadrul Proiectului Național „Teatru pentru BAC”. Aceasta a fost susținută de tineri actori ai Universității Naționale de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” din București, coordonați de doamna profesor Magda Jianu.
- În data de 22 mai 2024, la Catedrala Episcopală „Sfânta Treime” din Baia Mare, Corul „Angelli” al Seminarului Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”, dirijat de părintele inspector Andrei Baboșan, a participat la festivitatea de deschidere a Olimpiadei Naționale Interdisciplinare „Cultură și Spiritualitate Românească ” – Faza Națională.
- În cadrul Proiectului școlii: *Oaza verde din curtea școlii mele*, elevii au desfășurat cea de a treia etapă finală a acestuia prin plantarea de noi arbuști, trandafiri, gard viu. De asemenea au decorat ghivecele artisanale, au plantat flori în ele și amenajat spațiul prin protejarea florilor cu pietricele decorative, cadrane din lemn reciclat și gărdulețe. Foto.
- 9 mai 2024 - Simpozion: „În numele Libertății. Maramureșul, între „Marele război” și „Decembrie însângerat ”
- Elevii Seminarului Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” au participat joi, 9 mai 2024, cu începere de la ora 13:00, la simpozionul intitulat „În numele Libertății. Maramureșul, între „Marele război” și „Decembrie însângerat”, eveniment care s-a desfășurat la Catedrala Episcopală „Sfânta Treime” din Municipiul Baia Mare.
- „Între Creație și Înviere”. Prima activitate din cadrul unui proiect interdisciplinar, la interferența dintre religie, literatură și arte, inițiat de Liceul Teoretic „Emil Racoviță ” din Baia Mare, în parteneriat cu Colegiul Național „Mihai Eminescu” și Seminarul Teologic „Sf. Iosif Mărturisitorul”. Au fost reprezentate în programul evenimentului alte două licee din Baia Mare: Colegiul Național „Gheorghe Șincai” și Colegiul Național „Vasile Lucaci”. Le mulțumim tuturor elevilor și profesorilor implicați în acest proiect, precum și instituțiilor partenere și invitaților noștri speciali. Tema activității de azi: „Creația ca suferință. Poeți creștini în dialog cu lumea”.
- 26 aprilie 2024, elevii Seminarului Teologic Liceal „Sfântul Iosif Mărturisitorul ” au desfășurat activitatea „Tradiții și obiceiuri de Florii și de Paște în Maramureș”. Obiectivul acestei activități a fost acela de a promova obiceiurile și valorile tradiționale prin cultivarea potențialului creator și a sensibilității artistice a elevilor.

- Salvezi un pom! Plantezi un pom! – activitate desfășurată la 26 aprilie 2024, în Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare, cu scopul dezvoltării conștiinței și conduitei ecologice la elevi bazată pe respectul față de natură.
- *Sfântul Iosif Mărturisitorul din Maramureș - Ocrotitorul Eparhiei* - Miercuri, 24 aprilie 2024, de sărbătoarea închinată Sfântului Ierarh Iosif Mărturisitorul – Ocrotitorul duhovnicesc al Episcopiei Ortodoxe Române a Maramureșului și Sătmărulei și al Seminarului Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” din Baia Mare, elevii seminariști, cadrele didactice și conducerea unității de învățământ, au fost prezenți la Sfânta Liturghie Arhierescă de la Catedrala Episcopală „Sfânta Treime” din Municipiul Baia Mare unde au slujit Preasfințitul Părinte Episcop Iustin împreună cu Preasfințitul Părinte Timotei Sătmăreanul, Arhiepiscop-vicar.
- În 23 aprilie 2024, elevii Seminarului Teologic Liceal "Sf. Iosif Mărturisitorul" au prezentat oferta educațională elevilor claselor a VII-a și a VIII-a de la Școala Gimnazială „Dr. Teodor Mihali” Boiu Mare.
- 23 aprilie 2024, în cadrul proiectului educațional „Sfântul Ierarh Sfântul Iosif Mărturisitorul- aparator al dreptei credințe”, elevii seminaristi au participat la Liturghia Darurilor mai înainte Sfintite din parohia Boiu Mare, alături de parintele Barle Ionuț. În cadrul activității „Călătorie la locurile ce poartă numele Sfântului Ierarh Iosif Mărturisitorul”, elevii au dat răspunsurile la strana și au interpretat două priceșne.
- 23 aprilie 2024, elevii Seminarului Teologic Liceal "Sf. Iosif Mărturisitorul" au prezentat oferta educațională elevilor clasei a VIII-a de la Școala Gimnazială Coroieni.
- 23.04.2024 în cadrul Proiectului de parteneriat educațional SNAC "Zambet de copil pentru bunicii nostri!", elevii Seminarului Teologic împreună cu elevii de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă au desfășurat activitatea "În așteptarea Învierii Domnului" la Centrul Social pentru persoanele în vârstă, Coroieni.
- ZIUA PĂMÂNTULUI – formăm o generație conștientă și responsabilă față de problemele mediului înconjurător! Activități desfășurate în Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”, Baia Mare cu scopul dezvoltării conștiinței și a conduitei ecologice la elevi bazată pe respectul față de natură și protecția mediului.
- 22 aprilie 2024 - Școala Gimnazială "Gheorghe Lupan", din Grosi Promovarea ofertei educaționale a seminarului nostru teologic către elevii claselor a VIII-a și a VII-a.
- Duminică, 21 aprilie 2024, elevii Seminarului Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” din Baia Mare au fost prezenți, la Mănăstirea „Sfânta Ana” Rohia, la festivitățile prilejuite de împlinirea a 30 de ani de arhierie ai Preasfințitului Părinte Iustin, Episcopul

Maramuresului si Satmarului. Alaturi de un mare numar de pelerini, elevii seminaristi si cadrele didactice, a caror prezenta s-a realizat prin implicarea parintelui Ciocotisan Bogdan de la Parohia Dumbravita, au participat la Sfânta Liturghie arhiereasca, iar apoi au vizitat manastirea.

- Dobrican Rafael, clasa a XII-a B, pentru locul I si calificarea la etapa nationala a Concursului de referate si comunicari stiintifice a elevilor din învățământul liceal la disciplina istorie, profesor coordonator Faur Rozalia!_
- 19 aprilie 2024 - Scoala Gimnaziala "Nichita Stanescu", din Baia Mare Promovarea ofertei educationale a seminarului nostru teologic catre elevii caselor a VIII-a A si a VIII-a B.
- În cadrul Proiectului scolii Oaza verde din curtea scolii mele, elevii au desfasurat cea de a doua etapa prin plantare de flori, ierburi aromatice si gard viu cu sprijinul dnei prof. Duta Camelia. Multumiri dnei Bilaciu Nicoleta de la Spatii verzi si parcuri pentru toaletarea si cositul gradinii.
- 10.04.2024, în cadrul celei de a 3-a editii a Concursului Regional „*Scrisoare catre tine, PACE*” initiat de dna prof. pentru învățământ primar Diana Tarta de la Scoala Gimnaziala „N. Iorga” Baia Mare, elevii corului Seminarului Teologic „Sf. Iosif Marturisorul” au celebrat Pacea alaturi de ceilalti participanti, oferind un plus de emotie întregului eveniment prin prezenta si vocea lor îngereasca. De asemenea, elevii seminaristi au participat cu creatii literare scrise în limba româna si engleza, acestea fiind expuse în Ludoteca Bibliotecii Judetene „Petre Dulfu”. Multumim elevilor si profesorilor coordonatori!
- 09.04.2024, în cadrul proiectului „*Oaza verde din curtea scolii mele*” elevii au avut un prim exercitiu de realizare a mini-gradinii prin construirea de ghivece din materiale reciclabile. Au învățat si au experimentat trierea deseurilor, reciclarea acestora, folosirea materialelor reciclabile si biodegradabile. Proiectul implementat de dna adm. patrimoniu Oana Mihaela în colaborare cu dl director si domnii profesori are ca beneficiari elevii si spatiul verde. Astfel, seminaristii deruleaza activitati interactive în contact cu natura, dezvolta spirit estetic, civic si vor valoriza mai mult mediul înconjurator si necesitatea protejarii naturii.
- 8 aprilie 2024 – Activitate de prevenire în domeniul situatiilor de urgență. Exercițiu de simulare cutremur în ambele clădiri – cadru tehnic PSI - Oana Mihaela.
- 02.04.2024, specialistul C.P.E.C.A MM, comisar șef Flavia Sălașan a desfășurat o activitate de informare cu privire la riscurile și efectele negative ale consumului de tutun,

alcool, droguri, în cadrul Campaniei naționale „Consumul de droguri ne privește pe toți” având ca beneficiari elevii claselor a XII-a. În cadrul întâlnirii au fost prezente serviciile de prevenire și asistență oferite de C.P.E.C.A, categoriile de droguri, riscurile și efectele negative ale acestora fiind prezentate materiale informative utile.

- Astăzi, 27 martie 2024, s-a desfășurat exercițiul practic de alarmare în caz de incendiu. Au participat elevii claselor de liceu (IX – XII) din ambele clădiri, personalul didactic, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic, din cadrul unității noastre școlare.
- echipa de fotbal feminin a liceului, care au obținut Locul 3 la Olimpiada Națională a Sportului Școlar -Faza Județeană!
- Sâmbătă, 23 martie 2024 - „Marșul pentru Viață” 2024.
- 22.03.2024, în cadrul programului național Școala Altfel, elevii Seminarului Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare au vizitat Biblioteca Județeană „Petre Dulfu”, familiarizându-se cu secțiunile din cadrul bibliotecii.
- Slujba Canonului cel Mare, Partea a patra și ultima a Canonului cel Mare al Sfântului Andrei Criteanul a fost cântată de Preasfințitul Părinte Episcop Iustin în fruntea unui sobor de preoți invitați și slujitori ai sfântului locaș, urmată de Sfânta Liturghie a Darurilor înainte Sfînțite. Au făcut parte din sobor Arhim. Dr. Casian Filip, vicar administrativ, Arhim. Dr. Ioachim Tomoiagă, consilier eparhial social-filantropic și misionar, Protos. Serafim Bîlț, eclesiarhul Catedralei Episcopale „Sfânta Treime”, Pr. Lect. Univ. Dr. Petrică Aurelian Covaciu, Pr. Prof. Florin Hoban, directorul Seminarului Teologic „Sfântul Iosif Mărturisitorul” din Baia Mare, Pr. Florin Bălan, Pr. Adrian Morar, Pr. Dr. Valeriu Vana. Răspunsurile la cele două strane au fost date de cântăreții Catedralei, o parte a membrilor Grupului Psaltic „Theologos” al Episcopiei Maramureșului și Sătmăruului, membrii ATOCEM și elevi ai Seminarului Teologic Ortodox „Sfântul Iosif Mărturisitorul” Baia Mare, dirijați de Pr. Ionuț Pleș.
- În cadrul Săptămâna Școala Altfel, a fost desfășurat un workshop vizând protecția mediului cu ocazia *ZILEI MONDIALE A APEI*, de către O.N.G.-ul Team for Youth Association, Baia Mare, având motto: „Credem în educație și voluntariat ca resurse pentru o societate activă și tolerantă”, prin Serviciul European de Voluntariat.
- Activitatea s-a desfășurat prin metode de educație nonformale prin prezentări, materiale, statistici ale protejării mediului și a conștientizării importanței apei ca sursă a vieții coordonate de director ONG Remus Pop și voluntara Feher Maria implicați în proiectul numit ”Year 3” 2023-1-RO01-ESC51-VTJ-000125226.

- 21.03.2024, în cadrul programului Școala Altfel, elevii entuziaști au desfășurat un *exercițiu de demonstrație de șah*, coordonat de dl Adrian Lucian Griga- Clubul de Șah Tinerii Lei, <https://www.facebook.com/groups/1225295200951870/> Baia Mare. Șahul, un mentor excelent a avut ca scop dezvoltarea capacităților precum atenția, imaginația, creativitatea, memoria, gândirea logică, puterea de concentrare, disciplina, capacitatea de a lua decizii în situații tensionate, capacitatea de a căuta și găsi soluții, abilități matematice, abilitatea de a-ți stăpâni emoțiile.
- 20.03.2024, elevii Seminarului Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”, în cadrul programului Școala Altfel, au participat la activitatea „În culisele teatrului” realizată în colaborare cu Teatrul Municipal Baia Mare. Elevii, însoțiți de cadre didactice, au intrat în spațiul sacru al artei, înțelegând tainele actului artistic.
- 20.03.2024, elevii clasei a X a C de la Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”, secția Științe, au participat împreună cu doamna profesoară de chimie Munteanu Daniela și împreună cu doamna profesoară de biologie Terheș Alina la o activitate organizată de către UTCN Facultatea de Științe - Departamentul de Chimie și Biologie. Activitatea a constat într-o lecție de laborator cu tema: Reacții chimice cu formare de precipitate. Acest eveniment s-a derulat în cadrul proiectului: Cercetător pentru o zi care se desfășoară în colaborare cu UTCN. Activitatea a fost un succes. Elevii au realizat o lucrare de laborator și s-au familiarizat cu activitatea într-un laborator autorizat. Mulțumim celor de la Universitate pentru sprijin și implicare!
- Slujba Canonului cel Mare al Sfântului Andrei Criteanul, partea a II-a. Marți, 19 martie 2024, a doua zi din Postul Mare, Preasfințitul Părinte Iustin, Episcopul Maramureșului și Sătmăruului, a oficiat Slujba Canonului cel Mare al Sfântului Andrei Criteanul, partea a II-a, la Catedrala Episcopală „Sfânta Treime” Baia Mare, în fruntea unui sobor de preoți.
- Azi 19.03.2024, în cadrul activității „Și elevii pot salva vieți” Ivascu Alexadru din clasa a XII-a B, voluntar al Serviciului de Ajutor Maltez, Sucursala Baia Mare a prezentat un exercițiu de prim ajutor. Elevii participanți și cadrele didactice au exersat manevre salvatoare de vieți.
- Azi 19.03.2024 în cadrul programului național Școala Altfel, Centrul EUROPE DIRECT Maramureș a organizat evenimentul ”Agenda UE în școala mea”, eveniment care s-a desfășurat la Seminarul Teologic Liceal ”Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare, coordonat de ing. Radu Big director executiv CDIMM Maramures (CEO), coordonator Centrul EUROPE DIRECT Maramures

- Obiectivele acțiunii au fost: Creșterea gradului de cunoaștere în rândul grupului țintă cu privire la prioritățile Comisiei Europene pentru perioada 2019 - 2024.

Temele puse în dezbatere au fost:

- Alegerile Europarlamentare 2024;
- Comunitatea împreună-in.ue;
- Drepturi fundamentale în Uniunea Europeană: demnitate, egalitate, solidaritate;
- *Canonul cel Mare al Sfântului Andrei Criteanul, partea I* - Luni, 18 martie 2024, prima zi din Postul Învierii Domnului din acest an, Preasfințitul Părinte Iustin, Episcopul Maramureșului și Sătmăruului, a oficiat, la Catedrala Episcopală „Sfânta Treime” din Baia Mare, prima parte a Slujbei Canonului cel Mare al Sfântului Andrei Criteanul, înconjurat de un sobor de preoți alcătuit din slujitorii Catedralei Episcopale „Sfânta Treime” Baia Mare și cadre didactice universitare de la Domeniul Teologie Ortodoxă „Justinian Arhiepiscopul” al Centrului Universitar Nord din Baia Mare și de la Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Iosif Mărturisitorul din Maramureș”, Baia Mare.
- Azi 18.03.2024, prin programul „Școala Altfel”, în cadrul parteneriatului ISJ - IPJ, în colaborare cu Biroul de Siguranță Școlară, prin prezenta d-nei subinspector Vaida Madalina s-a realizat activitatea „Prevenirea și reducerea faptelor de violență - bullying și cyberbullying”.
- Azi 18.03.2024, prin programul „Școala Altfel”, în cadrul parteneriatului ISJ - IPJ, în colaborare cu Biroul de Siguranță Școlară, prin prezenta dl. comisar șef Popescu Nicolae s-a realizat activitatea „Campania de prevenire - gradul de informare cu privire la riscurile și implicațiile asociate consumului de substanțe interzise și implicațiile acestora”.
- 7 martie 2024, împreună cu elevi ai Școlii Gimnaziale „Dr. T. Mihali”, Boiu Mare, însoțiți de doamnele profesoare Mihali Nicoleta, Toma Iuliana și ai Școlii Speciale, Baia Mare, însoțiți de doamnele profesoare Barcan Delia, Hicea Cornea Adina, am adus un omagiu mamei, celei care ne-a dat viață. În cadrul Proiectului de parteneriat interșcolar pentru copiii cu cerințe educaționale speciale „Un măștișor pentru mama” elevii seminariști au susținut un moment artistic, apoi s-au luat la întrecere cu elevii invitați confecționând măștișoare și felicitări pentru mamele lor.
- Echipa de fotbal feminin ale Seminarului Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul ” Baia Mare - LOCUL 1 la O.N.S.Ș U 16 faza municipal.

- Joi, 21.12.2023, un grup de elevi din Grosi - printre care fosti si actuali seminaristi - au prezentat sceneta religioasa „Viflaimul”. Interpretat cu multa daruire si cu atentie deosebita pentru pastrarea traditiilor seculare – în port, versificatie, colind – „Viflaimul” a încântat elevii si personalul , ajutandu-i pe cei prezenti sa se plaseze în contemporaneitatea evenimentelor sarbatorite la marele praznic al Nasterii Domnului.
- În data de 20 decembrie 2023, elevii Seminarului Teologic Liceal „ Sf. Iosif Marturisitorul” au desfasurat o activitate filantropica, în cadrul Proiectului educational „Visuri de Craciun”, initiat de Asociatia „Comunicati prin Noi”.
- Corul "Voci eminesciene" al Colegiului National "Mihai Eminescu" din Baia Mare, dirijor prof. Alina Andreicuț, însoțit de prof. psih. Steliana Raluca Pop, a colindat instituția noastră, aducând vestea cea sfântă a Nașterii Domnului nostru Iisus Hristos.
- Colindatori la Catedrala Episcopala.
- *Concertul solemn de colinde „Domnul pe pământ”, ediția a XIX-a.* - În prezența Preasfințitului Părinte Iustin, Episcopul Maramureșului și Sătmăruului, și a Preasfințitului Părinte Timotei Sătmăreanul, Arhiepiscop-Vicar, Catedrala Episcopală „Sfânta Treime” din Baia Mare, plină până la refuz, a găzduit în seara acestei zile de duminică, 17 decembrie 2023, Concertul solemn de colinde „Domnul pe pământ”, cel mai important concert sacru de colinde din Episcopia Maramureșului și Sătmăruului, organizat an de an, în același loc, aflat anul acesta la a XIX-a ediție. Au evoluat în concertul, care a ținut două ore, Corala „Arhanghelii” a preoților din Episcopia Maramureșului și Sătmăruului, dirijată de Pr. Lect. Univ. Dr. Petrică Aurelian Covaciu, alcătuită din preoți cu voci excepționale, soliști Pr. Ioan Socolan, protopopul de Satu Mare, și Prof. Aurelian Filip. Au prezentat creștinilor din Catedrala Episcopală „Sfânta Treime” șapte piese excepționale. Prezent încă de la prima ediție a Concertului de colinde „Domnul pe pământ”, Corul „Angelli” al Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Iosif Mărturisitorul” din Baia Mare, dirijat de Pr. Prof. Dr. Andrei Baboșan, inspector școlar pentru muzică, a încântat audiența cu cinci colinde, soliști David Tira, elev la Colegiul de Arte din Baia Mare, fiu de preot, și solista Antonia Jarda, de la Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima” din Cluj-Napoca.
- Corpul profesoral de la Seminarul Teologic Liceal " Sf. Iosif Marturisitorul" sectia Stiinte a primit colindatori. Elevii de la sectia Stiinte au sustinut un concert de colinde sub îndrumarea doamnei profesoare de religie Adina Teglas. Aceasta activitate duce mai departe traditia scolii noastre an de an si deschide seria activitatilor dedicate sarbatorilor de iarna.

- Astăzi, 12 decembrie 2023, zi de prăznuire a sfântului ierarh Spiridon, Arhiepiscopul Trimitundei, făcătorul de minuni, Preasfințitul Părinte Timotei Sătmăreanul, Arhiepiscop-vicar al Episcopiei Ortodoxe Române a Maramureșului și Sătmărlui, care din încredințarea Preasfințitului Părinte Episcop Iustin este coordonatorul învățământului religios și a școlilor teologice din eparhie, a săvârșit Sfânta Liturghie la paraclisul din incinta Seminarului Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare. La acest popas duhovnicesc din postul Nașterii Domnului, au participat elevii seminariști, personalul didactic și didactic auxiliar, conducerea școlii, cu nădejdea să fie ziditor duhovnicește.
- 7 decembrie 2023 – Activitate de prevenire în domeniul situațiilor de urgență . Exercițiu de simulare cutremur în ambele clădiri – cadru tehnic PSI - Oana Mihaela.
- Concert regal, oferit de Seminarul Teologic "Iosif Mărturisitorul" Baia Mare, cu ocazia Zilei de 1 Decembrie, în cadrul acțiunii organizate de ISJ Maramureș .
- „UNIȚI SUB TRICOLOR” – activitate desfășurată în Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul" Baia Mare cu ocazia Zilei Naționale a României.
- Marți, 28 noiembrie, în Sala de conferințe de la Biblioteca Județeană „Petre Dulfu” Baia Mare a avut loc activitatea „*Veniți, români din lumea-ntreagă!*” dedicată Zilei de 1 Decembrie, Ziua Națională a României, cu participarea elevilor de la Școala Gimnazială „Lucian Blaga” (dir. prof. Mihaela Cristina Gherheș), a Corului Seminarului Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” (dir. preot prof. Florin Hoban), elevilor de la Palatul Copiilor Baia Mare (dir. prof. dr. Ioan Iuga) și studenta Sarah Augustin. Coordonatorii: prof. Melania Augustin, prof. Olimpia Borca, părintele prof. dr. inspector Andrei Baboșan, prof. Lucian Madiar.
- Joi, 23 noiembrie 2023, elevi din clasa a XII-a B de la Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” au participat la vernisajul expoziției „*Fortificația romană de la Coștiui-Imaș*” - mărturii ale prezenței romanilor în nordul Maramureșului, eveniment desfășurat la Muzeul Județean de Istorie și Arheologie Maramureș.
- 10.11.2023, elevii clasei a XII -a D de la Seminarul Teologic Liceal "Sf. I. Mărturisitorul" secția Științe, au participat împreună cu doamna profesoara de chimie Munteanu Daniela la o activitate organizată de către UTCN -Facultatea de Științe - Departamentul de Chimie și Biologie. Activitatea s-a desfășurat în cadrul parteneriatului încheiat între cele două unități de învățământ, care a avut ca scop: vizitarea campusului universitar din cadrul Centrului Universitar Nord din Baia Mare, transmiterea de informații despre activitățile studențești, efectuarea a două activități experimentale: una în cadrul unui laborator de chimie medicală și una în cadrul unui laborator de analiză a

calității produselor alimentare. Activitatea a avut un real succes. Elevii au făcut cunoștință cu cerințele muncii într-un laborator autorizat și au aflat ce presupune munca în domeniile precizate mai sus

- 9 noiembrie 2023, la Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” a avut loc activitatea informativă cu privire la prevenirea fenomenului de BULLYING, a consumului de droguri și a actelor de violență. Au participat 53 de elevi și cadre didactice.
- 7 noiembrie 2023, s-a desfășurat exercițiul practic de alarmare în caz de incendiu. Au participat elevii claselor de liceu (IX – XII) din ambele cladiri, personalul didactic, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic, din cadrul unității noastre școlare.
- 27 octombrie 2023, „Reciclare în bibliotecă - Ekokraft”, activitate desfășurată de către elevii claselor de la secția ȘTIINTE.
- Vineri, 27 octombrie 2023, de sărbătoarea închinată Sfântului Cuvios Dimitrie cel Nou, Ocrotitorul Bucureștilor, elevii Seminarului Teologic Liceal "Sf. Iosif Mărturisitorul" din Baia Mare, însoțiți de cadrele didactice, au participat la Liturghia de la Catedrala Episcopală "Sfânta Treime" din Baia Mare.
- Joi, 26 octombrie 2023, de sărbătoarea închinată Sfântului Mare Mucenic Dimitrie, Izvorătorul de Mir, promotor al naturii și al creației lui Dumnezeu, elevii Seminarului Teologic Liceal "Sf. Iosif Mărturisitorul" din Baia Mare, însoțiți de cadrele didactice, au participat la Liturghia de la Catedrala Episcopală "Sfânta Treime" din Baia Mare.
- 26.10.2023 elevii Seminarului Teologic Liceal "Sf. Iosif Mărturisitorul" secția ȘTIINTE au efectuat o vizită la APELE ROMANE în cadrul proiectului "*Apa este viață. Să o păstrăm curată!*"

Proiectul are ca obiective: mai bună informare a elevilor asupra legislației în vigoare cu privire la siguranța alimentară și calității apei; conștientizarea de către elevi a impactului negativ pe care îl are consumul de apă din surse necontrolate chimic și biologic; familiarizarea elevilor cu cerințele și standardele privind calitatea apelor; observarea modului de control al calității și compoziției apei în laborator și aparatura de specialitate necesară.

- În cadrul activității "*Managementul deșeurilor: redu, reutilizează, reciclează*" elevii claselor a X- a A, a XII-a A au conștientizat importanța colectării selective a deșeurilor, a reciclării și reutilizării acestora pentru a trăi într-un mediu curat și sănătos. Profesori coordonatori: Ștefania Petrișor, Olivia Pop.

- Activitate interdisciplinară "Printre stele și constelații" - la Planetariul Baia Mare, derulată 25 octombrie 2023 în cadrul "Săptămânii Verzi" de către elevii claselor IX A, IX B, X A .
- 25 octombrie 2023, în cadrul Programului "Săptămâna Verde", s-a efectuat o vizită de studiu la Ocolul Silvic Baia Sprie-Direcția Silvică Baia Mare- Regia Națională a Pădurilor de către elevii seminariști din clasele X B, XI A și cadre didactice. În cadrul studiului elevii au dobândit cunoștințe despre importanța pădurii, au cunoscut speciile arborilor din pepinieră, a loturilor de cultură și punctele de hrănire pentru animale aflate în incinta Ocolul Silvic Baia Sprie.
- Elevii Seminarului Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare au adus omagiu ARMATEI ROMÂNE prin activități cultural-științifice, desfășurate miercuri, 25 octombrie 2023. În cadrul activității au fost prezentate momentele prin care Armata română și-a îndeplinit misiunea de a apăra integritatea teritorială și unitatea națională.
- „O oră în bibliotecă, un timp câștigat!” activitate desfășurată de către elevii claselor IX-XII, în cadrul căreia le-a fost prezentat fondul de carte existent, în special valoarea colecțiilor specifice domeniului teologic.
- *Meci de fotbal* – proiect de echipă realizat de elevii claselor IX B, XII B și X B în cadrul programului „Săptămâna Verde”.
- *Cum protejăm mediul înconjurător?* – proiect de echipă realizat de elevii claselor IX A, IX B și X A în cadrul programului „Săptămâna Verde” cu scopul conștientizării importanței implicării personale în protejarea mediului.
- 24.10.2023, în cadrul programului "Săptămâna verde", s-a derulat activitatea cultural-educativă "Culorile toamnei".
- Reguli de bază pentru colectarea selectivă și avantajele financiare - activitate desfășurată de elevii claselor a IX-a B și a XII-a B în cadrul programului „Săptămâna Verde” cu scopul de a înțelege cum trebuie să gestionăm deșeurile în mod corespunzător pentru a minimiza impactul lor asupra mediului și pentru diminuarea costurilor.
- „Principiile unei alimentații sănătoase” - activitate desfășurată de către elevii clasei a XII-a B, în cadrul Programului „Săptămâna verde”.
- 24 octombrie 2023, în cadrul programului "Săptămâna Verde", elevii seminaristi din clasele XB și XIA, au făcut o drumeție la Schitul "Schimbarea la față ", Baia Mare pentru a descoperi frumusețea creației divine și a naturii autumnale.
- 23.10.2023, elevii clasei a XII a C din cadrul Seminarului Teologic Liceal " Sf. Iosif Mărturisitorul", secția STIINTE, au efectuat o activitate interdisciplinară de tip outdoor

intitulată "Culorile toamnei". În cadrul acestei activități derulate într-un cadru adecvat: malul lacului Mogoșa, elevii au identificat câteva simboluri utilizate în poezia simbolistă legate de toamnă și culorile ei. Au realizat și câteva experimente chimice de obținere a unor compuși colorați în culorile toamnei.

- 23 octombrie 2023, în cadrul programului "*Săptămâna Verde*", elevii seminariști și cadrele didactice au participat la prima activitate cuprinsă în protocolul de colaborare privind pregătirea elevilor în domeniul Situațiilor de Urgență, încheiat cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Gheorghe Pop de Băsești" al Județului Maramureș. Elevii au desfășurat și derulat o serie de exerciții sub îndrumarea ISU MM și deasemenea s-au închinat în capela din incinta Inspectoratului.
- *Săptămâna verde* - Activitate de ecologizare în curtea liceului cu elevii claselor a IX-a D, a X-a C, a X-a D, a XI-a C, a XII-a D.
- „*Viitorul planetei depinde de noi!*” - activitate cu elevii clasei a IX-a C.
- 23.10.2023, în prima parte a zilei, elevii clasei a IX-a A, au vizionat filmul documentar "*România sălbatică*".
- În 3 octombrie 2023, la Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”, a avut loc activitatea de informare cu privire la riscurile și efectele negative ale consumului de droguri, în cadrul Campaniei naționale „Consumul de droguri ne privește pe toți”. În cadrul întâlnirii au fost prezentate serviciile de prevenire și asistență oferite de C.P.E.C.A. MM, categoriile de droguri, riscurile și efectele negative ale acestora.
- *Vizită la Seminarul Teologic Liceal Ortodox* – Preasfințitul Părinte Iustin, Episcopul Maramureșului și Sătmărilor, a efectuat, miercuri, 27 septembrie 2023, o vizită la Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” din Municipiul Baia Mare, instituție de învățământ teologic înființată în anul 1990, iar în 1991 a primit autorizația din partea Secretariatului de Stat pentru Culte.

Cu acest prilej, Preasfinția Sa - însoțit de Arhid. Teodosie Bud, consilier economic și Arhid. Vasile Pop, consilier de protocol, a fost întâmpinat de directorul Seminarului Teologic - preacucernicul părinte Florin Hoban, apoi au fost vizitate capela, sălile de clasă, după care a avut loc ședința consiliului profesoral unde au fost comunicate aspecte de ordin administrativ.

De asemenea, Preasfințitul Părinte Episcop Iustin a adresat elevilor un cuvânt de binecuvântare, îndemnându-i, împreună cu cadrele didactice și cu părinții profesori, să realizeze performanțe școlare cu rezultate bune la învățătură, și nu în ultimul rând, să Îl iubească pe Dumnezeu și să-I slujească Lui cu multă râvnă pentru a deveni modele de credință și fapte bune pentru cei din jur.

PROIECTE	NUME PROIECT / ACTIVITATE	DATA	INSTITUȚIA PARTENERĂ/COMUNITATE LOCALĂ	LOCAL/REGIONAL/JUDEȚEA N/NAȚIONAL	Numar de participanți
Proiect educațional	"Sf. Ierarh Iosif Mărturisitorul promotor al credinței, istoriei și tradiției"	dec.2023-iunie 2024	Catedrala "Sf. Treim" Baia Mare	local	40elevi/ 12cadre
Proiect educațional	"Între creație și Înviere"-Biblioteca Județeană, Isjmm, Eormm	marie-aprilie 2024	Col Naț Emil Racoviță, Col. Naț. Mihai Eminescu, Parohia "Sf. Iosif Mărturisitorul", EORMM; Asociația ASSOC, Biblioteca Județeană "Petre Dulfu", Centru Județean pentru Conservarea și promovarea culturii tradiționale "Liviu Borlan" MM,		20 elevi/ 2cadre
Proiect educațional	Program de educație cultural -istorică și spiritualitate românească	21.4.2024	Mănăstirea "Sf. Ana" Rohia	local	180 elevi/ 10 cadre
Proiect educațional	"Creația ca suferință. Poeți creștini în dialog cu lumea!	26.4.2024		regional	
Proiect educațional	Salvezi un pom! Plantezi un pom!	ian.-mai 2024	Școala Gimnazială „Ioan Bob” Cluj-Napoca		50 elevi/5
Proiect educațional	BUCURIA ÎNVIERII –Tradiții și obiceiuri de Florii și de Paște în Maramureș			local	40 elevi/4 cadre
Proiect Eparhial Cultural-Teologic	„Mihai Eminescu- poet român al rugăciunii și meditației"	ianuarie2024	Episcopia Ortodoxa Română a Maramureșului și Sătmăului	local	6 elevi/ 3cadre
Proiect educațional	Alegerea mea - Școala pentru suflet și trup	aprilie 2024	Școala Gimnazială „ Vasile Alecsandri"	local	20 elevi/ 2 cadre

ACTIVITĂȚI (ANTYBULLYING/ANTIDROG)	NUME PROIECT / ACTIVITATE	DATA	INSTITUȚIA PARTENERĂ/COMUNITATE LOCALĂ	Numar de participanți (număr elevi, număr cadre didactice)
	Campanie de prevenire	18.03.2024	Biroul de Siguranță Școlară-IPJ MM	48elevi/4 cadre
	Campanie de conștientizare	18.3.2024	Biroul de Siguranță Școlară-IPJ MM	36elevi 3 cadre
	Campanie națională de informare și conștientizare	02.04.2024	Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog MM	50 elevi/ 4cadre
	Campanie națională de informare și conștientizare	octombrie 2023	Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog MM	

ACȚIUNI DE VOLUNTARIAT	NUME PROIECT / ACTIVITATE	DATA	INSTITUȚIA PARTENERĂ/COMUNITATE LOCALĂ	Numar de participanți (număr elevi, număr cadre didactice)
Proiect			ONG Team for Youth Association 2024	48elevi/ 4cadre
Proiect de parteneriat	SNAC: Centru social pentru persoane în vârstă Coroeni-"Zâmbet pentru bunicii noștri" 2024		Centru pentru persoane în vârstă Coroeni, CSEI Baia Mare, CJRAE MM, Liceul Teoretic "Petru Rareș"	14elevi/ 6cadre
Acțiune	Marsul pentru viață	23.3.2024	Catedrala "Sf. Treime", EORMM,	80elevi/6cadre
WORKSHOP	ZIUA MONDIALĂ A APEI –atelier voluntariat –	21.04.2024	Team for Youth Association	

Activitate	Vizită la Muzeul de Istorie și Arheologie	mai 2024	Muzeul de Istorie și Arheologie	60 elevi/6 cadre
Activitate	In culisele teatrului	mai 2024	Teatrul Municipal Baia Mare	30 elevi/3 cadre didactice
Activitate	Ziua Eroilor	iunie 2024		30 elevi/3 cadre didactice
Activitate	„UNIȚI SUB TRICOLOR -activitate dedicată zilei de 1 Decembrie	decembrie 2023		30 elevi/3 cadre didactice
Activitate	ZIUA PĂMÂNTULUI	01.04.2024		25 elevi/3 cadre
Vernisajul expozitiei	„Fortificația romană de la Coștiui-Imaș”	23 noiembrie 2023	Muzeul de Istorie și Arheologie	10elevi/1 cadru didactic

SIMPOZIOANE	Tema	Data	Locul susținerii	Susținătorul	Numar de participanți (număr elevi, număr cadre didactice)
ISTORIE	În numele Libertății. Maramureșul, între	9mai 2024	Catedrala Episcopală „Sf. Treime” Baia Mare		
LATINA	lanua Litterarum	13-14 mai 2024	Facultatea de Litere, Univ. Alexandru Ioan Cuza din Iași		1cadru didactic

CONFERINȚE	Tema	Data	Locul susținerii	Susținătorul	Numar de participanți (număr elevi, număr cadre didactice)
	„Agenda UE în școala mea”	19martie 2024	Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”	Centrul Europe Direct MM	60elevi/5cadre

OLIMPIADE	CLASA	MATERIA	PREMIUL	LOCAL, JUD., ETC./zi, luna	COORDONATOR	Numar de participanți (număr elevi, număr cadre didactice)
NUME SI PRENUME ELEV						
DONCA DIANA ALEXANDRA	XII A	LIMBA ROMÂNĂ	MENTIUNE- Olimpiada Națională „Lectura ca abilitate de viață”	JUDEȚEAN	prof. Petrișor Ștefania	
ECHIPA DE FOTBAL FEMININ		ED. FIZICĂ ȘI SPORT	LOCUL III - Olimpiada Națională a Sportului Tcolar	JUDEȚEAN	prof. Augustin Alexandru	
POP TUDOR	XI B	QUEST	MENTIUNE	JUDEȚEAN	prof. Perva Andreea	
ANDREESCU ANDREI	XII C	QUEST	MENTIUNE	JUDEȚEAN	prof. Perva Andreea	
HENDRIC CHRISTINE	X D	QUEST	MENTIUNE	JUDEȚEAN	prof. Perva Andreea	
PETRIC FLORIN	XII C	QUEST	PREMIUL III	JUDEȚEAN	prof. Perva Andreea	
ANDREESCU ANDREI	XII C	QUEST	DIPLOMĂ DE PARTICIPARE	NAȚIONALĂ	prof. Perva Andreea	
PETRIC FLORIN	XII C	QUEST	DIPLOMĂ DE PARTICIPARE	NAȚIONALĂ	prof. Perva Andreea	

POP TUDOR	XI B		QUEST	DIPLOMĂ DE PARTICIPARE	NAȚIONALĂ	prof. Perva Andreea	
HENDRIC CHRISTINE	X D		QUEST	PREMIUL III	NAȚIONALĂ	prof. Perva Andreea	
GREC TUDOR	XI B		I.B.O.R.	PREMIU SPECIAL	NAȚIONALĂ	prof. Roatiș Bogdan	
DOBRICAN DARIUS-DANIEL-RAFAEL	XIIB		DOGMATICĂ	DIPLOMĂ DE PARTICIPARE	NAȚIONALĂ	prof. Roatiș Bogdan	
CONCURSURI							
NUME SI PRENUME ELEV	CLASA		MATERIA	PREMIUL	LOCAL, JUD., ETC./zi, luna	COORDONATOR	Numar de participanți (număr elevi, număr cadre didactice)
MIHALI AVRAM ADRIAN	IXB		LIMBA ROMÂNĂ	MENTIUNE-Proiectul Concurs Eparhial Cultural-Teologic „Mihai Eminescu – poet român al rugăciunii și meditației”, ediția a III-a, 2024	LOCAL,	prof. Petrișor Ștefania	
ZLAMPA RAREȘ	IXB		LIMBA ROMÂNĂ	PREMIUL I- Proiectul Concurs Eparhial Cultural-Teologic „Mihai Eminescu” - poet român al rugăciunii și meditației, ediția a III-a, 2024	LOCAL	prof. Petrișor Ștefania	
ȚICALĂ VLAD	IXB		LIMBA ROMÂNĂ	PARTICIPARE- Concurs educațional regional de creație literară „Scriitor pentru o zi”	regional	prof. Petrișor Ștefania	
ZLAMPA RAREȘ	IXB		LIMBA ROMÂNĂ	PARTICIPARE- Concurs educațional regional de creație literară „Scriitor pentru o zi”	regional	prof. Petrișor Ștefania	
ONCEA IOANA	XIA		LIMBA ROMÂNĂ	PREMIUL SPECIAL- Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare pentru tine PACE” ediția	regional	prof. Petrișor Ștefania	
TIMAR BOGDAN	XA		LIMBA ROMÂNĂ	PREMIUL SPECIAL- Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare pentru tine, PACE”, ediția	regional	prof. Petrișor Ștefania	
BUD GEORGIANA	XIIA		LIMBA ROMÂNĂ	PREMIUL SPECIAL- Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare pentru tine, PACE”, ediția	regional	prof. Petrișor Ștefania	
HOJDA OANA	XIIA		LIMBA ROMÂNĂ	PREMIUL III- Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare pentru tine, PACE”, ediția a III-a	regional	prof. Petrișor Ștefania	
GRAB RĂZVAN	XB		LIMBA FRANCEZĂ	PREMIUL SPECIAL - Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoate pentru tine, PACE”, ediția	regional	Prof. Pop Olivia	
MANYA RAFAEL	XB		LIMBA FRANCEZĂ	PREMIUL SPECIAL - Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoate pentru tine, PACE”, ediția	regional	Prof Pop Olivia	
RAHOVAN BOGDAN	XB		LIMBA FRANCEZĂ	PREMIUL III - Concurs regional de creații literare și plastice P „Scrisoare pentru tine, PACE”, ediția a III-a	regional	Prof Pop Olivia	
FORIȘ IRIS	XA		LIMBA ROMÂNĂ	PREMIUL I - Proiect de parteneriat interșcolar „Un mărtisor pentru mama”	local	prof Petrișor Ștefania	
POP ADRIAN	IXA		LIMBA FRANCEZĂ	PREMIUL II- Proiect de parteneriat interșcolar „Un mărtisor pentru mama”	local	Prof Pop Olivia	
COSMA CRISTINA	IXA		LIMBA ROMÂNĂ	PREMIUL III- Proiect de parteneriat interșcolar „Un mărtisor pentru mama”	local	prof Petrișor Ștefania	
BUCIUTA MARIA	XIA		LIMBA FRANCEZĂ	PREMIUL III- Proiect de parteneriat interșcolar „Un mărtisor pentru mama”	local	Prof Pop Olivia	
DOBRICAN DARIUS-DANIEL-RAFAEL	XIIB		ISTORIE	PREMIUL I-SESIUNEA DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ALE ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL	JUDEȚEAN	Prof. Faur Rozalia	
Corul Angeli	IX-XII		Muzică	Concursul de interpretare muzicală "Vivat Musica" PREMIUL III	național	pr. insp. Baboșan	

Dolha Raul	IX B	ISTORIE	Coconcurs de eseuri în numele Libertății. Maramureșul, între „Marele Război,, și „Decembrie însângeraat,,	JUDEȚEAN	Prof. Faur Rozalia	
FORIȘ IRIS	X A	ISTORIE	PREMIUL SPECIAL- Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare pentru tine, PACE”, editia	regional	Prof. Faur Rozalia	
ZLAMPĂ RAREȘ	IXB	ISTORIE	Premiul II - Concurs regional de creații literare și plastice,, Scrisoare către tine, PACE,,, edita a III a	regional	Prof. Faur Rozalia	
DOBRICAN DARIUS-DANIEL-RAFAEL	XII B	ISTORIE	PARTICIPARE - Sesiunea de referate și comunicări științifice la Istorie -Etapa națională	național	Prof. Faur Rozalia	
DOBRICAN DARIUS-DANIEL-RAFAEL	XII B	LIMBA ROMÂNĂ	Premiul II - Concurs regional de creații literare și plastice,, Scrisoare către tine, PACE,,, edita a III a	regional	Prof. Tămaș Iulia	
DOBRICAN DARIUS-DANIEL-RAFAEL	XIIB	LIMBA ROMÂNĂ	PREMIUL SPECIAL - Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare pentru tine, PACE”, editia	regional	Prof. Tămaș Iulia	

Anexa 7

Situație baza materială

Școala instruieste,

- 165 elevi de liceu secția teologie ortodoxă;
- 178 elevi de liceu secția științe ale naturii;
- 84 elevi la postliceal – buget- Asistent medical generalist
- 102 elevi la postliceal – taxă- Asistent medical generalist.

Număr de clase: 23 clase

- 15 clase învățământ liceal
- 3 clase la buget învățământ postliceal + 5 clase taxă învățământ postliceal

Predarea în limba română.

Limbi studiate: Limba engleză și Limba franceză

Săli de clasă și cabinete școlare	16
Laboratoare	8
Săli de demonstrație	3
Capela	1
Calculatoare (PC) utilizate în:	651
procesul de învățământ, din care:	630
- utilizate de către elevi	554
- utilizate de către personalul didactic	76
administrație	21
conectate la rețeaua de calculatoare	651
Calculatoare (PC) conectate la Internet	651

Conectarea unității la internet.

da

Spații funcționale: Două clădiri în locații diferite și internat:

- 1 clădire strada Progresului, Nr. 43
- 1 clădire strada Minerilor, Nr. 3
- 1 clădire Internat strada Progresului, Nr. 43

	A	B	C- internat
suprafață construită	964mp	1187 mp	778 mp
Spații învățământ		1111 mp	
spații anexă		76 mp	
Suprafața curții		1853 mp	

Indicatori educaționali:

număr total elevi	567
număr de elevi/sală clasă	23,06
număr clase paralele/ schimb	16
număr de schimburi	1

Material didactic: Laptop Lenovo 30 buc, table școlare 18, table interactive IB-series 26buc., Proiector pentru uz școlar ACER, 26buc. Ecran de proiecție ProjectionScreen, 26 buc., Router wireless Tp-Link Archer 80- 51 buc., Camera web Serious SRXW și boxe 26buc. DVD – player – 3, videoproiectoare – 6 buc, Sistem All in one Dell Optiplex 1buc, 12 imprimante laser alb negru și color, hârtiegeorgaf