



SEMINARUL TEOLAGIC LICEAL
"SF. IOSIF MĂRTURISITORUL"
BAIA MARE



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 2063/16.10.2025

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2030



Aprobat,

Director

Pr. Prof. Hoban Florin

Planul de Acțiune al Școlii

1

actualizare 2025



COLECTIVUL DE COLABORARE:

1. Episcopia Ortodoxa Romana a Maramuresului si Satmarului
2. Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș
3. Consiliul local Baia Mare
4. Spitalul Județean de Urgențe „Dr. Constantin Opreș” Baia Mare
5. Spitalul Pneumoftiziologie Baia Mare

COLECTIVUL DE ELABORARE ȘI REDACTARE:

1. Coordonator: **Pr. prof. Hoban Florin**
2. Responsabil PAS- **Pr. prof. Hoban Florin**
3. Membri:
 - o **Prof. Breban Ioana Daiana**
 - o **Prof. Coman Floarea**
 - o **Prof. Roatiș Bogdan Cătălin**
 - o **Prof. Faur Rozalia Georgeta**
 - o **Prof. Munteanu Daniela Ștefania**
 - o **Prof. Pop Olivia-Ioana**
 - o **Informatician Pop Aida Eva**
 - o **Informatician Rogoian Mihaela**
 - o **Secretar Petruș Delia**



CUPRINS

PARTEA I

I.1. Misiunea și viziunea Seminarului	6
I.2. Situația actuală.....	7
I.3. Rezultatele anului școlar 2024-2025	19
I.4. Contextul național actual	27
I.5. Priorități regionale și locale în județul Maramureș.....	28

PARTEA II

STUDIUL PENTRU IDENTIFICAREA NEVOILOR DE FORMARE

II.1. Analiza mediului extern.....	29
II.2. Analiza mediului intern.....	37
II.3. Analiza SWOT.....	46
II.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare și obiectivele propuse pentru orizontul anului 2025.....	51
II.5 Direcții strategice de dezvoltare	38



PARTEA III

III.1 Țintă strategică 1. Realizarea unor politici educaționale competitive, 53
care să corespundă noilor cerințe de dezvoltare ale societății

III.2. Țintă strategică 2. Realizarea unui sistem educațional stabil,
echitabil, eficient și relevant 55

III.3. Țintă strategică 3. Aplicării sistemului legislativ și a măsurilor care
să asigure modernizarea, stabilitatea și predictibilitatea procesului de 58
învățământ, precum și garantarea egalității de șanse la accesul la educație

III.4. Țintă strategică 4. Asigurarea condițiilor optimale trecerii de la un
curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe 59
formarea de competențe relevante pentru piața muncii, pe dezvoltarea
capacității de creație și inovare, precum și pe cetățenia activă.

PARTEA IV

Consultare, monitorizare și revizuire a Planului de Acțiune a Scolii 60



ANEXE PAS

ANEXA 1

Evoluția cifrei de școlarizare anii 2021- 2025

ANEXA 2

Rezultatele la examenul de bacalaureat și de certificare a competențelor din 2021- 2025

ANEXA 3

Olimpiade și participări la concursuri în anii școlari 2021- 2025

ANEXA 4

Planul de dezvoltare profesională a cadrelor didactice

ANEXA 5

Proiecte și parteneriate la nivelul școlii

ANEXA 6

Proiecte Europene – cu finanțare



PARTEA I

I.1.VIZIUNEA și MISIUNEA

VIZIUNEA

MOTTO: „FĂCUTU-NE-AI PE NOI, SĂ NĂDĂJDUIM SPRE TINE, ȘI NELINIȘTIT ESTE SUFLETUL NOSTRU PÂNĂ SE VA ODIHNI ÎNTRU TINE.”

(Fericitul Augustin)

Viziunea școlii noastre este să răspundem nevoilor de formare educațională și socio-profesională printr-o educație calitativă în spiritul: „*Minte sănătoasă în corp sănătos*”.

- Să devenim un liceu dinamic, cu specific aparte, respectat și apreciat pe plan local și național;
- Să fim recunoscuți ca o instituție de învățământ
 - care îi respectă pe elevi, părinți și dascăli;
 - care promovează ideile unei educații creștine;
 - care încurajează ideile inovatoare și performanța;
 - care nu își compromite principiile moralei creștine ortodoxe;
 - care plasează interesele educativ-spirituale ale elevilor săi pe primul plan.

MISIUNEA

Demonstrând permanent statutul de Școală vocatională, **Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare** oferă cursanților **oportunități diverse și eficiente de educație, șanse egale de ocupare a locurilor de muncă printr-un învățământ de înaltă calitate.**

Școala noastră își propune:

- Să fie deschisă tuturor categoriilor de populație, promovând un învățământ modern, de calitate, cu finalități derivate din cerințele și orientările învățământului teologic modern și sanitar și ale reformei în educație.
- Să ofere fiecărui elev, pe perioada școlarizării, un loc de viață, de socializare și de cultură.
- Să fie locul unde tinerii vor fi formați ca buni creștini, cetățeni activi, conștienți de propria lor identitate în contextul local, național, european.



- Să fundamenteze oferta educațională pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor din perspectiva durabilă și a asigurării coeziunii spirituale, economice și sociale.
- Să asigure învățarea permanentă-dimensiune majoră a politicii educaționale
- Să asigure respectarea drepturilor copilului în conformitate cu principiile creștine privind taina persoanei umane.

I.2. SITUAȚIA ACTUALĂ

I.2.1. Prezentarea generală a Seminarului Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”

I.2.2. Resurse materiale și de învățare din Seminar

I.2.3. Informații privind anul școlar (2025-2026)

I.2.1. Prezentarea generală a Seminarului

În contextul noilor condiții de libertate, oferite după decembrie 1989, Biserica Ortodoxă Română a încercat să-și refacă structurile. Astfel, în ședința din 12 februarie 1990, Sfântul Sinod a aprobat reînființarea Episcopiei Maramureșului și Sătmărilor. Imediat după aceasta, a înlocuit și ideea înființării unei școli teologice, pentru a deveni un adevărat laborator al Bisericii, în care să se pregătească viitoarele vârstare, dar totodată să dea și un duh nou orașului Baia Mare, atât sub aspect didactic, cât și sub aspect cultural - confesional.

Pentru concretizarea acestei idei a fost nevoie de inițiativa Prea Sfințitului Justinian Chira, noul episcop ortodox al Maramureșului și Sătmărilor. Visul mareț a devenit realitate la data de 10 mai 1991, când Sfântul Sinod a aprobat înființarea Seminarului Teologic Liceal Ortodox din Baia Mare, primindu-se apoi autorizația din partea Secretariatului de Stat pentru culte.

În primii ani Seminarul Teologic și-a desfășurat activitatea în clădirea Grupului Școlar de Industrie Usoara Nr. 6 din Baia Mare, iar din anul 1995 a primit un corp de clădire la Colegiul Tehnic "Anghel Saligny", din strada Progresului, nr. 43, unde activăm și în prezent.

Clădirea are în componența sa zece săli de clasă, un cabinet de informatică, o capelă pentru practica liturgică, iar în apropierea școlii se află clădirea internatului, cu o capacitate de 80 de locuri.

În anul 1997, Consiliul de administrație al Seminarului Teologic a făcut demersurile necesare pe lângă Episcopia Maramureșului și Sătmărilor, precum și pe lângă Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, că această instituție de învățământ teologic să primească numele „Sfântul Iosif Mărturisitorul”, punându-se astfel și sub ocrotirea ilustrului ierarh maramureșean.



Ca urmare, în zilele de 9 - 11 mai 1997 au avut loc festivitățile cu ocazia primirii noului nume al școlii.

De la anul înființării, elevii Seminarului nostru au obținut rezultate remarcabile. O latură specifică a activității noastre, care a adus rezultate deosebite, atât pe plan național, cât și internațional, este Corul "Angelli", dirijat de Prof. Iustin Podâreanu, Arhid. Prof. Drd. Petrică Covaciu, Pr. Baboșan Andrei. Multi dintre absolvenții școlii noastre au fost hirotoniți preoți, majoritatea după studii universitare.

Într-un cuvânt, se poate afirma faptul că școala noastră dispune de un colectiv didactic valoros, alcătuit din profesori – preoți și laici - care susțin o atmosferă de trăire spirituală și educație umanistă, favorabila formării unei autentice personalități creștine.

Liceul Teoretic Sanitar Baia Mare, în anul 1972 când a luat ființă, a fost singura instituție de învățământ cu profil sanitar, din județul Maramureș, sub egida Ministerului Sănătății. În perioada 1972 - 1982 a funcționat cu două nivele de învățământ:

Școala Postliceală Sanitară cu durata de școlarizare de 2 ani (pentru absolvenții de liceu cu diploma de bacalaureat) având patru specializări: asistent de medicală, asistent de pediatrie, asistent de obstetrică - ginecologie, asistent de ocrotire; Școala profesională cu durata de școlarizare de 2 ani (pentru absolvenții de gimnaziu), pregătind surori medicale. Începând cu anul școlar 1978 - 1979 școala postliceală sanitară s-a desființat, aceasta formă de învățământ, transformându-se în învățământ liceal sanitar. Cu acea dată s-a schimbat și denumirea instituției de învățământ, numindu-se Liceul Sanitar Baia Mare. Această formă de învățământ, școlariza absolvenți de gimnaziu, iar după examenul de bacalaureat, absolvenții erau repartizați în munca la spitalele din județ, având titlul de sora medicală, iar după primul an de activitate, care s-a numit an de stagiu, susțineau examenul de stagiu, examen care confera pregătirea în specialitate: medicală, pediatrie, obstetrică - ginecologie, ocrotire, igiena. Liceul Sanitar avea o mare căutare în rândul absolvenților de gimnaziu, așa se explica faptul că an de an concurența era acerbă (între 7 - 9 candidați pe un loc). Au fost participări la olimpiade județene și naționale unde s-au obținut premii I și II, III, mențiuni, la diferite discipline (chimie, biologie, geografie, istorie, concursul pe meserii).

Începând cu 01 septembrie 2014 Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Iosif Mărturisitorul" și Liceul Teoretic Sanitar au fuzionat, unitatea rezultată fiind Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Iosif Mărturisitorul", ulterior având denumirea **Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”**

Comasarea se face cu acordul autorității publice locale, al Inspectoratului Școlar, al cadrelor didactice și al directorilor din cele două unități de învățământ, dar și cu acordul ministrului educației, Remus Pricopie.

Începând cu 01 septembrie 2025 Seminarul Teologic Liceal "Sf. Iosif Mărturisitorul" și Grădinița „Ion Creangă”, cu structura Grădinița „Mihai Eminescu”, au fuzionat, unitatea rezultată fiind **Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”**.

Cele mai vechi gradinițe din orașul Baia Mare ,situate în Centrul vechi al orașului în clădiri monumentistoric ,cu o vechime de peste 100 de ani, cu o istorie bogată ,cum au puține unități de profil din oraș – fiecare colectiv străduindu-se să răspundă nevoilor copiilor și cerințelor timpului .



► La început de secol XX, în Baia Mare se construiește o școală cu profil agricol de meserii aparținând Liceului „Gheorghe Șincai”, școală care apoi se transformă în gimnaziu.

► Începând cu anul 1956 această școală se transformă în Grădinița cu program normal nr. 1, o unitate plasată strategic în jurul mai multor instituții importante din orașul nostru.

► Odată cu 1960 grădinița devine una cu program prelungit.

► Din 1 decembrie 2001 poartă numele de Grădinița cu program prelungit „ION CREANGĂ”.

► Construită în a doua jumătate a sec. XIX clădirea a fost proprietatea lui Berenczy Kovacs Geza care „pe la începutul secolului al XX- lea a donat-o urbei prin testament” iar din 1893 a aparținut Liceului de fete.

► Începând cu anul 1902 a devenit „prima grădiniță a urbei”.



- Numită în anul 1914 „Grădinița de copii nr.1” și cunoscută din 1956 sub numele de „Grădinița Nr. 11” a devenit din 1960 unitate cu program prelungit.
- Începând din anul 2002 – la împlinirea a 100 de ani de existență Grădinița primește numele marelui poet național „MIHAI EMINESCU”.

Particularități

Seminarul Teologic Liceal Sf. Iosif Marturisitorul Baia Mare se caracterizează prin:

- Unicitatea pregătirii la nivel local în care se asigură instruirea elevilor
- Combinarea funcționalității unor filiere de instruire diferite
- Diversitatea și complexitatea ofertei educaționale.

Unitatea noastră este structurată pe următoarele niveluri de formare profesională:

- **Învățământ preșcolar (program prelungit)**
- **Liceu vocational -zi**
- **Liceu teoretic-zi**
- **Școala Postliceală – Calificarea Asistent medical generalist**

Unitatea școlară are un personal didactic format din 57 de cadre didactice, dintre care 8 doctori în științe, cu vârsta medie a cadrelor didactice de 37 ani.

Liceul are o evoluție ascendentă recunoscută de comunitatea locală și, nu în ultimul rând, de unitățile de învățământ din zonă.

Oferta educațională an școlar 2025-2026

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ZI

PREȘCOLAR

10 grupe

LICEU



PROFILUL Vocațional - Teologie Pastorală

PROFILUL REAL - Științe ale Naturii

POSTLICEAL

ȘCOALA POSTLICEALĂ – Calificarea - Asistent medical generalist

Predarea în limba română.

Limbi străine studiate : Limba engleză și Limba franceză.

I.2.2. Resurse materiale și de învățare

Școala instruiște în anul școlar 2025-2026: 200 preșcolari, 354 elevi de liceu, 88 elevi la postliceal buget și 22 elevi postliceal la taxă.

Predarea în limba română.

Limbi studiate: Limba engleză și Limba franceză

Structura bazei materiale utilizate în activități didactice și extracurriculare (ex. săli de clasă, laboratoare, cabinete, sală de sport, ateliere școală, parcuri, capelă, sală multimedia/multifuncțională, CDI, bibliotecă, sală festivă, bază sportivă, cantină/ spațiu pentru servirea mesei, club, altele):

- 16 săli de clasă dotate cu videoproiector, table interactive, router wifi , imprimante color prin PNRR;
- desfasurarea activitatii în sala profesorală dotată cu videoproiector, tablă interactive, router wifi, secretariat, contabilitate, cabinet psiho-pedagogic cabinet duhovnic și birou director ;
- 2 laboratoare SEI, ambele cu SMARTLAB dotate cu videoproiector, table interactive, router wifi, LAPTOPURI, pachete de robotica, tabla inteligenta, Imprimanta 3D, scaner 3D . Se asigură astfel posibilitatea realizării lecțiilor asistate de calculator, cadrele didactice fiind pregătite pentru a utiliza acest sistem modern de predare, imprimanta color prin PNRR;
- 1 laboratoare SEI, dotată cu videoproiector, tablă interactive, router wifi 25 de calculatoare primite prin PNRR, tabla inteligenta. Se asigură astfel posibilitatea realizării

lecțiilor asistate de calculator, cadrele didactice fiind pregătite pentru a utiliza acest sistem modern de predare, imprimanta color prin PNRR;

- 1 laborator de informatică dotată cu videoproiector, tablă interactivă, router wifi , rețea de 25 de calculatoare și un server, imprimanta color prin PNRR;
- 2 Sali, de română și istorie, din proiectul ROSE complet mobilate, cu aparatură performantă: laptop, videoproiector, stație audio, multifuncțională.
- o capela;
- 4 Sali de demonstrație;
- 4 ateliere de demonstrație dotate cu videoproiector, table interactive, router wifi destinate instruirii practice pentru calificările oferite de școală. Sunt amenajate mese de lucru individuale dotate cu echipamente și machete, materiale de prim ajutor;
- Se asigură accesul la internet al bibliotecii, secretariatului, direcțiunii, contabilității, laboratoarelor de informatică.
- Începând cu anul școlar 2008-2009 școala beneficiază de un cabinet psiho – pedagogic, necesar nevoilor de consiliere psihologică a elevilor școlii;

Cu sprijinul Comitetului Reprezentativ al Părinților s-au amenajat Săli de clasă.

• **Spații funcționale grădiniță: Două clădiri în locații diferite**

Grădinița are 2 locații situate în Baia Mare, strada Piața Arhiepiscop Iustinian nr.1 și strada Crișan nr.13.

Baza materială este diversificată și răspunde nevoilor educaționale ale copiilor preșcolari.

Informații privind spațiile didactice

Nr.crt.	Tip de spațiu	Nr.spații	Suprafață(mp)
G.P.P. „Ion Creangă”			
1.	Săli de grupă	6	364 mp
2.	Cabinet logopedie	1	19 mp
3.	Biblioteca	1	20 mp
Structura GPP „M. Eminescu”			
1.	Săli grupă	4	203 mp
2.	Cabinet logopedie	1	12 mp
3.	Biblioteca	1	17 mp

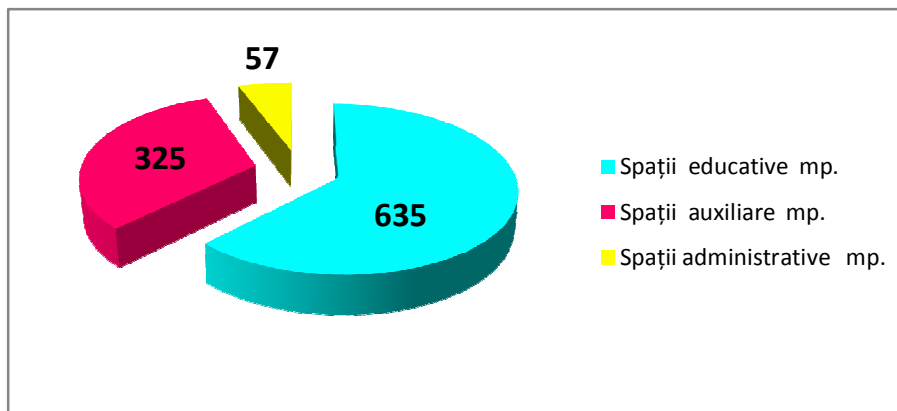
Informații privind spațiile auxiliare :

Nr.crt.	Tip de spațiu	Nr.spații	Suprafață(mp)
G.P.P. „Ion Creangă”			
	Bloc alimentar : bucătărie, magazine	4	74 mp
	Săli de mese	2	66 mp



Spălătorie	4	42 mp
Birouri administrative	2	40 mp
Structura GPP „M. Eminescu”		
Birouri administrative	2	38 mp
Bloc alimentar	4	35 mp
Sală de mese	1	59 mp
Spălătorie	5	49 mp
Birouri administrative	1	17 mp

•



•

Spații funcționale liceu și postliceal:

Două clădiri în locații diferite și internat

	A	B	C- internat
suprafață construită	964mp	1187 mp	778 mp
spații învățământ		1111 mp	
spații anexă		76 mp	
suprafața curții		1853 mp	

Indicatori educaționali:

număr total elevi	560
număr de elevi/sală clasă	21.53
număr clase paralele/ schimb	16
număr de schimburi	1

Lucrări de modernizare în anul școlar 2024-2025:

Achiziții



Material didactic:

Achiziții de mijloace de învățământ și material didactic pentru laboratoare s-au realizat prin proiectul **EDUBM-Educație digitală în Municipiul Baia Mare:**

- Tableta 4G Vonino Magnet G50 371 bucati
- Laptop Lenovo Thinkbook 15 G2 ARE 30 bucati
- Tabla interactiva IB-Series - 26 bucati
- Proiector pentru uz scolar ACER X138WHP - 26 bucati
- Ecran proiectie Projection Screen, 150x200 CM- 26 bucati
- Camera Web Serieux SRXW-HDA1080p - 26 bucati
- Router wireless: Tp-Link Archer 80 - 51 bucati
- Sistem All in one Dell Optiplex All-In-One 3280
- Sistem management dispozitive Red MDM Powered By SAP Cloud Platform - Nr dispozitive pe luna (perioada=10 luni)

Proiectul **PNRR Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe:**

- Multifuncțional Epson WorkForce Pro EM-C800WorkForce Pro EM-C800, 19 buc.
- Statii incarcare, 9 buc.
- Sistem audio, 18 buc.
- Camera video, 17 buc.
- Scanner portabil, 17 buc.
- Laptop, 2 buc.
- Tablete grafice, 35 buc.
- Tablă interactivă, 1 buc
- PC ThinkCENTRE NEO 50S GEN4 cu ThinkVision LCD MONITOR, 25 buc.

Achiziția de produse și servicii în cadrul proiectului **DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A SEMINARULUI TEOLOGIC LICEAL „SF. IOSIF MĂRTURISITORUL” BAIA MARE**", proiect prin PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE, **SMARTLAB:**



Fiecare din cele două săli SMARTLAB sunt dotate cu:

- Tablă interactivă /Suport fix tablă interactivă
- Imprimantă 3D
- Scanner 3D
- Robot cu braț multifuncțional
- Kituri robotice
- Creion 3D
- Ochelari de realitate virtuală
- Kit sistem videoconferință
- Sistem sunet
- Cameră de documente
- All-in-one PC
- Laptop
- Platforme/licente e-learning
- Software/licente educaționale
- Căști audio
- Mobilier imprimantă 3D
- Servicii de instalare și conectare
- Sesiuni de instruire a cadrelor didactice

Achiziția de produse și servicii în cadrul proiectului ROSE

- Tablă interactivă /Suport fix tablă interactivă
- All-in-one PC
- Multifuncțional CANON iR164i II

Lucrări

- pictura capelei, innoirea altarului din capela, înlocuiri grupuri sanitare, parchetat, schimbat calorifere săli de clasă
- Internat – zugrăvit hol, băi, schimbat uși, renovare generală grupuri sanitare.
- Arhiva, ROSE – sistem de securitate.
- Sistem de acces în școală
- Sonerie electronică

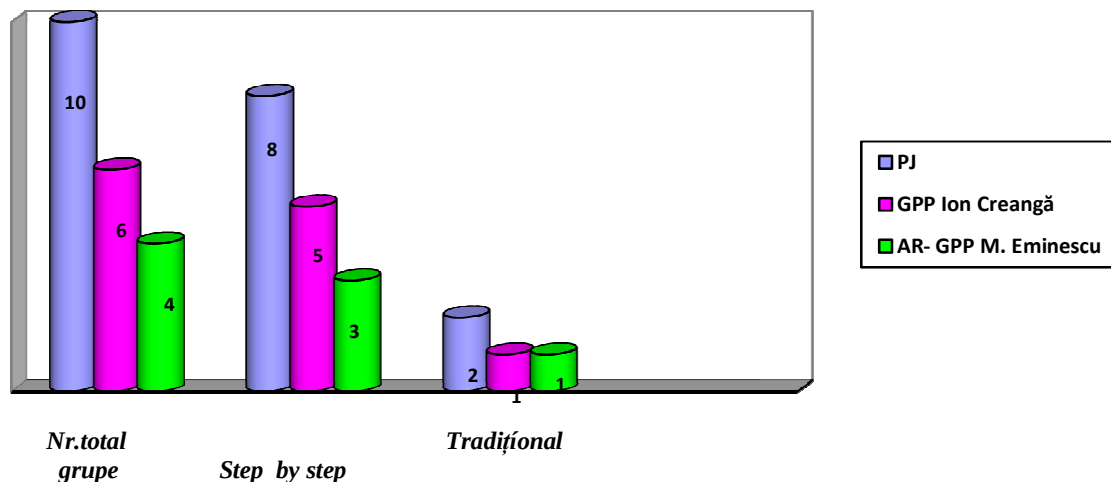
I.2.3. Informații privind anul școlar 2025-2026

I.2.3.a. Informații privind efectivele de elevi:

Numărul claselor și al elevilor pe domenii și calificări profesionale

La baza organizării activității din grădiniță a stat Rețeaua școlară și Planul de școlarizare pentru anul școlar 2025– 2026 aprobate de Inspectoratul Școlar Județean Maramureș. Pentru a anul școlar 2025 – 2026 au fost aprobate un număr de 10 grupe de preșcolari. Din cele 10 grupe de la programul prelungit 2 grupe funcționează abordând curriculum tradițional , 8 grupe funcționează în alternativa educațională „Step by step”.

Denumirea unității de învățământ	Grupe	din care :	
		Tradițional	„Step by step”
TOTAL	10	2	8
GPP „ Ion Creangă ”	6	5	1
GPP „ Mihai Eminescu ” – AR	4	3	1



► Număr de copii înșcriși : 200

Unitatea	Număr de copii	
Grădinița cu program prelungit „Ion Creangă”	133	
Grădinița cu program prelungit „Mihai Eminescu” - AR	67	



Nr.crt	Nivel	Filieră	Profil/ Domeniu	Specializare/ Calificare profesională	Clasa	Număr de clase	Număr de elevi
1	Liceal	Vocațională	Teologie	Teologie Ortodoxă	a IX-a	2	49
					a X-a	2	44
					a XI-a	2	33
					a XII-a	2	37
		Teoretică	Real	Științe ale naturii	a IX-a	2	56
					a X-a	2	42
					a XI-a	2	48
					a XII-a	2	23
2	Postliceal			Asistent medical generalist	Anul I	3	50
					Anul II	2	55
					Anul III	2	58

Efectivele de elevi pe clase respectă normativele în vigoare nefiind abateri de la aceste normative :

- Liceu Total: 332 elevi 22,13 media elevi / clasă
- Postliceală Total: 163 elevi 23,28 media elevi / clasă



Numărul elevilor care beneficiază de **ajutoare 2024-2025** :

- Burse sociale - 142 elevi
- Burse de merit/reziliență – 106 elevi

I.2.3.b. Informații privind personalul angajat

Personalul didactic angajat :

În anul școlar 2025-2026 în școală își desfășoară activitatea 57 cadre didactice dintre care: personalul de conducere 2, cadre didactice titulare 27.

Structura personalului didactic în funcție de domiciliu:

- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în Baia Mare 97,50%
- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în altă localitate 2,50 %

Personalul didactic auxiliar liceu și postliceal– 8 persoane

Personal nedidactic liceu și postliceal – 7 persoane

- Personal didactic grădiniță

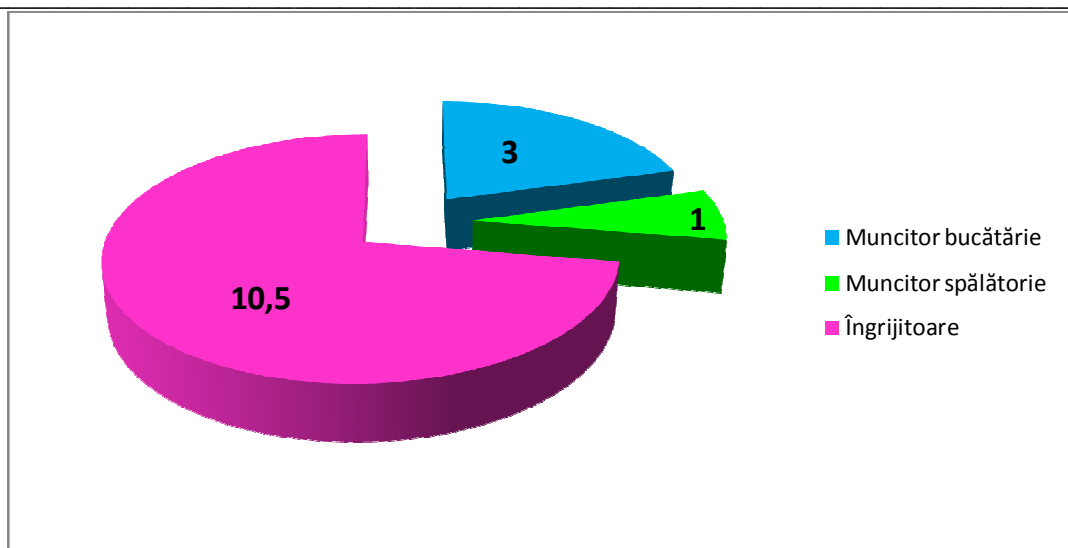
Denumirea postului	Număr norme	Norme ocupate	Mod încadrare		
			Titulari		Suplinitori
			Baza	Plată cu ora	
Director				-	-
Educatoare	20	20	16	-	4
TOTAL	20	20	16		4

- Personal didactic auxiliar

Nr.crt.	DENUMIREA POSTULUI	NUMĂR DE POSTURI
1.	Administrator financiar	1
2.	Administrator patrimoniu	1,5
TOTAL POSTURI		2,5

- Personal nedidactic : 14,5 posturi

Nr.crt.	DENUMIREA POSTULUI	NUMĂR DE POSTURI
1.	Muncitori bucătărie	3
2.	Muncitor spălătorie	1
3.	Îngrijitoare	10,5
TOTAL POSTURI		14,5



I.3. REZULTATELE ANULUI ȘCOLAR 2024-2025

- I.3.1. Rezultatele elevilor.
- I.3.2. Rezultatele cadrelor didactice.
- I.3.3. Rezultatele institutiei.

I.3.1. Rezultatele elevilor.

I.3.1.a. Efectivele de elevi și promovabilitatea.

Număr elevi înscriși

Liceu – 332 elevi

Școala postliceală – 163 elevi

Număr elevi rămași

Liceu – 320 elevi

Școala postliceală – 123 elevi

Mișcarea elevilor liceu
Elevi plecați prin transfer – 43 elevi
Elevi veniți prin transfer – 18 elevi



Număr elevi repetenți	Număr elevi neîncheiați	
	abandon	alte motive
2– liceu	0	1

Evoluția cifrei de școlarizare 2021 - 2024 se găsește în **ANEXA 1**.

I.3.1.b. Situația examenului de Bacalaureat 2025

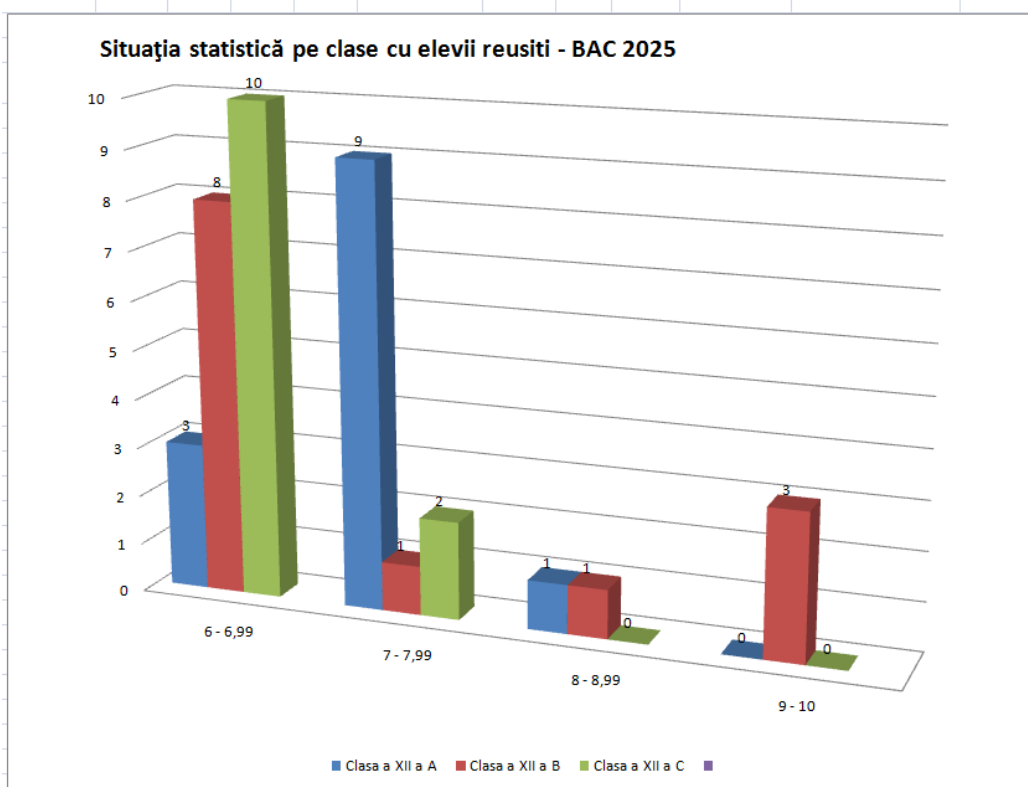
Creșterea ratei de participare la examenul de Bacalaureat cu 0,02% în anul școlar 2021-2025;

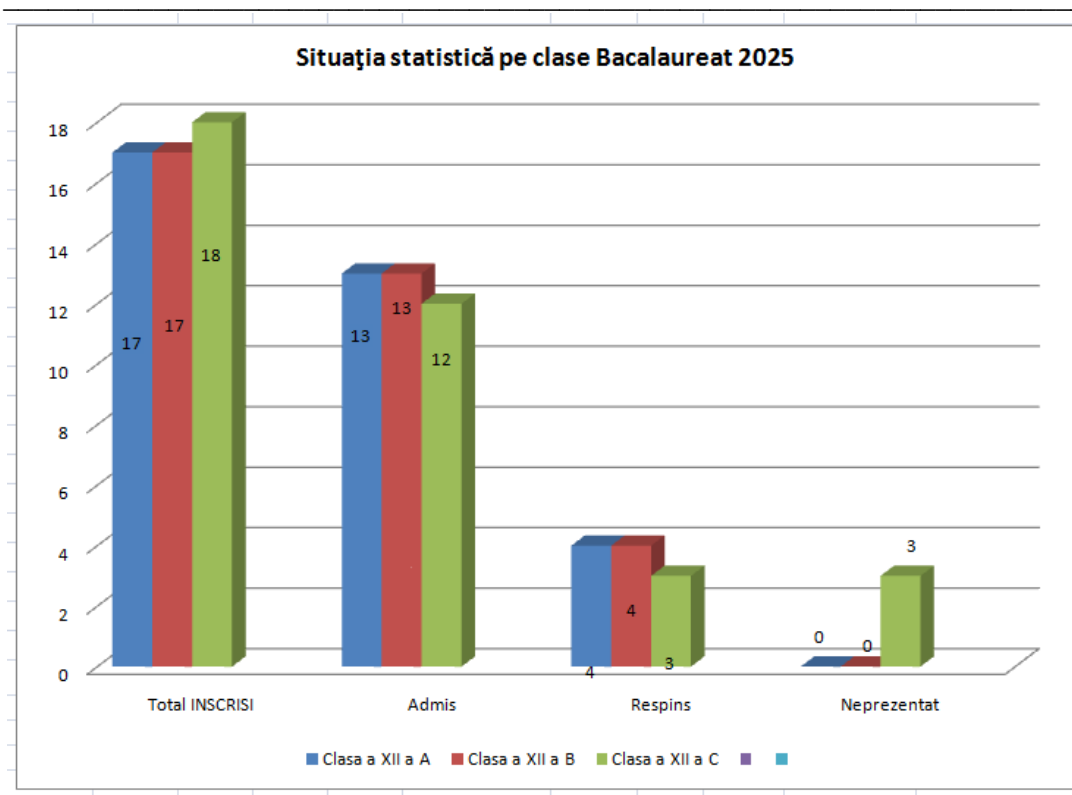
An școlar	Absolvenți	Inscriși	Prezenți
2021-2022	83	75	68
2022-2023	94	87	83
2023-2024	96	94	86
2024-2025	58	52	49

Bacalaureat 2025



Media BAC 2025	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Clasa	Total INSCRISI	Admis	Respins	Neprezentat	Promovabilitatea %	total candidați INSCRISI	TOTAL PREZE NTI
Clasa a XII a A	3	9	1	0	Clasa a XII a A	17	13	4	0	76.47	17	17
Clasa a XII a B	8	1	1	3	Clasa a XII a B	17	13	4	0	76.47	17	17
Clasa a XII a C	10	2	0	0	Clasa a XII a C	18	12	3	3	80.00	18	15
	21	12	2	3								
						Total	Admis	Respins	Neprezentat	SERIE CURENTĂ		
PROMOVABILITATEA CLASA XII % TOTAL 2025						52	38	11	3	77.55	52	49
PROMOVABILITATEA TEOLOGIC 2025						34	26	8	0	76.47	34	34
PROMOVABILITATEA ȘTIINȚE ALE NATURII 2025						18	12	3	3	80.00	18	15
BACALAUREAT 2025												
						Promovabilitatea %						
	neprez	respins	admis	TOTAL								
2024-2025	7	26	53	86		67.09						
serie curenta	3	11	38	52		77.55						
serie anterioara	4	15	15	34		50.00						



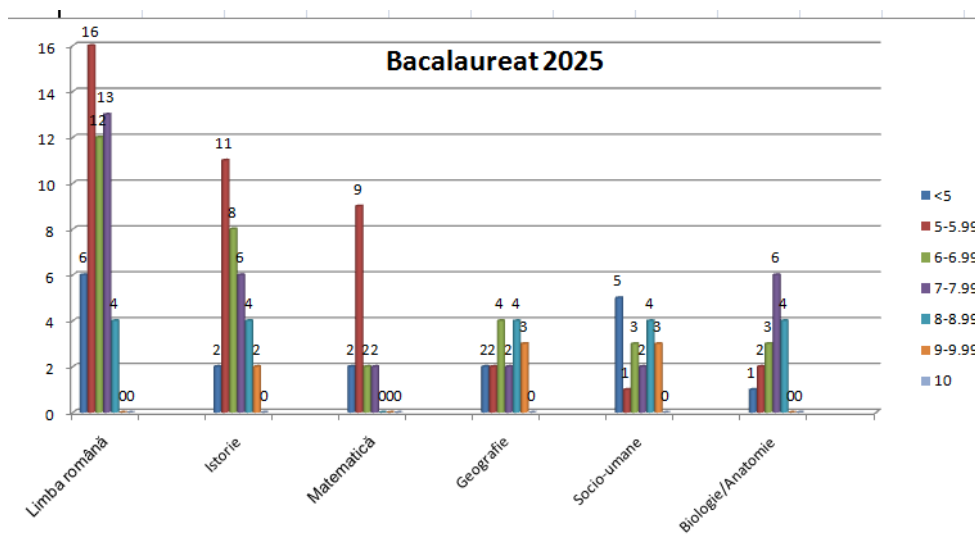


Rata medie promovare, serie curentă, a examenului de bacalaureat în 2025 este de 77,5%, , după cele două sesiuni de examen.

Disciplina de Bacalaureat	Numar de elevi						
	<5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Limba română	6	16	12	13	4	0	0
Istorie	2	11	8	6	4	2	0
Matematică	2	9	2	2	0	0	0
Geografie	2	2	4	2	4	3	0



Socio-umane	5	1	3	2	4	3	0
Biologie/Anatomie	1	2	3	6	4	0	0



Examenul de certificare a competențelor profesionale

Rezultatele examenelor de competențe profesionale 2025

- Atestat 15 elevi înscriși, 0 absenți, 15 elevi admiși, 1 elev serie anterioară.

Postliceal

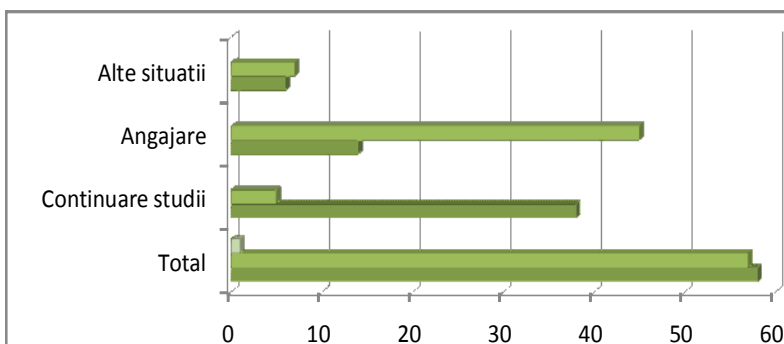
- Domeniul de pregătire de bază : Sănătate și asistență pedagogică

Calificarea profesională de nivel 5: Asistent medical generalist 57 absolvenți, 57 admiși

Rezultatele la examenele de bacalaureat și de certificare a competențelor 2016 - 2020 se găsesc în **ANEXA 2**.

I.3.1.c. Situația absolvenților - integrare pe piața muncii și continuarea studiilor.

	Total	Continuare studii	Angajare	Alte situatii
Liceu	58	38	14	6
Scoala postliceala	57	5	45	7



I.3.1.d. Performanțele elevilor evidențiate prin rezultate la olimpiade, concursuri, simpozioane și sesiuni de comunicări științifice.

În anul școlar **2024-2025** elevii Seminarului Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” au participat la olimpiade, concursuri și simpozioane obținând rezultate deosebite pe plan local, județean și național.

- Baboșan Luca, din clasa a IX-a B, Premiul al III-lea la Concursul de Istorie „Spune Povestea Locului Tău” desfășurat sâmbătă, 10 mai 2025, la Cluj-Napoca, coord. prof. Faur Rozalia.
- Concursul Național de limba engleză "Quest", faza națională , la care au participat 207 de elevi calificați din 14 județe. Elevii noștri ne-au reprezentat cu mândrie și au luat premii valoroase: Sav Robert (IX C) Premiul II, Pop Tudor (XII B) Premiul III, Cone Daiana (X D) participare (86p.) coord. prof. Andreea Perva.
- Elevii Seminarului Teologic Liceal " Sf. Iosif Mărturisitorul", alături de voluntarii dedicați de la Școala Americană Internațională Transilvania, au desfășurat activități interactive în limba engleză , explorând două teme importante: "Ce înseamnă să fii creativ" și "Ce înseamnă să fii o echipă "
- Concursului „Rugăciune și cântare în Postul Mare” I.

I. Secțiunea „Interpretare individuală”

Premiul I



- Sulițanu Denis Cristian, Seminarul Teologic Liceal „Sfântul Iosif Mărturisitorul” Baia Mare, profesor coordonator: Diac. Hotico Ioan
- Grec Tudor Ștefan, Seminarul Teologic Liceal „Sfântul Iosif Mărturisitorul” Baia Mare, profesor coordonator: Diac. Hotico Ioan

Premiul al II-lea

- Deac Ioana Denisa, Seminarul Teologic Liceal „Sfântul Iosif Mărturisitorul” Baia Mare, profesor coordonator: Diac. Hotico Ioan

Premiul al III-lea

- Paula Andreica, Seminarul Teologic Liceal „Sfântul Iosif Mărturisitorul” Baia Mare, profesor coordonator: Pr. Andreica Daniel
- Bilț Francesca, Seminarul Teologic Liceal „Sfântul Iosif Mărturisitorul” Baia Mare, profesor coordonator: Mihaela Iacob-Dan
- Bufta Carmen, Seminarul Teologic Liceal „Sfântul Iosif Mărturisitorul” Baia Mare, profesor coordonator: Diac. Hotico Ioan
- Colder Catrina Alexandra, Seminarul Teologic Liceal „Sfântul Iosif Mărturisitorul” Baia Mare, profesor coordonator: Diac. Hotico Ioan
- Dale Raluca, Seminarul Teologic Liceal „Sfântul Iosif Mărturisitorul” Baia Mare, profesor coordonator: Diac. Hotico Ioan
- Mențiune: Cheșa Gabriel, Seminarul Teologic Liceal „Sfântul Iosif Mărturisitorul” Baia Mare, profesor coordonator: Diac. Hotico Ioan

II. Secțiunea „Grup vocal”

- Mențiune: Mocanu Ștefan și Nechita Darius, Seminarul Teologic Liceal „Sfântul Iosif Mărturisitorul” Baia Mare, profesor coordonator: Diac. Hotico Ioan
 - Olimpiadei Naționale de Religie pentru Seminariile și Liceele Teologice Ortodoxe, clasele IX-XII.
 - MEISAROȘ S.I. TUDOR-IOAN, IX B, Studiul Vechiului Testament
 - THIRA O.A. ȘTEFANIA-ALEXANDRA, X A, Studiul Noului Testament
 - MANYA C.N. RAFAEL-RARES, XI B, Istoria Bisericii Ortodoxe Române
 - Olimpiada Națională de limba engleză . În urma etapei locale, elevului POP TUDOR (prof. coordonator Perva Andreea) din clasa a XII-a B, secția teologie, a obținut PREMIUL I



- Locul 2 la Sesiunea de Comunicări Științifice - biologie - etapa județeană din clasa a XI a C, Pop Diana și Gheție Ingrid, au prezentat în cadrul concursului referatul științific cu tema - „Semințele de chia, efectul lor terapeutic ” coordonatori prof. Duță Camelia și prof. Terheș Alina.
 - Locul 3 la O.N.Ș.Ș. fotbal fete – faza municipală
 - Etapa Municipală fotbal fete U18: Locul 3 – Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare
 - Berinde Oana din clasa a IX-a C, care a obținut premiul 3 la O.N.S. Ș - șah faza municipală

Alte rezultatele la concursuri în anul școlar 2024-2025, se găsesc și în **ANEXA 3**.

I.3.2. Rezultatele cadrelor didactice.

Interesul deosebit pentru formarea continuă a cadrelor didactice din cadrul unității noastre școlare reiese și din rezultatele obținute la examenele pentru obținerea gradelor didactice.

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în anul școlar 2019-2020: 37 de persoane

Personal didactic calificat				Personal didactic necalificat
Debutanți	Definitivat	Gradul II	Gradul I	
2	4	5	25	0

Planul de dezvoltare profesională a cadrelor didactice - activități de perfecționare - **ANEXA 4**

1. PARTICIPAREA LA CURSURI DE FORMARE CONTINUĂ:

Eficiența activității de perfecționare la nivelul **Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Marturisitorul” Baia Mare** rezultă din documentele manageriale și din activitățile desfășurate de cadrele didactice.



În proporție de 80%, cadrele didactice au participat la cursuri de perfecționare, formare continuă și la programe de cooperare europeană în educație. În permanență au fost gestionate ofertele C.C.D. și cererile de formare a cadrelor didactice din unitatea noastră .

d. Cursuri de formare continuă și perfecționare realizate de cadrele didactice în anul școlar 2019-2020:

Cadrele didactice din unitatea noastră școlară au participat la cursuri de formare continuă-
ANEXA 5.

I.3.3. Rezultatele institutiei.

În decursul anului școlar 2024-2025 s-a evaluat activitatea desfășurată în cadrul școlii prin diferite forme de inspecții școlare.

Tematica inspecțiilor I.S.J. a vizat: Respectarea reglementărilor în vigoare privind regimul juridic al actelor de studii, Integrarea debutanților și stagiatorilor în sistem; Începerea în bune condiții a noului an școlar.; Monitorizarea evaluării ritmice a elevilor.; Desfășurarea examenului de bacalaureat, alte inspecții tematice.

Ședințe în anul școlar:

- ☐ **Consiliul profesoral – 9**
- ☐ **Consiliul de administrație – 11**
- ☐ **Catedrele pe discipline– lunar**

I.4. CONTEXTUL NAȚIONAL

Integrarea României în U E are efecte semnificative asupra ocupării forței de muncă și a educației. Ministerul Educației și Cercetării a lansat programul de reformă a învățământului actual: modificarea planurilor cadru, programelor de studiu, restrângerea numărului de manuale alternative, schimbarea programului și a modalităților de susținere a evaluărilor naționale (clasa a XII-a) și a admiterii în clasa a IX-a,

Toate măsurile întreprinse de Ministerul Educației și Cercetării. sunt sistematic corelate cu acțiunile Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă.



PRIORITĂȚI

- Asigurarea egalității de șanse și sprijinirea educației de către toți reprezentanții comunităților ;
- Formarea continuă a personalului didactic
- Identificarea de resurse financiare pentru modernizarea bazei materiale
- Identificarea de soluții eficiente pentru rezolvarea problemei abandonului școlar;
- Asigurarea calității ridicate a educației și pregătirea societății bazate pe cunoaștere;
- Reforma educației timpurii și monitorizarea continuă a educației în rândul populației dezavantajate;
- Dezvoltarea instituțională a educației permanente și a învățământului obligatoriu;
- Creșterea calității educației, utilizarea IT în predare;
- Dezvoltarea și compatibilizarea europeană a învățământului românesc.
- Construcția unui învățământ de calitate, desfășurat, pe cât posibil, în școli dotate la nivel european.

I.5. PRIORITĂȚI REGIONALE ȘI LOCALE

Județul Maramureș este situată de zona Nord – Vest de dezvoltare regională.

OBIECTIV GENERAL: Dezvoltarea în concordanță cu dinamica societății bazate pe cunoaștere din județul Maramureș

Obiectiv 1 : Adaptarea ofertei de formare profesională inițială la cerințele de pe piața muncii și a opțiunilor elevilor din Seminar.

Obiectiv 2 : Asigurarea finalizării învățământului obligatoriu de către toți elevii;

Obiectiv 3 : Asigurarea accesului la educație și la o educație de calitate pentru toți elevii

Obiectiv 4 : Perfectionarea resurselor umane în vederea asigurării calității în formare

Seminarul Teologic Liceal "Sf. Iosif Mărturisitorul" se integrează prin oferta educațională în viziunea de dezvoltare a județului pe termen lung.



PARTEA II

STUDIUL PENTRU IDENTIFICAREA NEVOILOR DE FORMARE

II.1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

- II.1.1 Analiza economică
- II.1.2 Analiza demografică
- II.1.3 Educație și formare
- II.1.4 Surse de finanțare

II.1.1. Analiza economică

Județul Maramureș face parte din categoria județelor de mărime medie, cu o suprafață de 6304,4 km pătrați, și populația după domiciliu, la 1 iulie 2016, de 524.871 locuitori. Ocupă locurile 15, după suprafață, respectiv 17 după populație în ierarhia județelor țării. Maramureșul are o pondere de 2,6% în suprafață și 2,4% în populația României. Densitatea populației este de 83 locuitori/km pătrat (raportat la populația după domiciliu la 1 iulie 2016).

Suprafața județului pe forme de relief, este în proporție de 43% – zonă muntoasă, 30% – dealuri, podișuri și piemonturi și 27% depresiuni cu lunci și terase.

Ca mod de organizare administrativ-teritorială, județul Maramureș cuprinde: 2 municipii, 11 orașe, 63 comune, 214 sate, din care 28 aparțin de municipii și orașe.

Maramureșul ocupa locul 3 în Regiunea de Nord-Vest și locul 20 pe țară.

Produsul Intern Brut (PIB) este un agregat macroeconomic, care exprimă în sinteză, puterea economică a unui județ, regiune sau țară. La nivelul județului Maramureș acesta se ridică la suma de 10.893,6 milioane lei, în prețuri curente ale anului 2014, ultimul an calculat la nivel de județ și publicat de Institutul Național de Statistică.

Potrivit acestui indicator, județul Maramureș ocupă locul 3 în Regiunea de Nord-vest, după județele Cluj și Bihor și locul 20 în ierarhia tuturor județelor țării. PIB-ul pe locuitor este de 23.098,5 lei, în județul Maramureș, 29.608,6 lei în Regiunea de Nord-Vest și 33.552,5 lei/locuitor la nivel național.

În funcție de PIB-ul pe locuitor, Maramureșul ocupă locul 25 pe țară și ultimul loc în regiune, rezultă că PIB-ul pe locuitor, în județul Maramureș, se situează sub media la nivel

național cât și sub media din Regiunea Nord-Vest, respectiv la 68,84% și 78,01%.

Valoarea mai redusă a indicatorului la nivelul județului Maramureș se datorează realizării de produse cu grad mic de complexitate, unde valoarea nou creată este redusă, și a existenței unor sectoare cu aport mic la realizarea valorii adăugate brute, cum ar fi: industria de prelucrare a lemnului, comerț, servicii etc. Regiunea de NORD-VEST, în clasamentul celor 8 regiuni de dezvoltare, ocupă locul 3. Regiunea Nord-Vest cuprinde județele Bihor, Bistrița-Năsăud, Cluj, Maramureș, Satu Mare și Sălaj.

Valoarea adăugată brută reprezintă 88,43% din valoarea PIB-ului județean. Grupat pe principalele sectoare ale economiei, aceasta se concentrează în: • industria prelucrătoare – 29,69% • comerț – 19,49% • administrație publică și apărare, asigurări sociale, sănătate și asistență socială și învățământ – 14,95% • tranzacții imobiliare – 13,63%. O rezervă de creștere a PIB-ului se poate identifica în agricultură, unde în funcție de rezultatele anului agricol, aportul poate fi între 6 și 12%.

Valoarea produsului intern brut pe județe și regiun

Comisia Națională de Strategie și Prognoză

august 2025

	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Regiunea Nord - Vest	194,0	212,6	229,7	247,7	267,1	287,2
Bihor	36,7	39,1	42,4	45,4	48,6	52,0
Bistrița - Năsăud	14,9	16,5	18,1	19,9	21,8	23,9
Cluj	85,3	94,5	101,3	108,3	115,8	123,4
Maramureș	25,5	27,7	30,0	32,7	35,6	38,8
Satu Mare	18,6	20,4	22,1	24,0	26,1	28,2
Sălaj	13,0	14,4	15,9	17,5	19,2	20,9
Regiunea Centru	172,2	190,0	204,6	223,2	243,3	264,3
Alba	24,2	26,7	28,9	31,7	34,6	37,7
Brașov	52,4	57,3	61,5	66,6	72,0	77,6
Covasna	11,4	12,4	13,3	14,6	16,0	17,5
Harghita	17,4	19,5	21,2	23,3	25,4	27,7
Mureș	33,7	37,6	40,6	44,4	48,5	52,8
Sibiu	33,0	36,4	39,0	42,6	46,7	50,9
Regiunea București - Ilfov	472,4	518,2	549,5	578,1	606,2	632,8
Ilfov	45,7	50,1	54,4	58,6	62,9	67,4
București	426,8	468,1	495,1	519,5	543,3	565,4
EXTRA-REGIUNI	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,4

Sursa: Anul 2023 date Eurostat; 2024 - 2028 - estimari CNSP

Fig.2.1.1 *Dinamica PIB a regiunii Nord-Vest*



Comisia Națională de Strategie și Prognoză

august 2025

	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Regiunea Nord - Vest	2,5	0,9	1,8	2,5	2,7	2,6
Bihor	2,4	0,1	1,5	2,5	2,6	2,5
Bistrița - Năsăud	2,7	0,0	1,5	2,6	2,7	2,6
Cluj	3,1	1,6	1,9	2,4	2,8	2,7
Maramureș	1,2	0,1	1,3	2,4	2,5	2,5
Satu Mare	3,3	1,1	2,4	2,7	2,8	2,7
Sălaj	0,3	1,0	2,3	2,1	2,3	2,2
Regiunea Centru	2,2	0,5	0,6	2,5	2,6	2,4
Alba	3,3	0,7	0,2	2,5	2,5	2,3
Brașov	2,7	0,1	1,2	2,6	2,7	2,4
Covasna	0,5	0,0	0,4	2,5	2,6	2,3
Harghita	0,1	0,1	0,5	2,3	2,5	2,4
Mureș	0,8	1,9	0,3	2,2	2,4	2,3
Sibiu	3,6	0,1	0,2	2,6	2,8	2,5
Regiunea București - Ilfov	2,6	1,2	1,3	2,2	2,4	2,0
Ilfov	1,2	1,2	1,6	2,4	2,6	2,4
București	2,8	1,2	1,2	2,2	2,3	2,0

Sursa: Estimări CNSP

Produsul intern brut pe locuitor, pe județe și regiuni

Comisia Națională de Strategie și Prognoză

august 2025

	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Regiunea Nord - Vest	15459	16800	18016	19251	20582	21962
Bihor	13355	14130	15169	16099	17101	18150
Bistrița - Năsăud	10149	11174	12107	13195	14381	15621
Cluj	24956	27257	28959	30639	32430	34231
Maramureș	11404	12329	13229	14302	15471	16743
Satu Mare	11364	12370	13381	14424	15545	16704
Sălaj	12441	13773	15158	16505	17972	19488
Regiunea Centru	15232	16664	17808	19267	20840	22469
Alba	15044	16482	17731	19290	20972	22731
Brașov	19103	20586	21861	23449	25123	26792
Covasna	11494	12491	13373	14530	15813	17180
Harghita	12017	13447	14517	15782	17140	18562
Mureș	13115	14554	15614	16977	18433	19950
Sibiu	17012	18520	19659	21251	23023	24886
Regiunea București - Ilfov	41564	44983	47199	48978	50667	52227
Ilfov	16074	16998	18062	18974	19901	20884
București	50058	54611	57369	59600	61715	63606

Ocuparea și veniturile pe județe . Populația ocupată civilă la sfârșitul anului

Comisia Națională de Strategie și Prognoză

august 2025

	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Regiunea Nord - Vest	1078,3	1068,6	1067,5	1067,5	1071,2	1073,7
Bihor	233,2	231,8	231,3	231,1	231,1	230,8
Bistrița - Năsăud	109,3	107,7	107,4	107,3	107,1	106,8
Cluj	355,1	354,4	355,8	357,5	361,4	364,9
Maramureș	172,0	169,8	169,1	168,6	168,7	168,7
Satu Mare	123,2	121,2	120,6	120,1	120,0	119,8
Sălaj	85,5	83,8	83,3	82,9	82,8	82,6
Regiunea Centru	978,4	967,6	965,7	967,6	972,4	976,3
Alba	148,0	144,9	144,4	144,6	145,1	145,8
Brașov	251,9	251,1	250,9	251,6	252,9	254,1
Covasna	75,1	73,5	73,4	73,5	73,7	74,0
Harghita	115,0	112,8	112,4	112,4	112,8	112,9
Mureș	202,9	200,3	199,6	199,8	200,4	200,4
Sibiu	185,5	184,9	185,1	185,7	187,4	189,1
Regiunea București - Ilfov	1472,4	1487,1	1505,5	1528,7	1551,9	1573,7
Ilfov	216,8	221,5	226,1	230,8	235,0	239,2
București	1255,6	1265,6	1279,4	1297,9	1316,9	1334,4

Sursa: An 2023 INS, 2024-2028 Estimări CNSP



Numărul mediu de salariați

Comisia Națională de Strategie și Prognoză

august 2025

	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Regiunea Nord - Vest	736,6	743,2	750,7	759,7	769,5	778,7
Bihor	169,6	170,5	172,3	174,4	176,3	178,1
Bistrița - Năsăud	69,2	69,7	70,3	71,0	71,9	72,7
Cluj	255,1	260,2	264,3	269,4	275,3	281,2
Maramureș	110,1	110,3	110,8	111,6	112,1	112,3
Satu Mare	80,8	80,6	80,7	81,0	81,2	81,4
Sălaj	51,7	52,1	52,2	52,3	52,7	53,0
Regiunea Centru	679,9	686,4	692,6	701,6	711,4	720,0
Alba	94,6	95,7	96,5	97,8	99,2	100,4
Brașov	188,3	190,7	192,8	195,7	199,0	201,6
Covasna	51,7	51,7	51,8	52,0	52,4	52,7
Harghita	70,0	70,7	71,3	72,1	73,0	73,7
Mureș	137,4	137,9	138,4	139,5	141,0	142,5
Sibiu	137,8	139,7	141,8	144,5	146,9	149,2
Regiunea București - Ilfov	1205,6	1218,8	1232,3	1250,7	1270,7	1290,3
Ilfov	175,0	179,4	182,4	187,2	191,1	195,0
București	1030,6	1039,5	1049,9	1063,5	1079,6	1095,3

Sursa: An 2023 INS, 2024-2028 Estimări CNSP

Fig.2.1.2 Rata șomajului înregistrată la sfârșitul anului.

Comisia Națională de Strategie și Prognoză

august 2025

	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Regiunea Nord - Vest	25,3	31,0	32,0	31,0	27,0	24,8
Bihor	3,2	5,6	5,8	5,6	5,0	3,9
Bistrița - Năsăud	3,9	4,0	3,8	3,6	3,2	3,0
Cluj	4,2	5,0	5,2	5,0	4,5	4,2
Maramureș	4,2	4,2	4,7	4,5	4,2	4,0
Satu Mare	5,0	6,6	7,0	6,9	5,1	4,9
Sălaj	4,9	5,6	5,5	5,4	5,0	4,8
Regiunea Centru	32,4	34,5	35,5	35,0	31,8	31,3
Alba	5,7	5,3	5,8	5,7	5,5	5,4
Brașov	6,7	6,9	7,0	6,9	6,2	6,0
Covasna	4,1	4,0	4,2	4,1	4,0	4,0
Harghita	5,1	6,6	7,0	7,0	5,8	5,7
Mureș	6,3	6,1	6,5	6,4	5,8	5,9
Sibiu	4,6	5,6	5,0	4,9	4,5	4,3
Regiunea București - Ilfov	11,8	9,5	8,6	9,0	9,4	9,2
Ilfov	1,0	0,8	1,0	0,9	0,9	0,8
București	10,8	8,7	7,6	8,1	8,6	8,4

Sursa: An 2024 INS, 2025-2028 Estimări CNSP

Evoluția produsului intern brut pe regiuni

Comisia Națională de Strategie și Prognoză

august 2025

	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Regiunea Vest						
Produsul intern brut	2,2	0,3	1,0	2,4	2,6	2,5
din care, valoarea adăugată brută în:						
- industrie	0,2	-2,9	-3,2	1,7	2,3	2,8
- agricultură	11,7	-6,1	4,9	3,2	2,6	1,1
- construcții	9,5	-2,8	3,7	4,8	4,4	4,1
- servicii	1,3	1,0	1,7	2,3	2,5	2,4
Regiunea Nord - Vest						
Produsul intern brut	2,5	0,9	1,8	2,5	2,7	2,6
din care, valoarea adăugată brută în:						
- industrie	-0,9	-0,2	0,8	1,6	2,2	2,6
- agricultură	11,3	-5,1	3,8	2,0	2,1	0,7
- construcții	10,4	-2,1	3,9	5,0	4,5	4,4
- servicii	1,9	0,9	1,7	2,4	2,7	2,4
Regiunea Centru						
Produsul intern brut	2,2	0,5	0,6	2,5	2,6	2,4
din care, valoarea adăugată brută în:						
- industrie	-1,2	-1,1	-5,3	1,4	2,0	2,3
- agricultură	7,0	-5,6	3,9	2,3	2,0	0,8
- construcții	10,2	-3,5	3,5	5,0	4,5	4,0
- servicii	1,8	0,9	1,8	2,5	2,6	2,3
Regiunea București - Ilfov						
Produsul intern brut	2,6	1,2	1,3	2,2	2,4	2,0
din care, valoarea adăugată brută în:						
- industrie	-3,9	2,4	-1,6	1,4	1,9	1,8
- agricultură	62,1	-0,2	4,8	2,9	1,7	0,5
- construcții	13,8	-3,4	3,9	4,9	4,4	4,0
- servicii	2,1	0,6	1,3	2,0	2,2	1,8

Sursa: Estimări CNSP

Raportat la numărul de întreprinderi active, județul nostru ocupă locul 18, iar la întreprinderile mici și mijlocii (10-49 salariați), locul 14. Performanța școlii noastre constă în atragerea populației școlare, inclusiv din mediul rural prin flexibilitatea ofertei educaționale, fiind mereu deschisi către introducerea de noi specializări, adaptate cerințelor actuale ale pieții muncii, asistență socială, asistenți medicali, preoți.

II.1.2. Analiza demografică

Populația județului Maramureș înregistrată la 2022 era de 452475 persoane, cu distribuția pe grupe de vârstă reprezentată în fig. 2.1.2. și fig. 2.1.3.

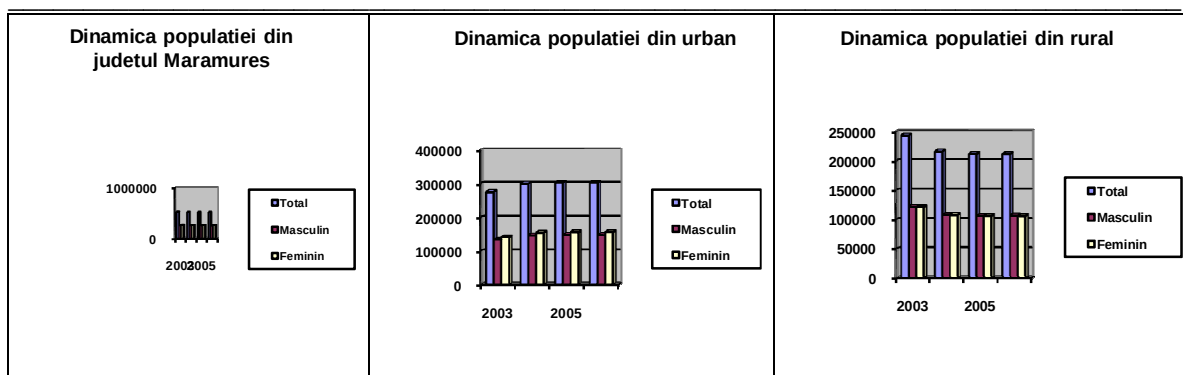


Fig. 2.1.2. Distribuția populației județului Maramureș în perioada 2008-2021

Dovezi:PLAI2021

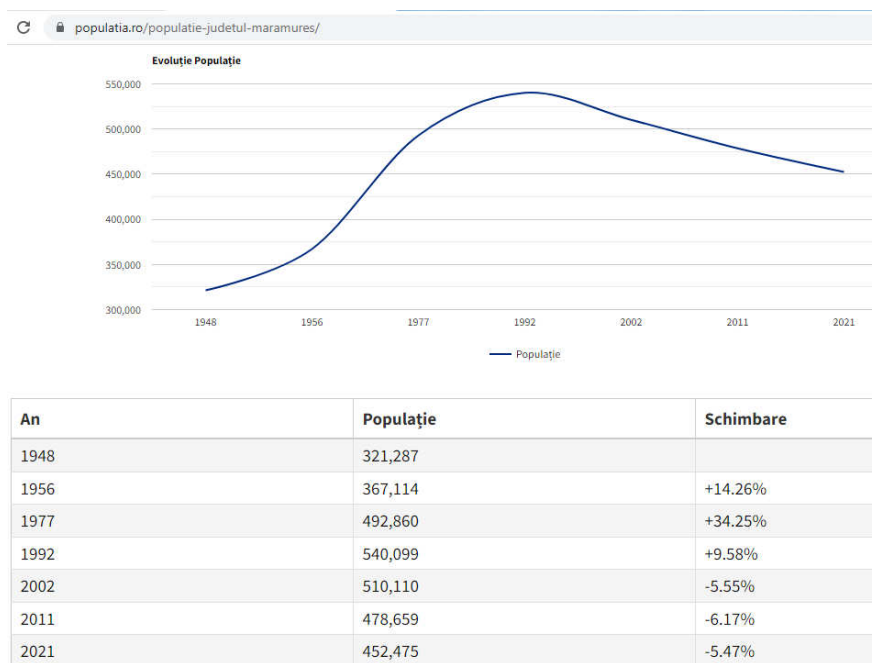


Fig. 2.1.3. Distribuția populației județului Maramureș pe grupe de vârstă și zone urban/rural

Analizele demografice constată o tendință de scădere a populației la nivel regional cât și la nivel național, fiind efectul interacțiunii unui cumul de factori: sporul natural negativ, scăderea ratei de fertilitate și creșterea ratei de mortalitate, migrația internă și externă.

Avându-se în vedere evoluțiile ultimului deceniu, analizele demografice anticipează reducerea contingentului populației de vârstă școlară, precum și a grupeii de vârstă 15-64 ani,

concomitent cu creșterea numerică continuă a populației în vârstă de 65 ani și peste această vârstă.

Din evoluția numărului de absolvenți ai clasei a VIII-a în perioada 2016-2025 în orașul Baia Mare și aria de recrutare a elevilor ce urmează cursurile Seminarul Teologic Liceal "Sf. Iosif Mărturisitorul" Baia Mare se constată cifra previzionată a absolvenților proveniți din orașul Baia Mare și din orașele și comunele din aria de recrutare.

În fig. 2.1.4. este reprezentată proveniența elevilor clasei a IX-a de la Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare, distribuiți pe localități în anul școlar 2024-2025.

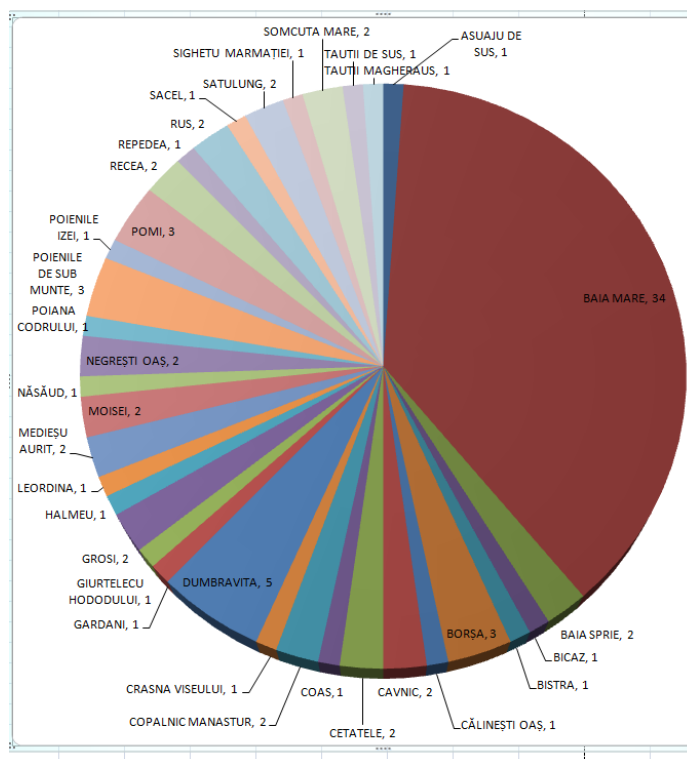


Fig.2.1.4 Proveniența elevilor clasei a IX-a de la Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” Baia Mare, distribuiți pe localități în anul școlar 2024-2025.

Școlile de proveniență a elevilor clasei a IX-a, anul școlar 2024-2025



Număr de elevi	Școala de proveniență	Localitate/sat
1	ȘCOALA GIMNAZIALA ASUAJU DE SUS	ASUAJU DE SUS
2	COLEGIUL NATIONAL "GHEORGHE SINCAI" BAIA MARE	BAIA MARE
1	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BAIA MARE	BAIA MARE
5	ȘCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BAIA MARE	BAIA MARE
2	ȘCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IVASIUC" BAIA MARE	BAIA MARE
1	ȘCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE CANTEMIR" BAIA MARE	BAIA MARE
7	ȘCOALA GIMNAZIALA "DR. VICTOR BABES" BAIA MARE	BAIA MARE
1	ȘCOALA GIMNAZIALA "GEORGE COSBUC" BAIA MARE	BAIA MARE
3	ȘCOALA GIMNAZIALA "LUCIAN BLAGA" BAIA MARE	BAIA MARE
2	ȘCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" BAIA MARE	BAIA MARE
2	ȘCOALA GIMNAZIALA "NICHITA STANESCU" BAIA MARE	BAIA MARE
1	ȘCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE IORGA" BAIA MARE	BAIA MARE
1	ȘCOALA GIMNAZIALA "OCTAVIAN GOGA" BAIA MARE	BAIA MARE
1	ȘCOALA GIMNAZIALA "SIMION BARNUTIU" BAIA MARE	BAIA MARE
2	ȘCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI" BAIA MARE	BAIA MARE
3	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 13 BAIA MARE	BAIA MARE
2	ȘCOALA GIMNAZIALA BAIA SPRIE	BAIA SPRIE
1	ȘCOALA GIMNAZIALA BICAZ	BICAZ
1	ȘCOALA GIMNAZIALA BISTRA	BISTRA
1	LICEUL BORSA	BORSA
1	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 7 BORSA	BORSA
1	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 9 BORSA	BORSA
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂLINEȘTI OĂȘ	CĂLINEȘTI OĂȘ
2	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 2 CAVNIC	CAVNIC
2	ȘCOALA GIMNAZIALA CETATELE	CETATELE
1	ȘCOALA GIMNAZIALA "ION POPESCU DE COAS" COAS	COAS
2	ȘCOALA GIMNAZIALA "AUGUSTIN BUZURA" COPALNIC MANASTUR	COPALNIC MANASTUR
1	ȘCOALA GIMNAZIALA CRASNA VISEULUI	CRASNA VISEULUI
5	ȘCOALA PROFESIONALĂ DUMBRAVITA	DUMBRAVITA
1	ȘCOALA GIMNAZIALA GARDANI	GARDANI
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GIURTELECU HODODULUI	GIURTELECU HODODUL
2	ȘCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE LUPAN" GROSU	GROSU
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HALMEU	HALMEU
1	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 1 LEORDINA	LEORDINA
2	ȘCOALA PROFESIONALĂ "GEORGE COSBUC" MEDIEȘU AURIT	MEDIEȘU AURIT
1	ȘCOALA GIMNAZIALA IOAN HOREA MOISEI	MOISEI
1	ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 1 MOISEI	MOISEI
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAIL EMINESCU" NĂSĂUD	NĂSĂUD
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 NEGREȘTI OĂȘ	NEGREȘTI OĂȘ
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POIANA CODRULUI	POIANA CODRULUI
3	LICEUL TEHNOLOGIC POIENILE DE SUB Munte	POIENILE DE SUB MUNT
1	ȘCOALA GIMNAZIALA POIENILE IZEI	POIENILE IZEI
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POMI	POMI
2	ȘCOALA GIMNAZIALA RECEA	RECEA
1	LICEUL TEHNOLOGIC REPEDEA	REPEDEA
2	ȘCOALA GIMNAZIALA RUS	RUS
1	ȘCOALA GIMNAZIALA SACEL	SACEL
2	ȘCOALA GIMNAZIALA SATULUNG	SATULUNG
1	COLEGIUL NATIONAL "REGELE FERDINAND" SIGHETU MARMATIEI	SIGHETU MARMATIEI
2	LICEUL TEORETIC "IOAN BUTEANU" SOMCUTA MARE	SOMCUTA MARE
1	ȘCOALA GIMNAZIALA "IOAN SLAVICI" TAUTII DE SUS	TAUTII DE SUS
1	LICEUL TEHNOLOGIC "TRAIAN VUJIA" TAUTII MAGHERAUS	TAUTII MAGHERAUS

II.1.3. Educație și formare



Sistemul de învățământ vizează o serie de obiective care sunt în concordanță cu abordările U.E:

- Consultarea Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă în vederea specializărilor cerute pe piața muncii.
- Formarea continuă a profesorilor

RATA DE ABANDON ȘCOLAR

Se constată că rata abandonului școlar crește în județul Maramureș.

În cadrul Seminarului Teologic, abandonul școlar reprezintă una dintre prioritățile de a reduce la minim.

Pentru a determina o informare corectă legată de factorii interesați și așteptările lor (parteneri economici, angajatori, directori și diriginți din școlile generale din zonă, Episcopia, AJOFM, ISJ, CLD, Primăria, parteneri educaționali, elevi și părinți), Seminarul Teologic Baia Mare aplică în mod constant chestionare care cuprind întrebări cu privire la orientarea școlară și profesională și organizează consultații în care implică activ reprezentanți ai acestora

II.1.4 Surse de finanțare

Pentru atingerea obiectivelor propuse ne bazăm pe următoarele surse de finanțare:

Bugete locale asigurate de administrațiile locale

Extrabugetare: venituri proprii,

II.2. ANALIZA MEDIULUI INTERN DIN SEMINAR

II.2.1 Autoevaluare internă din Seminar

II.2.1.a Procesul de Predare - învățare

II.2.1.b Materiale și resurse didactice

II.2.1.c Rezultatele elevilor

II.2.1.d Resurse umane

II.2.1.e Parteneriate



II.2.1. Autoevaluarea internă din școală

1. Asigurarea accesului elevilor la servicii educaționale de calitate prin stabilirea taxei de școlarizare la cuantumul din anul trecut
2. Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică
3. Eliminarea violenței din școală și din jurul ei prin parteneriate cu Poliția de Municipiul Baia Mare
4. Asigurarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport)
5. Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin acceptarea în școală a tuturor elevilor cu dizabilități /cerințe educaționale speciale și din grupuri vulnerabile și acordarea de burse de studiu pentru elevii cu dizabilități.
6. Asigurarea evaluării tuturor elevilor din învățământul preuniversitar în conformitate cu noile reglementări

II.2.1.a Procesul de predare – învățare

Prioritățile liceului nostru în ceea ce privește procesul de învățământ sunt:

- *învățarea centrată pe elev*; elevul este îndrumat să-și planifice ce are de învățat, să fie responsabil de propria lui educație să fie motivați pentru învățare.
- *adaptarea activităților de predare-învățare în vederea promovării incluziunii elevilor cu CES*; pentru elevii care înregistrează probleme de adaptare, copii care provin din familii dezorganizate, monoparentale sau plecați în străinătate, copii care provin de la centre de plasament;
- *modernizarea actului educațional*, digitalizarea educației ca urmare a dotării școlii cu aparatură modernă.

Desfășurarea de activități de inovație în domeniul pentru învățare de calitate:

- elaborarea de către profesori, a unor seturi de teste de evaluare standardizate, adaptate pe niveluri de dificultate, curricula adaptată pentru cei cu CES;



- utilizarea sălilor SMARTLAB, săli de informatică și a aparaturii din fiecare sală de clasă.

Achiziții de mijloace de învățământ și material didactic pentru laboratoare s-au realizat prin proiectul **EDUBM-Educație digitală în Municipiul Baia Mare:**

- Tableta 4G Vonino Magnet G50 371 bucati, Laptop Lenovo Thinkbook 15 G2 ARE 30 bucati, Tabla interactiva IB-Series - 26 bucati, Proiector pentru uz scolar ACER X138WHP - 26 bucati, Ecran proiectie Projection Screen, 150x200 CM- 26 bucati, Camera Web Serioux SRXW-HDA1080p - 26 bucati, Router wireless: Tp-Link Archer 80 - 51 bucati, Sistem All in one Dell Optiplex All-In-One 3280, Sistem management dispozitive Red MDM Powered By SAP Cloud Platform - Nr dispozitive pe luna (perioada=10 luni)

Achiziția de produse și servicii în cadrul proiectului DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A SEMINARULUI TEOLOGIC LICEAL „SF. IOSIF MĂRTURISITORUL” BAIA MARE”, proiect prin PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE, SMARTLAB, 2 laboratoare dotate cu: Tablă interactivă /Suport fix tablă interactivă , Imprimantă 3D, Scanner 3D , Robot cu braț multifuncțional , Kituri robotice , Creion 3D , Ochelari de realitate virtuală , Kit sistem videoconferință, Sistem sunet , Cameră de documente , All-in-one PC, Laptop, Platforme/licențe e-learning, Software/licențe educaționale, Căști audio , Mobilier imprimantă 3D , Servicii de instalare și conectare , Sesiuni de instruire a cadrelor didactice

- utilizarea **platformei Google Classroom, G suite for Education** pentru educația online
- elaborarea și implementarea unui sistem paralel de monitorizare și diseminare a exemplurilor de bune practici prin asistențe și inter-asistențe între catedre și arii curriculare
- utilizarea strategiilor didactice active, participative, formative si diversificarea metodelor de predare;
- desfășurarea de activități interdisciplinare prin metode active,

Elaborarea și derularea de programe de învățare formativă

- formarea spiritului civic și de voluntariat;
- prevenirea si combaterea absenteismului;
- colaborari privind informarea privind integrarea UE;
- vizite, excursii, participari la spectacole, sesiuni de referate și comunicări, activități derulate în parteneriat cu Biblioteca Județeană, alte școli, Facultatea de Teologie, Catedrala Sf. Treime Baia Mare.
- competiții sportive, concursuri între licee, concursuri de creație;



-
- elaborarea broșurii școlii
 - proiecte ecologice si ecocivice;
 - promovarea stilului individual si stimularea creativității in cadrul atelierelor din școala;
 - îmbunătățirea predării, învățării și rezultatelor prin revizuirea programelor pentru disciplinele opționale, ținând cont de digitalizare.

Ca urmare a analizei rapoartelor de activitate a responsabililor de catedra, a dirigintilor, a situatiilor statistice semestriale si anuale, s-au constatat:

Puncte tari

- rezultatele peste media județeană- la examenele de bacalaureat, anexe,
- formarea continuă a cadrelor didactice - inspectii, dosare personale
- parcurgerea materiei conform planificărilor calendaristice -fișele de asistența la ora, condica de prezență
- rezultatele bune la olimpiade si concursuri judetene si nationale -anexa: statistici ale școlii, număr de premii;
- adaptarea procesului de predare-invatare la nevoile elevului inclusiv cei cu CES -dosar diriginți, catalog, proiectarea lecțiilor;
- progres semnificativ al claselor a IX-a -analiza progres;
- participarea elevilor la activitățile extrașcolare -proiecte, fișe de activități;
- aplicarea Regulamentului de Ordine Interioara;
- aplicarea procedurilor de reducere a absenteismului.

Puncte slabe

- nivel redus al cunoștințelor la o parte din elevii de clasa a IX-a, provenind din elevi defavorizati.
- diversificarea metodelor de evaluare și cu mijloace moderne digitalizare;
- utilizarea metodelor interactive moderne și multimedia pentru predare/evaluare în cazul fiecărei discipline-folosirea platformelor,
- motivarea pentru învățare prin proiectele implementate, rezultate simulare bacalaureat,
- număr mare de absențe.



II.2.1.b Materiale și resurse didactice

În urma proceselor de reabilitare, Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Marturisorul” Baia Mare oferă condiții optime.

Resurse materiale

Dotarea tehnico-materială a școlii noastre cuprinde:

- 16 săli de clasă ;
- desfasurarea activitatii în sala profesorală, secretariat, contabilitate, cabinet psihopedagogic, birou director ;
- 2 laboratoare din Proiectul „ȘCOALA – UN VIITOR MAI BUN! ”Proiect implementat în cadrul Schemei de Granturi pentru Licee, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar - ROSE, proiect finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD PRIN Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), perioada 1 iulie 2017-30 iunie 2021, Sală de Limba română și Sală de Istorie, cu aparatura IT, videoproiector, mobilier nou, statii audio, cu dotări în anul școlar 2024-2025.
- 2 laboratoare din Proiectul DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A SEMINARULUI TEOLOGIC LICEAL „SF. IOSIF MĂRTURISITORUL” BAIA MARE, proiect prin PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE, SMARTLAB. Se asigură astfel posibilitatea realizării lecțiilor asistate de calculator, cadrele didactice fiind pregătite pentru a utiliza acest sistem modern de predare;
- 2 laboratoare din Proiectul EDUBM - Educație digitală în Municipiul Baia Mare Proiectul PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, Pilonul IV: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație,
- **o capela**
- 4 ateliere de demonstrație destinate instruirii practice pentru calificările oferite de școală. Sunt amenajate mese de lucru individuale dotate cu echipamente și machete, materiale de prim ajutor
- 1 laborator de informatică, rețea de 25 de calculatoare și un server



- Se asigură **accesul la internet** al bibliotecii, secretariatului, direcțiunii, contabilității, laboratoarelor de informatică, 3 cabinete (ale catedrelor de fizică respectiv de chimie și un cabinet metodic, laboratoarelor, sălilor de clasă și atelierelor de specialitate.
- În anul școlar 2024-2025 școala beneficiază de 2 cabinete psiho – pedagogice, necesar nevoilor de consiliere psihologică a elevilor școlii
- Cu sprijinul Comitetului Reprezentativ al Părinților și cu Asociația de părinți, s-au amenajat **Sali de clasa**.

Puncte slabe

- Actualizarea bazei materiale în concordanță cu evoluția tehnologiilor, necesitatea de a achiziționa laptopuri pentru predare online.

II.2.1.c Rezultatele elevilor (ANEXA 3)

Puncte tari:

- premii obtinute de elevi la olimpiade și concursuri școlare la nivel județean și național
- participări la simpozioane, sesiuni de comunicări
- promovabilitate foarte bună la atestat.
- implicarea elevilor în activități extracurriculare
- procentul foarte scăzut al abandonului școlar
- peste 70 % din absolvenți optează pentru învățământul superior sau postliceal sanitar.

Puncte slabe

- Creșterea procentului de absolvenți care trec examenul de bacalaureat prin ore suplimentare din proiectul ROSE
- Identificarea elevilor capabili de performanță,
- Creșterea mediilor de absolvire prin ore suplimentare din proiectul ROSE
- Motivare scăzută a elevilor în ceea ce privește creșterea performanțelor școlare

Acțiuni derulate la nivelul școlii pentru:

Implicarea elevilor în obținerea feed-back-ului și evaluarea propriului progres școlar



- eficientizarea metodelor și instrumentelor moderne de învățare platforme, prin folosirea în evaluarea formativă a procedurilor de autoevaluare, autoapreciere și automotivare, în rândul elevilor
- organizarea de simulări la disciplinele cuprinse în examenele finale (română, geografie, istorie, disciplinele de specialitate) în urma cărora s-au desfășurat activități de feedback și îmbunătățire a parcursului școlar
- elaborarea și implementarea graficului și a programelor (inclusiv a planificărilor) orelor de consultații ale profesorilor de cultură generală și de specialitate pentru examenul de bacalaureat și pentru elevii cuprinși în programe individualizate, și prin proiect ROSE.

Încurajarea elevilor în asumarea responsabilității pentru propriul progres, succes și certificare școlară

Din analiza situației la învățătură din anul școlar 2024-2025, avem următoarele concluzii:

- procentul de promovabilitate la sfârșit de an școlar, pe ani și niveluri de studiu, se situează la valoarea de **67,05%**:
- elevii cu situații școlare neîncheiate nu sunt înunitatea noastră, ceea ce denotă preocupare din partea acestora, seriozitate și responsabilitate pentru actul didactic;
- procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat este de **67,05%** în anul școlar 2024 – 2025.

CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA PROFESIONALĂ OFERITĂ ELEVILOR

Acțiuni derulate la nivelul școlii pentru:

Atragerea elevilor de clasa a VIII-a și realizarea planului de școlarizare propus:

- elaborarea ofertei educaționale
- derularea unui program de prezentare în perioada 23.04.2025 - 3.06.2025, desfășurat în 4 mari etape:
 - ❖ Mai 2025 prezentări ale ofertei educaționale în școlile gimnaziale-target), având ca beneficiari direcți 15 școli generale urban/rural cu elevi de clasa a VIII-a din județul Maramures,
 - ❖ Mai 2025 - prezentări ale ofertei educaționale în Broșura ADMITERE 2025-2026



-
- ❖ Pliantele care oferă detalii complete privind dotările, planul de școlarizare, oportunitățile și beneficiile acordate elevilor, prezentări ppt

Acțiuni derulate la nivelul Seminarului pentru:

Elaborarea și desfășurarea de parteneriate și colaborări cu părinții

- organizarea ședințelor cu părinții;
- elaborarea de strategii de atragere a părinților în activitățile de igienizare a sălilor de clasă, de îmbunătățire a bazei tehnico-materiale a școlii, de reducere a absenteismului, a abandonului școlar și creștere a performanței școlare – parteneriate cu părinții și constituirea Comitetului de părinți.

Elaborarea și desfășurarea de parteneriate și colaborări cu comunitatea locală

- derularea de proiecte educative EDUBM, și proiectul SMARTLAB, dezvoltarea bazei didactico-materiale a școlii, acordarea de burse guvernamentale, BURSE MERIT/REZILIENȚĂ/SOCIALE

Elaborarea și derularea de parteneriate și colaborări cu instituții de învățământ superior

Seminarul Teologic Liceal Baia Mare colaborează în diverse domenii cu Universitatea din Baia Mare, Universitatea din Oradea, Universitatea din Cluj, Universitatea din București și cu cea din Sibiu. Direcțiile de colaborare stabilite prin protocol sunt următoarele:

- Formarea continuă a personalului didactic și auxiliar;
- Acordarea de asistență de specialitate de către cadrele universitare;
- Organizarea de sesiuni de informare privind oferta educațională a facultăților de profil teologic, sanitar, etc..

Elaborarea și derularea de parteneriate și colaborări cu Inspectoratul Școlar Județean Maramureș

- dobândirea competențelor profesionale în conformitate cu standardele de pregătire profesională.

II.2.1.d Resurse umane

Puncte tari

- procentul mare de profesori titulari (peste 90 %)



- procent ridicat al profesorilor care au gradul didactic I (78%)
- echipă complexă (cadre didactice competente, personal didactic auxiliar, psiholog, medic școlar, etc) care oferă suportul necesar bunei desfășurări a procesului educațional

Puncte slabe

- lipsa interesului pentru ocuparea catedrelor tehnice din partea personalului calificat tânăr

II. 2.1.e Parteneriate - ANEXA 5

Educația permanentă a elevilor - existența parteneriatului școală – familie – societate

Consiliul Reprezentativ al Părinților prin acțiuni comune cu părinții și elevii școlii sunt implicați în întreținerea și îmbunătățirea bazei materiale, sponsorizări în acțiunile de reparații curente, acțiuni de igienizare a spațiilor școlare, în organizarea de momente festive.

Dezvoltarea profesională se realizează și prin parteneriatele cu agenții economici, spitale, parohii, mănăstiri.

Dezvoltarea personală se realizează prin parteneriate cu școli din județ, țară și parteneriate cu instituții ale statului și ONG-uri.

Consilierea și orientarea în carieră cu psihologul școlar , parteneriate cu instituții de învățământ superior.

II.2.1.f Rezultate școlare

La Seminarul Teologic Liceal "Sf. Iosif Marturisitorul" Baia Mare a organizat în anul școlar 2024 – 2025:

- Organizarea simulărilor de Bacalaureat – toate disciplinele de bacalaureat la ambele secții
- Organizarea testărilor județene – toate disciplinele
- Organizarea examen de atestat
- Organizarea examen de certificare a competențelor profesionale nivel 5-Școala Postliceală sanitară- Calificarea - Asistent medical generalist
- Organizarea examenului de Bacalaureat sesiunea iunie-iulie
- Organizarea Olimpiadei Județene Științele Pământului , 2025.
- Cercul pedagogic pentru profesori.



Apariții editoriale

Broșura nr.3- Proiect ROSE – *Vizite de studiu și aplicații pe teren.*

II.3. ANALIZA SWOT

PROIECT PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL 2024-2025

PROFIL VOCAȚIONAL - TEOLOGIC

1.TEOLOGIE PASTORALA- 2 CLASE

PROFIL REAL – ȘTIINȚELE NATURII

1.ȘTIINȚE ALE NATURII - 2 CLASE

Analiza SWOT a mediului intern si extern

S (puncte tari)	W (puncte slabe)
- Desfășurarea activităților instructive-educative cu planificările concepute, în conformitate cu prevederile programelor școlare în vigoare - Educatia, formarea si orientarea, adaptarea actiunilor , a structurilor care să permita integrarea sociala rapida, flexibilitatea, initiativa; - Posibilitatea continuării studiului; - Încadrarea de personal didactic competent - Creșterea interesului personalului didactic pentru perfecționare si formare continua. Promovabilitate ridicata la examenele naționale: bacalaureat , atestate Calitatea procesului de predare-invatare - aplicarea metodelor moderne de predare-	- Insuficiența spatiilor desfășurării procesului instructiv-educativ; - Necesitatea amenajarii spatiilor de informare din scoala, lipsa dotarii cu aparatura IT Calitatea procesului de predare-învățare - insuficienta particularizare a metodelor de predare - învățare la nevoile speciale ale



învățare-evaluare prin formarea cadrelor didactice pentru învățarea centrata pe elev și al școlii incluzive. - experiența cadrelor didactice în proiectarea didactică, management educațional și derulări de programe de învățare și educative (locale, naționale) - implicarea unui număr mare de cadre didactice în aplicarea și dezvoltarea managementului educațional și a programelor formative. - experiența cadrelor didactice în utilizarea echipamentelor IT din dotarea școlii. - experiența școlii în programe online. - diversificarea continuă și argumentată a activităților de învățare formală, informală, nonformală. - derularea programului de eficientizare a utilizării spațiului și timpului școlar ce permite desfășurarea cursurilor numai dimineața. Materiale și resurse didactice - asigurarea pregătirii școlare prin oferirea oportunității de valorificare a IT-ului la toate nivelurile, inclusiv prin acces la soft educațional AEL, platforme educaționale - mijloace multimedia moderne, rețelistică-introducerea accesului la internet 24h/zi - baze didactice înnoite și îmbunătățite pentru fiecare catedră Rezultatele elevilor - implicarea elevilor în constituirea și funcționarea	elevilor cu CES - insuficienta utilizare a metode de evaluare alternativă - insuficiențe în realizarea progresului al elevilor pe perioada școlarizării. Materiale și resurse didactice - existența insuficientă a tehnologiei moderne existente în școală pentru creșterea nivelului calitativ al procesului de învățământ Rezultatele elevilor - lipsa motivației învățării la o parte dintre elevi reflectată în medii mici de promovare, rezultate la examene - număr mic de elevi implicați în concursuri
---	---



unor ateliere școlare prin proiecte - feedback permanent al progresului școlar, pe disciplinele de examen - 100% din elevii de clasa a XII-a liceu, înscriși la atestat au promovat acest examen - 67% din elevii de clasa a XII-a au promovat examenul de bacalaureat - 70% dintre absolvenți își continuă studiile la nivel superior - rezultate bune și foarte bune la olimpiadele și concursurile școlare - rezultate bune și foarte bune la concursurile extrascolare -burse de studiu și burse de merit Consilierea și orientarea profesională oferită elevilor - existența cabinetului de consiliere psihopedagogică - orientarea școlară și profesională a elevilor - preocupări corelate în ceea ce privește pregătirea elevilor pentru carieră - preocupare constantă pentru promovarea imaginii școlii în elevilor de clasa VIII-a - derularea unui program de prezentare educationala in perioada 23.03.2025 - 03.06.2025 - preocupare pentru urmărirea traseului educațional și profesional a elevilor absolvenți ai seminarului - inițierea, desfășurarea, organizarea activităților educative extracurriculare	și olimpiade școlare la disciplinele de specialitate sau de cultură generală - caracter restrâns al performanței școlare - elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile primite la clasă, mai ales cei care stau în cămin. Consilierea și orientarea profesională oferită elevilor - Insuficienta comunicare cu păstrarea unei legături informative privind traseul socio-profesional al absolvenților liceului
--	---



- desfășurarea activităților manageriale în vederea ușurării tranziției de la școală pe piața muncii Calificari și curriculum - școală cu tradiție în domeniul teologiei și asistentei medicale în zonă și în județele limitrofe -Oferta educațională a Seminarului e adaptată nevoilor de formare ale elevilor -Discipline opționale pentru toate nivelurile vocațional și real - Eficientizarea aplicării curriculei pentru clasele de postliceal asistent medical generalist. Resurse umane și materiale - încadrarea majoritară cu personal didactic calificat(100 %) - interesul personalului didactic pentru formare continuă - Dotarea cu calculatoare performante și cu echipamente IT a tuturor birourilor ariilor curriculare din <i>proiectul EDUBM</i> si <i>SMARTLAB</i>, precum si din resurse proprii. - rețea complexă de calculatoare conectată la internet - - bază materială pentru cămin cu 80 locuri, centrală termică proprie Parteneriate si colaborare - Existența de parteneriate eficiente cu agenți educaționali, economici, sociali.	Calificări și curriculum - programă școlară încărcată Resurse umane si fizice - Nivel scăzut al calității și volumului informațional al elevilor ce intră în clasa a IX-a Parteneriate si colaborare - insuficientă implicare a părinților în procesul educativ și în relația cu școala.
--	--



O(oportunități)	T(amenințări)
- Posibilitatea continuării studiului într-o formă superioară - Conturarea aspirațiilor profesionale prin educație; - Contactul cu diferite medii sociale, afirmarea elevilor în cadrul comunității locale. - Interesul cadrelor înscrise la master și doctorate pentru dezvoltarea personală și profesională - Legislație stimulativă pentru angajarea tinerilor - Oferta largă de cursuri de formare organizate de I.S.J., C.C.D., O.N.G.-uri - Posibilitatea colaborării cu parteneri economici și sociali din domeniul profilului școlii - Disponibilitatea agenților economici de profil pentru dezvoltarea parteneriatului cu Seminarul-parohii, spitale - Oferte de proiecte europene –PNRR - Sprijin din partea comunității locale (primărie, poliție, Casa de cultura, AJOFM, Spitalul Județean de Urgențe Baia Mare, Spitalul TBC etc.) - Târgurile pentru promovarea ofertei educaționale-annual; - Profilul școlii asigură o deschidere spre domenii de actualitate cu proiecție în viitor-teologic și sanitar;	- Schimbările frecvente ale cadrului legal în educație. - Schimbarea politicii educaționale la nivel local. - Apariția unor aspecte economice neluate în considerare în perspectivă prin modificări în domeniul economic odată cu intrarea în U.E. -modificări rapide în sistemul educațional - legislația actuală privind sponsorizarea învățământului - reducerea indicatorului demografic pentru clasele a IX-a - creșterea riscului abandonului școlar din cauza înrăutățirii condițiilor materiale ale populației școlare, fiind mulți din mediul rural - date insuficiente privind prognoza ocupării forței de muncă la nivelul orașului Baia Mare, a județului Maramureș. - insuficienta informare a părinților și elevilor în legătură cu forța de muncă - Pierderea controlului în educația elevilor datorită unei comunicări defectuoase părinți-profesori-elev, părinți plecați în străinătate, mediul rural; - Mediul de proveniență a unor elevi este unul modest unii elevi neprimind niciun ajutor din partea părinților - plecările părinților elevilor beneficiari, la muncă în străinătate



	- insuficienta acoperire pe zone de interes a prezentării ofertei școlare educaționale la clasă VIII-a
--	--

II.4. REZUMATUL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE ȘI OBIECTIVELE PROPUSE PENTRU ORIZONTUL ANULUI 2025:

Considerații privind analiza SWOT

O creștere economică se poate realiza numai prin digitalizare care, la rândul ei, presupune noi competențe din partea angajaților și dotarea școlii cu aparatură IT. Formarea inițială ținând cont de aceste aspecte și are ca obiectiv prioritar dobândirea de noi competențe digitale la elevii din sistem, competențe digitale care să le permită o integrare socio-profesională la nivel local, județean, regional și național.

Pentru îndeplinirea acestor proiecte trebuie eliminate următoarele probleme care s-au identificat la nivelul unității noastre de învățământ:

Calitatea procesului de predare-învățare

- insuficienta particularizare a metodelor de predare - învățare la nevoile speciale ale elevilor cu CES
- insuficienta utilizare a metode de evaluare alternativă
- insuficiențe în realizarea progresului al elevilor pe perioada școlarizării.

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca direcție strategică cursuri de specializare de utilizare IT.

Materiale și resurse didactice

- existența insuficientă a tehnologiei moderne existente în școală pentru creșterea nivelului calitativ al procesului de învățământ

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca direcție strategică căutarea de parteneri pentru achiziții.



Rezultatele elevilor

- lipsa motivației învățării la o parte dintre elevi reflectată în medii mici de promovare, rezultate la examene
- număr mic de elevi implicați în concursuri și olimpiade școlare la disciplinele de specialitate sau de cultură generală
- caracter restrâns al performanței școlare
- elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile primite la clasă, mai ales cei care stau în cămin.

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca direcție strategică facilitarea accesului în învățământul liceal și postliceal a elevilor aparținând unor grupe vulnerabile (din mediul rural, cu cerințe educaționale speciale, cu situație socio-economică precară, cu părinți plecați în străinătate etc.) în vederea egalizării șanselor la educație și formare profesională

Consilierea și orientarea profesională oferită elevilor

- Insuficienta comunicare cu păstrarea unei legături informative privind traseul socio-profesional al absolvenților liceului

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca direcție strategică contactul cu diferite medii sociale, afirmarea elevilor în cadrul comunității locale.

Calificări și curriculum

- programă școlară încărcată

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca direcție strategică adaptarea sistemului educațional al Seminarului la digitalizare

Resurse umane și fizice

- Nivel scăzut al calității și volumului informațional al elevilor ce intră în clasa a IX-a

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca direcție adaptarea ofertei școlii la nevoile identificate pe piața muncii, promovarea acestora elevilor de cls a VIII-a



Parteneriate si colaborare

- insuficientă implicare a părinților în procesul educativ și în relația cu școala.

În baza problemelor identificate s-a stabilit ca direcție strategică sedinte cu parinti, comunicare mai buna cu familia.

Analiza SWOT a PAS Seminarului Teologic Liceal "Sf. Iosif Marturisitorul" Baia Mare relevă un număr important de puncte tari ale școlii.

EVALUAREA PROGRESULUI ÎN IMPLEMENTAREA PAS

S-a realizat monitorizarea implementării PAS al Seminarului Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul” formulându-se constatările in raportul de monitorizare întocmit.

II.5. DIRECȚII STRATEGICE DE DEZVOLTARE

PRIORITATEA 1-ȚINTĂ STRATEGICĂ 1:

OBIECTIV I. Realizarea unor politici educaționale competitive, care să corespundă noilor cerințe de dezvoltare ale societății

I. 1: Realizarea unor noi specializări care să corespundă cu nevoia de forță de muncă în județul Maramures și în județele învecinate

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: realizarea de noi specializări care să corespunda cu nevoia de forță de muncă si cu politicile guvernamentale de dezvoltare economică pe termen mediu și lung

Coleralea strategiei de dezvoltare a învățământului la nivelul unității școlare cu strategia de dezvoltare la nivel județean și regional

Participarea la târgul ofertelor de muncă în vederea stabilirii profesiilor și specializărilor cerute pe piața muncii.

I.2.Consultarea Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă în vederea stabilirii specializărilor pe care să le dezvolte scoala noastră



INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: includerea majorității absolvenților în muncă

Organizarea unor activități de pregătire în vederea ocupării prin concurs a unor locuri disponibile pe piața muncii

Organizarea unor întâlniri cu reprezentanții universităților din municipiu precum și cu reprezentanții firmelor dispuse să angajeze absolvenții unității noastre de învățământ

Evaluarea activităților desfășurate de elevi atât în urma întâlnirilor cu reprezentanții universităților cât și a angajatorilor

I.3. Formarea profesorilor și constituirea de protocoale de colaborare cu acele firme care asigură pregătirea în care se solicită forță de muncă

Formarea cadrelor didactice și a personalului administrativ în gestionarea noilor instrumente de management instituțional.

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: prognozarea nevoilor sistemice de personal didactic /didactic auxiliar și nedidactic în condițiile aplicării legilor în vigoare și a standardelor de performanță

Actualizarea prognozei evoluției populației școlare până în 2024 pe baza informațiilor din sistem

Prognozarea evoluției încadrărilor cu personal didactic pe discipline de învățământ prin corelarea acestora cu cerințele efective pe care unitatea de învățământ prognozează că o să le aibă

Aplicarea măsurilor de selectare a personalului didactic în conformitate cu criteriile de competență și rezultatele obținute cu elevii și prin implementarea ideii de angajat al unității private de învățământ

Comunicarea ritmică a informațiilor legate de etapele de angajare de personal și a cerințelor acestor etape

Selectarea personalului didactic specializat.

PRIORITATEA 2-ȚINTĂ STRATEGICĂ 2:

OBIECTIVUL II : Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant

II.1 : Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate



INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Asigurarea accesului elevilor la servicii educaționale de calitate

Realizarea specializarilor și a ofertei educaționale adaptate la programele de dezvoltare la nivel local, adaptarea la piața muncii

Sprrijinirea accesului la studii obligatorii de 10 ani pentru absolvenții de gimnaziu.

Implementarea unor măsuri coerente în parteneriat cu comunitățile locale privind reducerea abandonului școlar

II.2: Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică.

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: implicarea eficientă a profesorului consilier în asistența psiho-pedagogică , astfel încât toți elevii cu să beneficieze de consiliere

Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică, în unitatea de învățământ

Extinderea serviciului de consiliere în învățământul cu frecvență redusă

Monitorizarea activităților de consiliere desfășurate în unitate de către profesorii din cabinetele de asistență psihopedagogică

II. 3 Eliminarea violenței din școală și din jurul ei prin parteneriate cu Politia de Municipiului Baia Mare

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Reducerea cazurilor de violență din școli

Elaborarea calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2024-2025. Prevenirea și combaterea consumului de substanțe toxice, programul de educație pentru cetățenie democratică, programul de educație globală, programul național de educație cultural artistică, științifică, programul național de educație de mediu în învățământul preuniversitar.

Elaborarea Parteneriatului de colaborare cu Inspectoratul de Poliție al Județului Maramureș, privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2024-2025.

Colaborarea cu autoritățile locale pentru identificarea unor măsuri sporite de siguranță a elevilor. Diseminarea unor exemple de bună practică: apelarea nr. De urgență 112, instalarea supravegherii video în școală



II.4: Asigurarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport).

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: creșterea numărului de participanți la concursuri școlare și certificarea școli ca școală care îndeplinește criteriile de calitate

Înmulțirea experiențelor pozitive ale școlii:

- editează reviste școlare - prin expoziția - concurs adresată publicațiilor școlare;
- organizează manifestări cultural-educative cu ocazia zilelor semnificative din an;

Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică. Asigurarea respectării drepturilor copiilor.

Formarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor, respectarea legislației în vigoare privind alimentele permise pentru a fi comercializate în spațiile destinate învățământului.

Formarea unor atitudini și comportamente responsabile în rândul elevilor față de natură și față de necesitatea protejării acesteia. Promovarea programelor de educație ecologică.

Dezvoltarea gustului elevilor pentru frumos ; cultivarea valorilor culturale, susținerea programelor educative care promovează valorile interculturale. Introducerea educației interculturale ca dimensiune transversală la nivel curricular.

II.5 Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin acceptarea în școală a tuturor elevilor cu dizabilități /cerințe educaționale speciale și din grupuri vulnerabile și acordarea de burse de studiu pentru elevii cu dizabilități.

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: derularea în unitatea de învățământ a cel puțin unui program educațional adresat grupului țintă

Creșterea ofertei de servicii educaționale pentru copiii cu nevoi speciale.

Derularea de măsuri specifice de integrare a copiilor cu CES în învățământul de masă.

Derularea programelor naționale, *Euro 200*, *Burse pentru elevi*.

Derularea de programe de prevenire și de combatere a abandonului școlar, a consumului de alcool și de droguri, a alimentației nesănătoase.

Asigurarea șanselor de dezvoltare pentru copiii capabili de performanță. Aplicarea de concepții novatoare în sistem

Selectia elevilor, stabilirea grupelor de performanță

Implicarea profesorilor în funcție de experiență și performanță



II.6 Asigurarea evaluării tuturor elevilor din unitatea de învățământ în conformitate în conformitate cu noile reglementări

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: menținerea ratei promovabilității pentru examenele naționale, creșterea numărului de premii, mențiuni la concursuri, olimpiade școlare organizarea de întâlniri ale comisiilor Metodice în care să seconceapă un sistem de evaluare unitar și corect, în conformitate cu prevederile legale în vigoare

Măsurile de evaluare unitară în unitatea de învățământ în concordanță cu normele legale și programele de învățământ

Asigurarea de manuale școlare aprobate de M.E.C. pentru clasele din învățământul obligatoriu în vederea posibilității unei achiziții unitare la nivel național a cunoștințelor specifice;

Asigurarea educației interculturale după modele europene.

Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării examenelor și concursurilor școlare. Prezentarea rezultatelor în broșuri, site, presă.

Asigurarea pregătirilor elevilor în vederea examenelor naționale, pornind de la rezultatele obținute în anul școlar 2024-2025, făcând o analiză diagnostică și stabilind măsuri de ameliorare și reglare.

Implementarea la nivelul claselor a aplicării noilor planuri cadru și a noilor metodologii pt. examenele naționale

Diversificarea activităților curriculare cu scopul întocmirii unui studiu diagnostic (standardele ocupaționale, interesul elevilor, oportunități, cererea de pe piața muncii) în vederea întocmirii ofertei de cursuri opționale pentru anul școlar viitor.

Asigurarea educației de bază prin eficientizarea activității de învățare, formarea competențelor. Diversificarea ofertelor de CDȘ și CDL, consilierea profesorilor în elaborarea propriilor oferte educaționale.

PRIORITATEA 3 - ȚINTĂ STRATEGICĂ 3:

OBIECTIVUL III : aplicării sistemului legislativ și a măsurilor care să asigure modernizarea, stabilitatea și predictibilitatea procesului de învățământ, precum și garantarea egalității de șanse la accesul la educație



III. 1: Înființarea unor noi profiluri scolare solicitate pe piața forței de muncă în vederea atragerii de elevi și oferirii acestora a unor calificări cu care se implementeze pe piața muncii

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: direcționarea eficientă a resurselor umane și de finanțare care să permită dezvoltarea optimă unității de învățământ

Lărgirea ofertelor de școlarizare prin înființarea unor noi profiluri care să corespundă nevoilor viitorilor elevi, eficientizarea direcționării resurselor umane și financiare .

Creșterea raportului nr. elevi /normă didactică.

Creșterea nr. mediu de elevi/clasă.

III.2. REALIZAREA DOTĂRII LICEULUI CU MATERIALE DIDACTICE NOI ȘI ÎN CONCORDANȚĂ CU PROGRAMELE ȘCOLARE

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: realizarea unei dotări a unității cu materiale didactice noi, moderne, care să ajute în folosirea metodelor noi de predare la clasă

Achiziționarea de materiale didactice noi, care să vină în sprijinul elevilor

Modernizarea bazei materiale a unităților de învățământ prin respectarea normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ

III.3: MODERNIZAREA SPAȚIILOR PROPRII ÎN VEDEREA DESFĂȘURĂRII CURSURILOR DE ZI

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: creșterea nr. de elevi școlarizați în spațiile proprii

Modernizarea imobilului propriu existent

Asigurarea standardelor de calitate pentru educația

Monitorizarea curriculum-ului și a standardelor de calitate pentru educația .

PRIORITATEA 4 - ȚINTĂ STRATEGICĂ 4:

OBIECTIVUL IV: educația permanentă în vederea obținerii unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării

IV. 1: Eficientizarea cursurilor de formare continuă a personalului didactic



INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: cuprinderea cadrelor didactice de la nivelul județului în cursuri de formare profesională în funcție de nevoile identificate în sistem

Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă a tuturor cadrelor didactice din județ;

Compatibilizarea ofertei de formare continuă cu opțiunile și aptitudinile individuale ale cadrelor didactice, cu cerințele pieței muncii în educație, cu cerințele reformei în educație, în contextul încurajării participării cadrelor didactice la procesul de formare profesională continuă.

Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional.

Organizarea și desfășurarea activității seminariilor modulare de inițiere și formare profesională continuă; constituirea unor module flexibile de pregătire psiho -pedagogică a cadrelor necalificate sau în curs de calificare cu deosebire din zonele defavorizate social și geografic, conform ofertei de programe a ISJ/ CCD și programului de inițiere și formare continuă pentru anul 2024- 2025.

IV.2 Asigurarea condițiilor optime trecerii de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii, pe dezvoltarea capacității de creație și inovare, precum și pe cetățenia activă.

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: creșterea inspecțiilor tematice în specialitate și a nr. de cadre didactice inspectate, centrate pe aplicarea creativă a curriculum-ului național

Monitorizarea, evaluarea și optimizarea calității procesului educațional.

Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculum-ului național.

Promovarea de proiecte educaționale dedicate formării și promovării culturii antreprenoriale inovative

Monitorizarea capacității unităților de învățământ de a-și adapta oferta educațională la cererea de pe piața muncii;

IV.3 Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional



INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: EXISTENȚA PROIECTULUI DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL PENTRU FIECARE TIP DE SPECIALIZARE CARE SE DOREȘTE ÎNFIINȚATĂ

Înființarea de parteneriate cu unitățile specializate conform calificărilor profesionale

Înființarea de parteneriate în vederea desfășurării unor acțiuni comune cu unitățile partenere

PARTEA IV

Consultarea, monitorizarea și revizuirea PAS

4 CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

4.1. ORGANIZAREA PROCESULUI DE CONSULTARE PENTRU ELABORAREA P.A.S.

Planul de Acțiune al Școlii este conceput ca un răspuns la prioritățile propuse pentru anul școlar 2024-2025. Liceul nostru reprezintă un organism care a învățat să iasă în întâmpinarea cererii de pe piața muncii cu soluții și nu cu probleme. De aceea, monitorizarea planului operațional pentru atingerea țintelor specificate în PLAI a constituit o constantă a activității prilejuate de conceperea, respectiv, actualizarea PAS. Fiecare acțiune propusă a fost direct și atent coordonată de responsabilii propuși prin planul operațional. Termenele stabilite au fost respectate pentru a nu se ajunge la suprasolicitarea unor aspecte care s-ar fi suprapus în timp.

Se procedează la o permanentă informare a colectivului de concepere și elaborare a PAS-ului cu noutățile de pe piața muncii și din documentele esențiale, PRAI și PLAI. Accesul nelimitat la INTERNET face posibilă o rapidă circulație a informației utile între membrii colectivului de consultare și cel de elaborare.

Fiecare membru al echipei de elaborare PAS face parte din diversele grupuri formate pentru implementarea acțiunilor propuse prin planul operațional, putând, astfel, să coordoneze și să adapteze activitatea, devenind, în același timp, formator pentru colegii săi.

Activitatea a constat în elaborarea unor materiale de prezentare a ofertei educaționale a liceului nostru școlar pentru anul 2024-2025 și o scurtă prezentare în care



pregătim elevi. Oferta a fost popularizată în școlile generale din municipiu și localitățile apropiate acestuia prin pliante și prezentări ppt. La începutul acestui an școlar, sondajul anterior a fost completat de un altul, în care elevii claselor a VIII a și-au exprimat opțiunile privind traseul liceal pentru anul școlar 2024-2025

Echipa constituită în scopul elaborării Planului de Acțiune al Școlii s-a consultat cu:

PS dr. Timotei SĂTMĂREANUL – Arhiepiscop-vicar al Maramuresului și Satmarului

- șefii comisiilor metodice din școală,
- d-nul Perva Ciprian, – reprezentant al Consiliului local,
- d-nul Pr. conf. univ. dr. Paul Adrian – Universitatea Tehnică din Cluj Napoca - domeniul Teologie Ortodoxă
- reprezentanții cu care avem încheiate convenții de colaborare;

4.2. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, EVALUARE ȘI ACTUALIZARE P.A.S.

1. Participarea profesorilor unității de învățământ la cursurile de formare continuă a personalului didactic
2. Asigurarea condițiilor optime trecerii de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii, pe dezvoltarea capacității de creație și inovare, precum și pe cetățenia activă
3. Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional

TIPUL ACTIVITĂȚII	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Realizarea studiului asupra mediului extern	Faur Rozalia	Semestrial	Septembrie
Realizarea studiului asupra mediului intern	Faur Rozalia	Semestrial	octombrie iunie

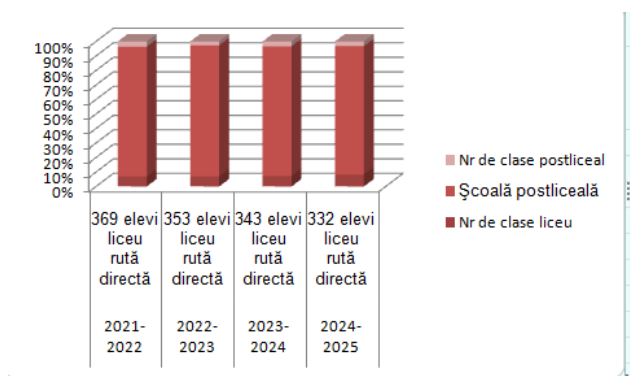


Intocmirea seturilor de teste care să sprijine monitorizarea țințelor	Roatis Bogdan	Lunar	decembrie martie
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Breban Ioana Daiana, Coman Floarea	Semestrial	decembrie aprilie
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	Breban Ioana Daiana, Coman Floarea	Semestrial	decembrie aprilie
Monitorizarea implementării acțiunilor	Breban Ioana Daiana, Coman Floarea	Lunar	Realizarea planului operațional
Evaluarea implementării acțiunilor	Breban Ioana Daiana, Coman Floarea	Anual	Iunie
Revizuirea acțiunilor	Breban Ioana Daiana, Coman Floarea	anual	Septembrie
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țințelor	Breban Ioana Daiana Roatiș Bogdan	anual	Iunie
Realizarea planului Operațional	Hoban Florin	anual	iunie
Evaluarea progresului în atingerea țințelor. Actualizarea acțiunilor din PAS în lumina evaluării	Consiliul de administrație	anual	Iunie

ANEXA 1

Evoluția cifrei de școlarizare în perioada 2021-2025

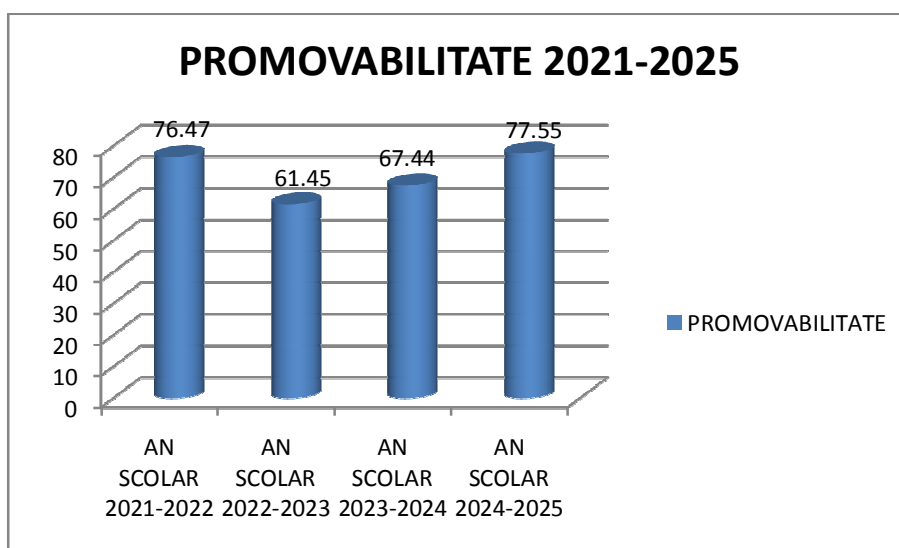
An școlar	Liceu	Nr de clase	Școală postliceală	Nr de clase
2021-2022	369 elevi liceu rută directă	15	198	8
2022-2023	353 elevi liceu rută directă	15	197	6
2023-2024	343 elevi liceu rută directă	15	186	7
2024-2025	332 elevi liceu rută directă	15	163	6



ANEXA 2

REZULTATE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT ȘI DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR 2021-2025

- PROCENTAJ PROMOVABILITATE INTRE ANII 2021-2025



- Examenul de Bacalaureat 2022

REZULTATE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT ȘI DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR 2021-2022

Situația Examenului de Bacalaureat 2022 - sesiunea iunie-iulie

Competențele la examenul de comunicare în limba română și competențe lingvistice de comunicare într-o limbă modernă de circulație internațională competențe digitale.

Limba și literatura română

Participanții la examenul de competențe lingvistice în limba română au obținut calificative foarte bune.



Statistică rezultate proba A)

Total A)	Mediu	Avansat	Experimentat	Eliminat	Neprezentat	Neevaluati
64	1	10	52	0	1	0

Limbi moderne

Majoritatea candidaților la probele de competențe lingvistice într-o limbă de circulație internațională au obținut calificative bune și foarte bune.

Limbă engleză – 62 elevi

Limba franceză – 2 elevi

Competențe digitale

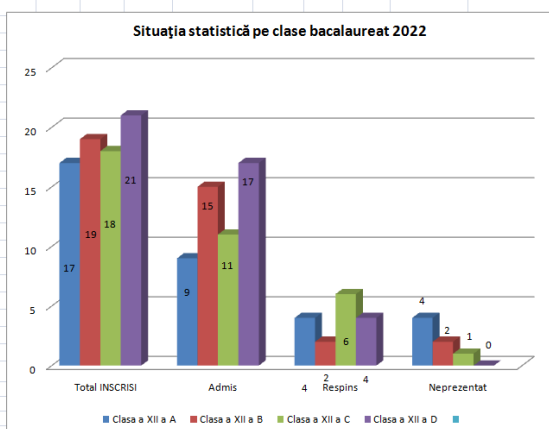
Participanții 64 elevi au obținut următoarele rezultate

Total D)	Fara calificativ	Inceput	Mediu	Avansat	Experimentat	Eliminat	Neprezentat	Neevaluati
64	16	24	17	5	1	0	1	0

Prima sesiune iunie –iulie probele scrise

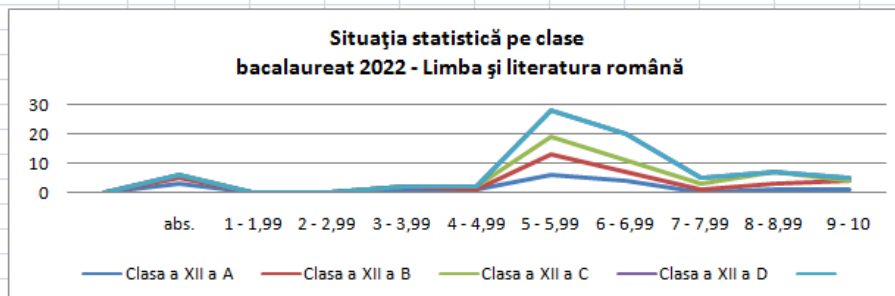
Din **promoția curentă** au fost 75 candidați și au promovat 52 procent de promovabilitate 76,47%

	Media 2022	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Clasa	Total INSCRISI	Admis	Respins	Neprezentat	Promovabilitatea %	total candidati INSCRISI	TOTAL PREZENTI
	Clasa a XII a A	6	1	1	1	Clasa a XII a A	17	9	4	4	69.23	17	13
	Clasa a XII a B	6	3	5	1	Clasa a XII a B	19	15	2	2	88.24	19	17
	Clasa a XII a C	6	4	1	0	Clasa a XII a C	18	11	6	1	64.71	18	17
	Clasa a XII a D	12	4	1	0	Clasa a XII a D	21	17	4	0	80.95	21	21
A	2022												
4	17						Total	Admis	Respins	Neprezentat			
PROMOVABILITATEA CLASA XII % TOTAL 2022							75	52	16	7	76.47	75	68
PROMOVABILITATEA TEOLOGIC 2022							36	24	6	6	80.00	36	30
		neprez	respins	admis	TOTAL								
	serie curenta	7	16	52	75								
	serie anterioara	5	14	8	27								
	TOTAL	12	30	60	102								



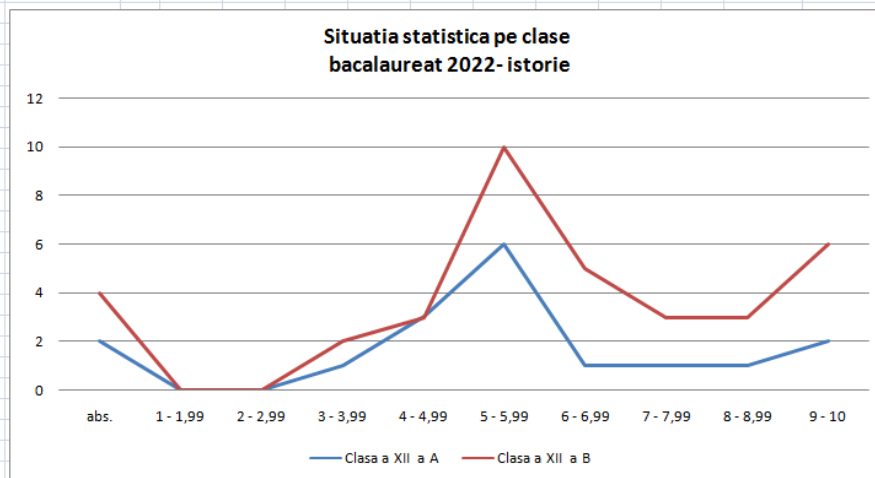
**SITUAȚIA STATISTICĂ PE CLASE
LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
BACALAUREAT 2022**

Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a A	3	0	0	1	1	6	4	0	1	1
Clasa a XII a B	2	0	0	1	0	7	3	1	2	3
Clasa a XII a C	1	0	0	0	1	6	4	2	4	0
Clasa a XII a D	0	0	0	0	0	9	9	2	0	1

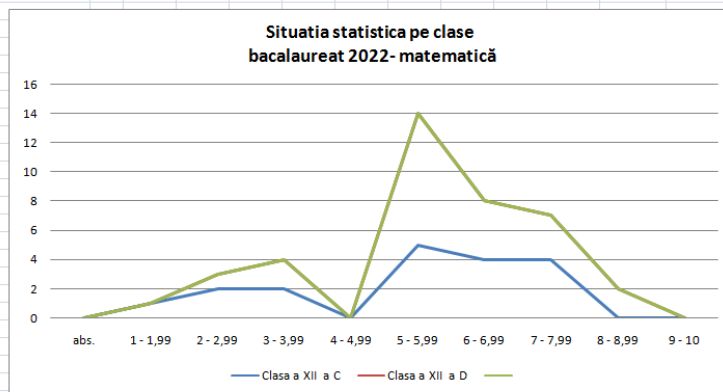




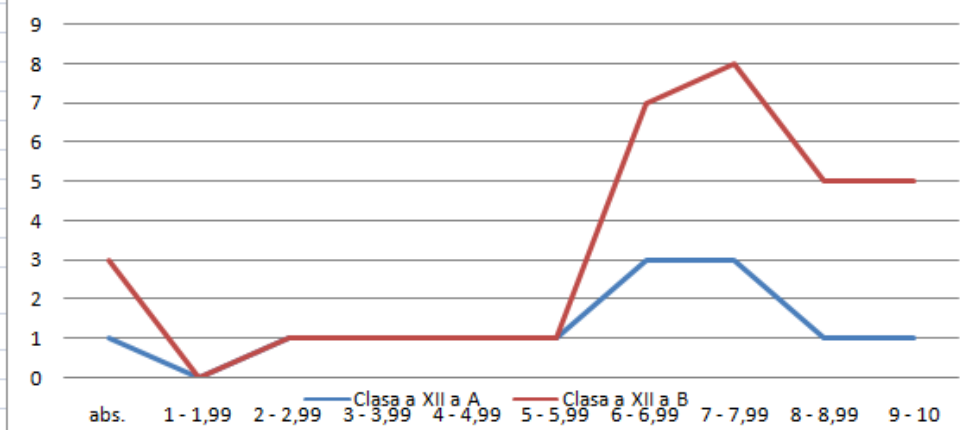
Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
Clasa a XII a A	2	0	0	1	3	6	1	1	1	2	17
Clasa a XII a B	2	0	0	1	0	4	4	2	2	4	19



Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
Clasa a XII a C	0	1	2	2	0	5	4	4	0	0	18
Clasa a XII a D	0	0	1	2	0	9	4	3	2	0	21
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



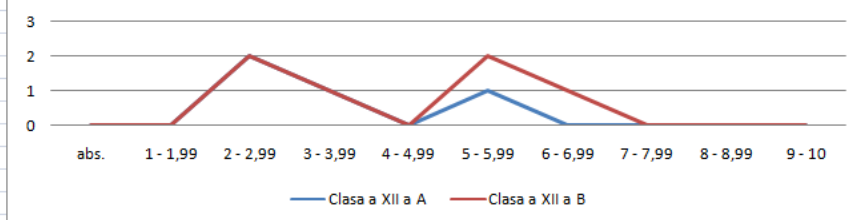
Situația statistică pe clase baccalaureat 2022- Geografie



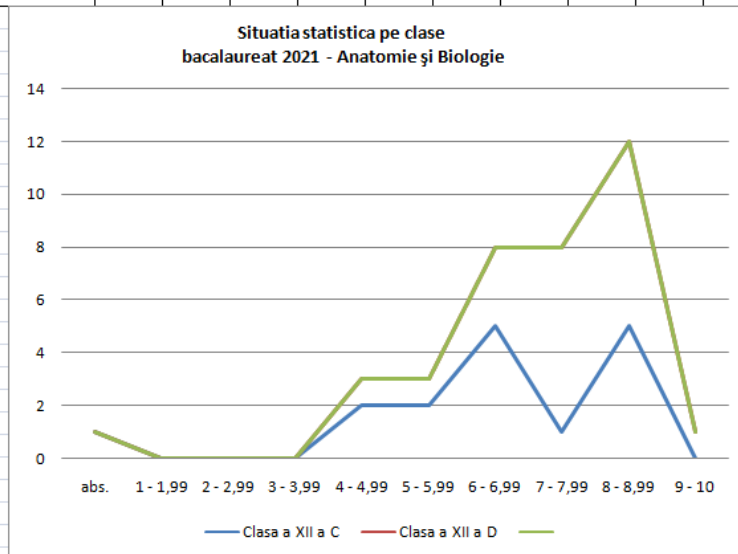
Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
asa a XII a A	1	0	1	1	1	1	3	3	1	1
asa a XII a B	2	0	0	0	0	0	4	5	4	4

Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a A	0	0	2	1	0	1	0	0	0	4
Clasa a XII a B	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2

Situația statistică pe clase baccalaureat 2022 - Logica și Psihologie



Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a C	1	0	0	0	2	2	5	1	5	0
Clasa a XII a D	0	0	0	0	1	1	3	7	7	1



abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0

2022 XII D Chimie anorganică TEO Nivel I/II

abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

- Examenul de Bacalaureat 2023

Realizările anului 2022-2023 au fost următoarele:

Situația Examenului de Bacalaureat 2023

Competențele la examenul de comunicare în limba română și competențe lingvistice de comunicare într-o limbă modernă de circulație internațională competențe digitale.

Limba și literatura română

Participanții la examenul de competențe lingvistice în limba română au obținut calificative foarte bune.

Utilizator de nivel	Mediu	52
	Avansat	19
	Experimentat	11

Limbi moderne



Majoritatea candidaților la probele de competențe lingvistice într-o limbă de circulație internațională au obținut calitative bune și foarte bune.

Limbă engleză – 71

Limba franceză – 11

Competențe digitale

Participanții au obținut următoarele rezultate

Utilizator de nivel	Fara nivel	0
	Începător	1
	Mediu	13
	Avansat	34
	Experimentat	34
Certificat		0

Din **promoția curentă** au fost 87 candidați și au promovat 51 procent de promovabilitate 61,45%

Promovabilitatea pe ambele sesiuni iunie-iulie și august-septembrie, serie curentă, serie anterioară:

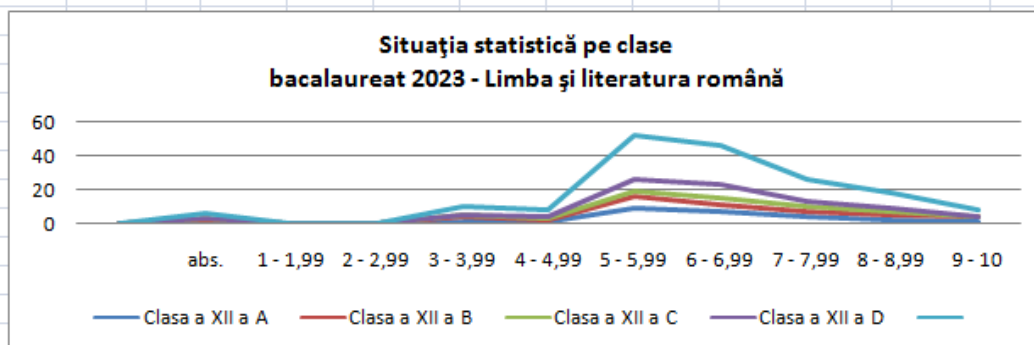
Media 2023	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Clasa	Total INSCRISI	Admis	Respins	Neprezentat	Promovabilitatea %	total candidați INSCRISI	TOTAL PREZENȚI
Clasa a XII a A	11	7	1	0	Clasa a XII a A	25	19	5	1	79.17	25	24
Clasa a XII a B	5	4	4	4	Clasa a XII a B	24	17	7	0	70.83	24	24
Clasa a XII a C	5	1	1	0	Clasa a XII a C	17	7	7	3	50.00	17	14
Clasa a XII a D	5	3	0	0	Clasa a XII a D	21	8	13	0	38.10	21	21
2023	26	15	6	4								
						Total	Admis	Respins	Neprezentat			
PROMOVABILITATEA CLASA XII % TOTAL 2023						87	51	32	4	61.45	87	83
PROMOVABILITATEA TEOLOGIC 2023						49	36	12	1	75.00	49	48
PROMOVABILITATEA ȘTIINȚE ALE NATURII 2023						38	15	20	3	42.86	38	35

	neprez	respins	admis	TOTAL
serie curenta	4	32	51	87
serie anterioara	4	9	9	22
TOTAL	8	41	60	109
			SC+SA	

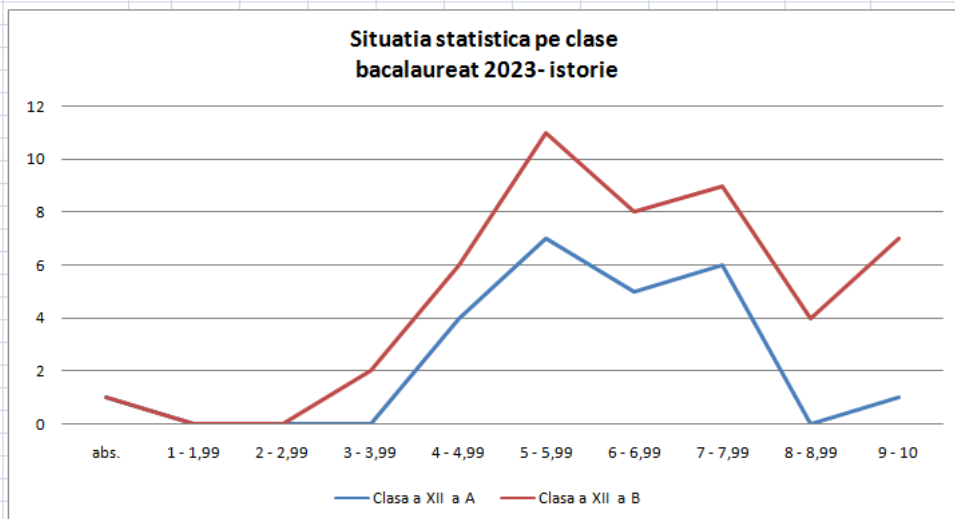


SITUAȚIA STATISTICĂ PE CLASE
LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
BACALAUREAT 2023

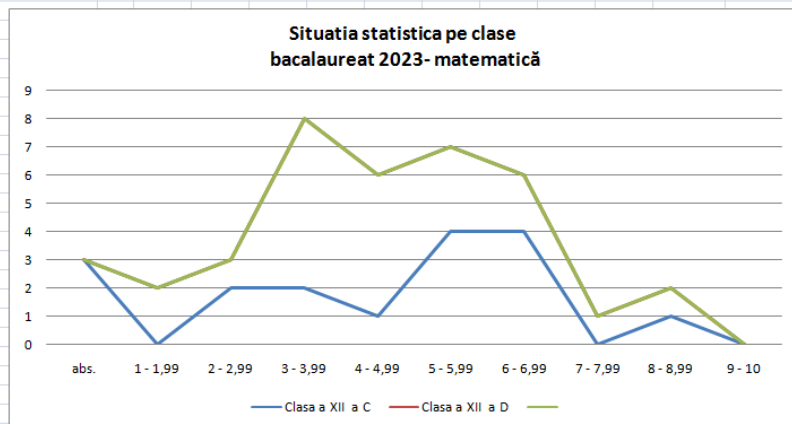
Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a A	0	0	0	1	1	9	7	4	2	1
Clasa a XII a B	0	0	0	3	1	7	4	3	3	3
Clasa a XII a C	3	0	0	1	1	3	4	3	2	0
Clasa a XII a D	0	0	0	0	1	7	8	3	2	0
	3	0	0	5	4	26	23	13	9	4



Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
Clasa a XII a A	1	0	0	0	4	7	5	6	0	1	24
Clasa a XII a B	0	0	0	2	2	4	3	3	4	6	24

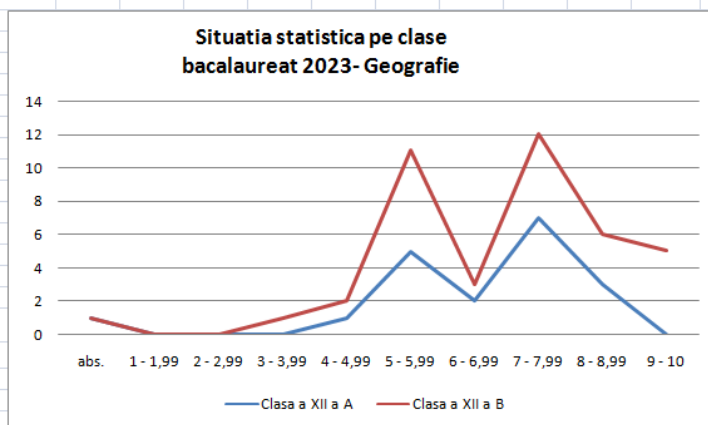
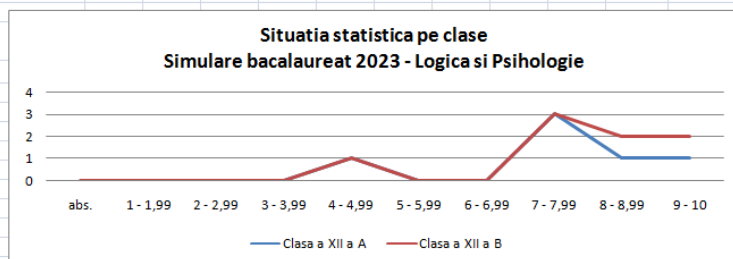


Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
Clasa a XII a C	3	0	2	2	1	4	4	0	1	0	17
Clasa a XII a D	0	2	1	6	5	3	2	1	1	0	21
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0





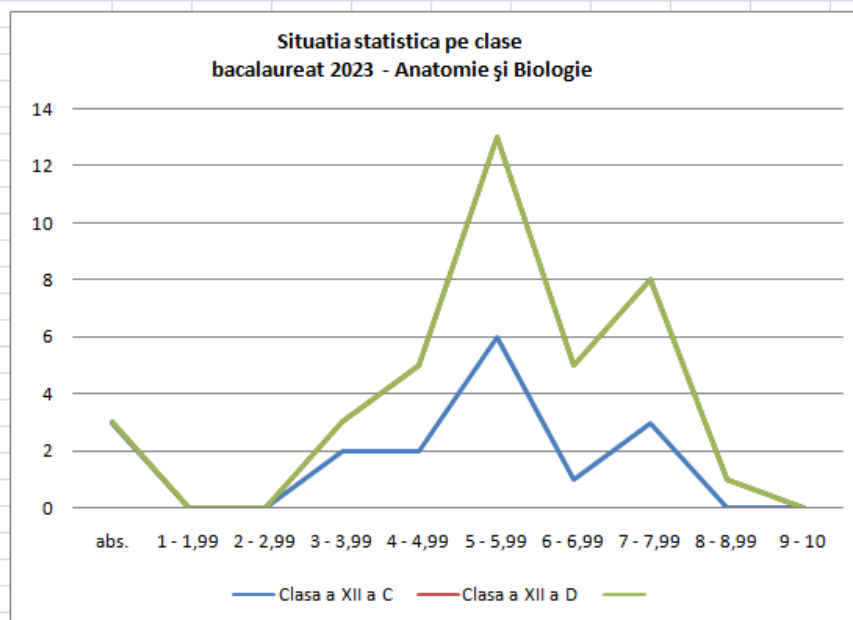
Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
Clasa a XII a A	0	0	0	0	1	0	0	3	1	1	6
Clasa a XII a B	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2



Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a A	1	0	0	0	1	5	2	7	3	0
Clasa a XII a B	0	0	0	1	1	6	1	5	3	5

**Situația statistică pe clase
BACALAUREAT 2023- Anatomie și Biologie**

Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a C	3	0	0	2	2	6	1	3	0	0
Clasa a XII a D	0	0	0	1	3	7	4	5	1	0



- **Examenul de Bacalaureat 2024**

**REZULTATE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT ȘI DE CERTIFICARE A
COMPETENȚELOR 2023-2024**

Situația Examenului de Bacalaureat 2023-2024

Competențele la examenul de comunicare în limba română și competențe lingvistice de comunicare într-o limbă modernă de circulație internațională competențe digitale.

Limba și literatura română



Participanții la examenul de competențe lingvistice în limba română au obținut calitative foarte bune.

		Sesiunea iunie-iulie
Utilizator de nivel	Mediu	1
	Avansat	14
	Experimentat	67

- **Limbi moderne**

Majoritatea candidaților la probele de competențe lingvistice într-o limbă de circulație internațională au obținut calitative bune și foarte bune.

Limba engleză – 75 elevi

Limba franceză – 7 elevi

Competențe digitale

Participanții 81 elevi au obținut următoarele rezultate

Utilizator de nivel	Fără calificativ	0
	Începător	54
	Mediu	22
	Avansat	4
	Experimentat	1

Bacalaureat 2024 la probele scrise:

Din **promoția curentă** au fost 94 candidați și au promovat 58 procent de promovabilitate 67,44%



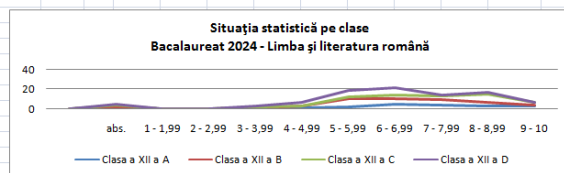
Media 2024	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Clasa	Total INSCRISI	Admis	Respins	Neprezentat	Promovabilitatea %	total candidați INSCRISI	TOTAL PREZENȚI
Clasa a XII a A	4	7	2	2	Clasa a XII a A	20	15	3	2	83.33	20	18
Clasa a XII a B	7	5	2	2	Clasa a XII a B	25	16	9	0	64.00	25	25
Clasa a XII a C	3	10	6	0	Clasa a XII a C	25	19	4	2	82.61	25	23
Clasa a XII a D	1	5	2	0	Clasa a XII a D	24	8	12	4	40.00	24	20
	15	27	12	4								
PROMOVABILITATEA CLASA XII % TOTAL 2024						94	58	28	8	67.44	94	86
PROMOVABILITATEA TEOLOGIC 2024						45	31	12	2	72.09	45	43
PROMOVABILITATEA ȘTIINȚE ALE NATURII 2024						49	27	16	6	62.79	49	43

BACALAUREAT 2024

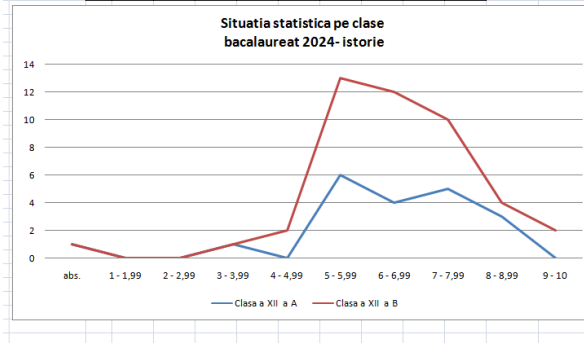
	neprez	respins	admis	TOTAL	Promovabilitatea %
serie curenta	8	28	58	94	67.44
serie anterioara	9	13	8	30	38.10
TOTAL SC+SA	17	41	66	124	61.68
			SC+SA		

SITUAȚIA STATISTICĂ PE CLASE
LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
BACALAUREAT 2024

Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a A	2	0	0	0	1	2	5	4	3	3
Clasa a XII a B	0	0	0	1	2	8	5	5	3	1
Clasa a XII a C	2	0	0	1	0	2	4	4	9	3
Clasa a XII a D	1	0	0	1	4	7	8	1	2	0
	5	0	0	3	7	19	22	14	17	7

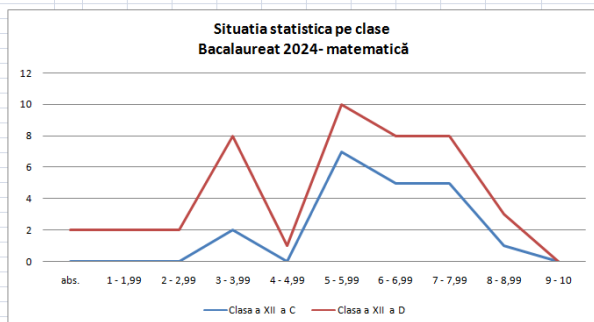


Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a A	1	0	0	1	0	6	4	5	3	0
Clasa a XII a B	0	0	0	0	2	7	8	5	1	2
	1	0	0	1	2	13	12	10	4	2



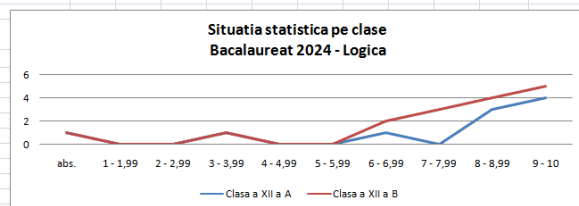


Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
Clasa a XII a C	0	0	0	2	0	7	5	5	1	0	20
Clasa a XII a D	2	2	2	6	1	3	3	3	2	0	24
	2	2	2	8	1	10	8	8	3	0	44

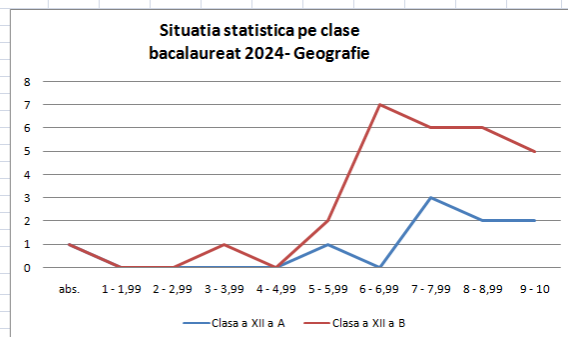


LOGICA BACALAUREAT 2024

Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
Clasa a XII a A	1	0	0	1	0	0	1	0	3	4	10
Clasa a XII a B	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	6
	1	0	0	1	0	0	2	3	4	5	16



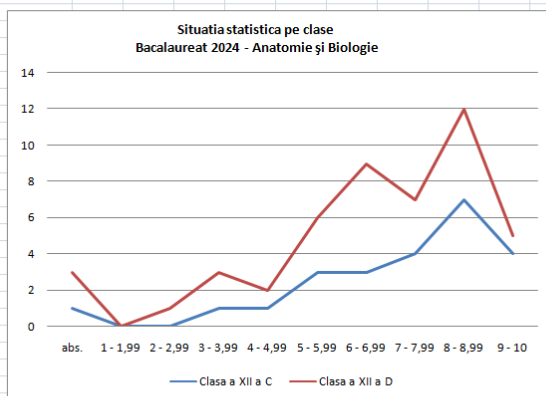
GEOGRAFIE BACALAUREAT 2024



Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a A	1	0	0	0	0	1	0	3	2	2
Clasa a XII a B	0	0	0	1	0	1	7	3	4	3
	1	0	0	1	0	2	7	6	6	5

Situația statistică pe clase
BACALAUREAT 2024- Anatomie și Biologie

Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a C	1	0	0	1	1	3	3	4	7	4
Clasa a XII a D	2	0	1	2	1	3	6	3	5	1
	3	0	1	3	2	6	9	7	12	5



- Examenul de Bacalaureat 2025

REZULTATE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT ȘI DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR 2024-2025

Situația Examenului de Bacalaureat 2024-2025

Competențele la examenul de comunicare în limba română și competențe lingvistice de comunicare într-o limbă modernă de circulație internațională competențe digitale.

Limba și literatura română

Participanții la examenul de competențe lingvistice în limba română au obținut calificative foarte bune.

		Sesiunea iunie-iulie
Utilizator de nivel	Mediu	1
	Avansat	14
	Experimentat	67



Limbi moderne

Majoritatea candidaților la probele de competențe lingvistice într-o limbă de circulație internațională au obținut calificative bune și foarte bune.

Limbă engleză – 52 elevi

Limba franceză – 8 elevi

Competențe digitale

Participanții 82 elevi au obținut următoarele rezultate

Utilizator de nivel	Fără calificativ	0
	Începător	54
	Mediu	22
	Avansat	4
	Experimentat	1

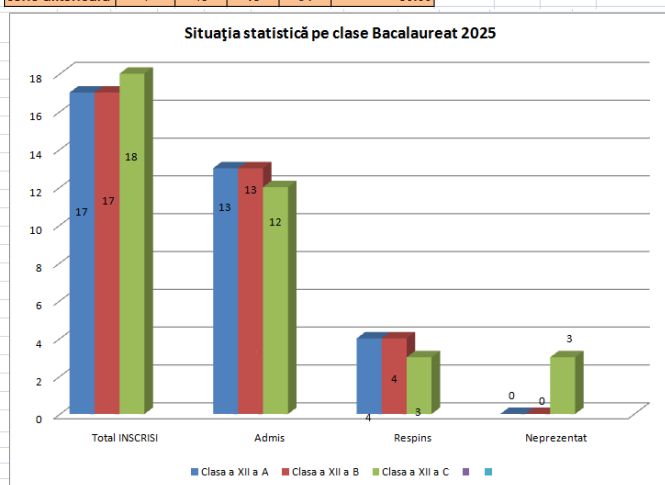
Bacalaureat probele scrise

Din **promoția curentă** au fost 52 candidați și au promovat 38 procent de promovabilitate 77,55%



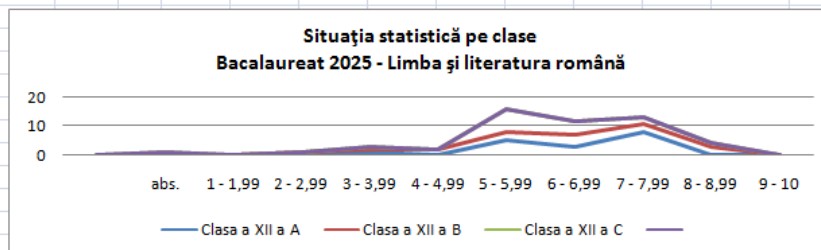
Media BAC 2025	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Clasa	Total INSCRISI	Admis	Respins	Neprezentat	Promovabilitatea %	total candidați INSCRISI	TOTAL PREZ NTI
Clasa a XII a A	3	9	1	0	Clasa a XII a A	17	13	4	0	76.47	17	17
Clasa a XII a B	8	1	1	3	Clasa a XII a B	17	13	4	0	76.47	17	17
Clasa a XII a C	10	2	0	0	Clasa a XII a C	18	12	3	3	80.00	18	15
	21	12	2	3								
						Total	Admis	Respins	Neprezentat	SERIE CURENTĂ		
PROMOVABILITATEA CLASA XII % TOTAL 2025						52	38	11	3	77.55	52	49
PROMOVABILITATEA TEOLOGIC 2025						34	26	8	0	76.47	34	34
PROMOVABILITATEA ȘTIINȚE ALE NATURII 2025						18	12	3	3	80.00	18	15

BACALAUREAT 2025					
	neprez	respins	admis	TOTAL	Promovabilitatea %
2024-2025	7	26	53	86	67.09
serie curenta	3	11	38	52	77.55
serie anterioara	4	15	15	34	50.00



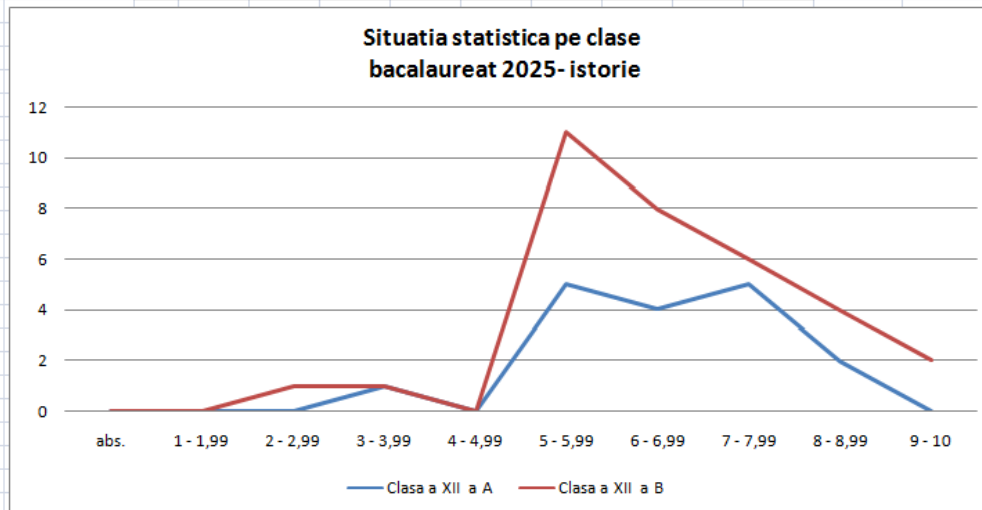
SITUAȚIA STATISTICĂ PE CLASE
LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
BACALAUREAT 2025

Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
Clasa a XII a A	0	0	0	1	0	5	3	8	0	0	17
Clasa a XII a B	0	0	1	1	2	3	4	3	3	0	17
Clasa a XII a C	1	0	0	1	0	8	5	2	1	0	18
											0
	1	0	1	3	2	16	12	13	4	0	52

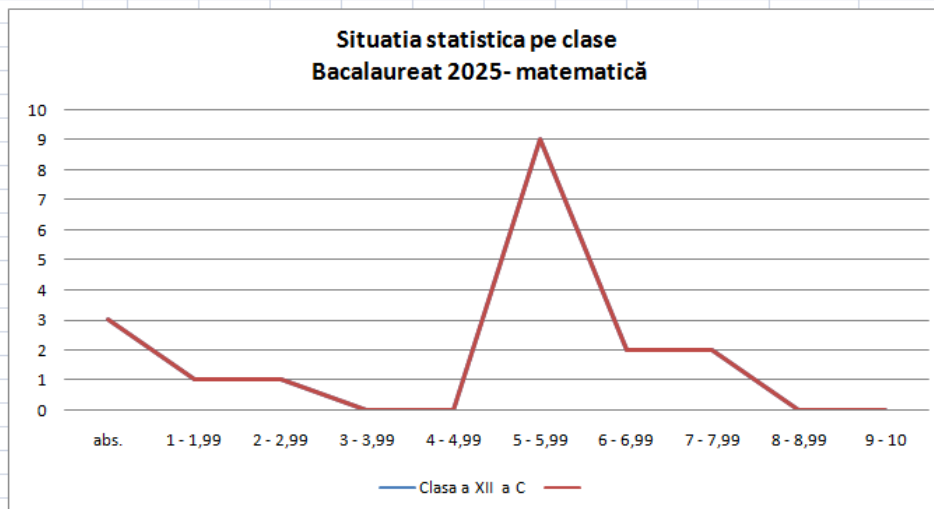


Promovabilitate 86.54

Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
Clasa a XII a A	0	0	0	1	0	5	4	5	2	0	17
Clasa a XII a B	0	0	1	0	0	6	4	1	2	2	16
	0	0	1	1	0	11	8	6	4	2	33



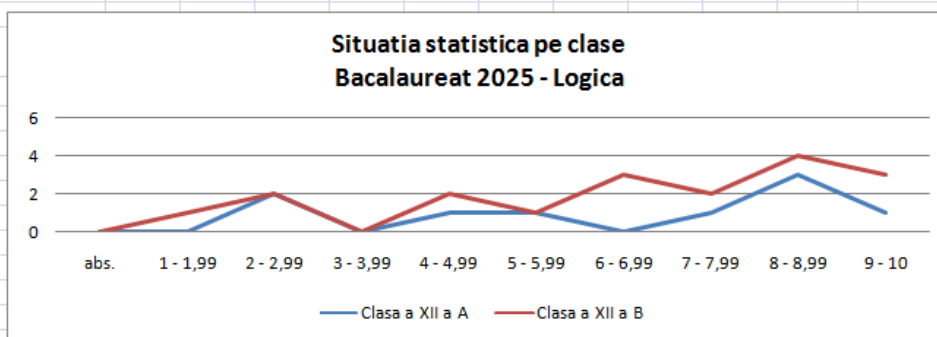
Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
Clasa a XII a C	3	1	1	0	0	9	2	2	0	0	18
	3	1	1	0	0	9	2	2	0	0	18



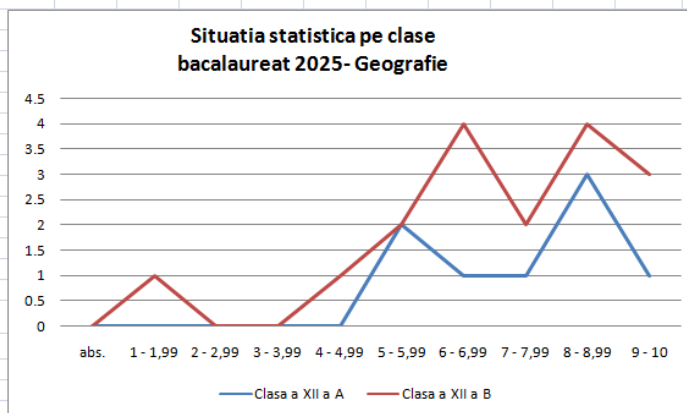


LOGICA BACALAUREAT 2025

Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
Clasa a XII a A	0	0	2	0	1	1	0	1	3	1	9
Clasa a XII a B	0	1	0	0	1	0	3	1	1	2	9
	0	1	2	0	2	1	3	2	4	3	18



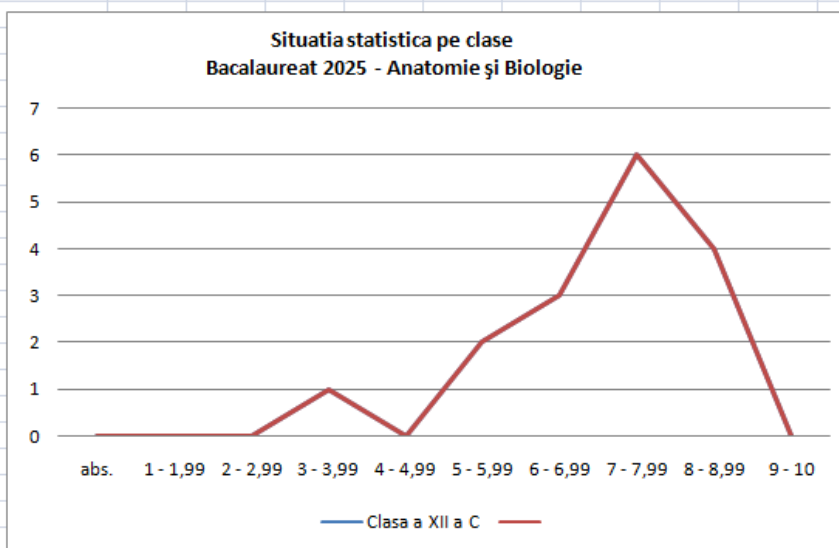
GEOGRAFIE BACALAUREAT 2025



Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
Clasa a XII a A	0	0	0	0	0	2	1	1	3	1	8
Clasa a XII a B	0	1	0	0	1	0	3	1	1	2	9
	0	1	0	0	1	2	4	2	4	3	17

Situatia statistica pe clase
BACALAUREAT 2025- Anatomie și Biologie

Media	abs.	1 - 1,99	2 - 2,99	3 - 3,99	4 - 4,99	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10
Clasa a XII a C	0	0	0	1	0	2	3	6	4	0
	0	0	0	1	0	2	3	6	4	0





ANEXA 3

OLIMPIADE ȘI PARTICIPĂRI LA CONCURSURI ÎN ANII ȘCOLARI 2021-2025

An școlar 2021-2022

- * Proiect educațional „Învățăm de la eroi”- colaborator
- * Proiect de parteneriat educațional „Zâmbet de copil pentru bunicii noștri”- colaborator
- * Simpozionul Internațional „Maramureș – promotor al culturii și identității românești în lume”, sept. 2021- participare
- * Proiect de prevenire a traficului de persoane- online Meet/Zoom
- * Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor 1-19 noiembrie 2021
- * Concursul Artistic Eparhial „Mihai Eminescu- poet român al rugăciunii și meditației”- ian 2022
- * Concursul Eparhial Online de Pricesne „Rugăciune și cântare în Postul Mare” în contextual Anului Omagial al rugăciunii în viața Bisericii și a creștinului”
- * Olimpiada Națională Interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”- etapa județeană- propunător de subiecte și evaluator
- * Olimpiada Națională Interdisciplinară de Limba și Literatura Română și Religie „Cultură și spiritualitate românească”- etapa națională – membru în comisia de organizare
- * „Școala cum ne place”- campania de voluntariat
- * Simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat martie 2022- evaluator;
- * Participare la cercul pedagogic al profesorilor de limba română - online
- * Târgul Liceelor - mai 2022;
- * Competențe lingvistice și digitale - iunie 2022- evaluator
- * Competențe lingvistice și digitale - august-sept. 2022- evaluator
- * Membru Comisia pentru Combaterea discriminării;
- * Membru Comisia de Organizare și Desfășurare a concursurilor;
- * Membru Comisia de Implementare Programe Școlare;
- * Membru Comisia de Verificare a Ritmicității Notării și Completarea Cataloagelor ;



-
- * Membru Comisia pentru Curriculum;
 - * Membru Comisia pentru Situații de Urgență

Rezultate elevi:

- * Olimpiada „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”, etapa județeană, 2022

MENȚIUNE : Szilagyi Alexandru, clasa a XI- a B

- * Concursul Artistic Eparhial „Mihai Eminescu- poet român al rugăciunii și meditației”-ian 2022

Marele premiu: Malanca Teodor, clasa a XII-a B

Premiul III: Szilagyi Alexandru, clasa a XI-a B

Premiul special: Hereș Alexandra, clasa a XI-a A

An școlar 2022-2023

participare Proiectul cu finanțare de la bugetul local „Amintiri dintr-un tablou”, ediția a XIV-a 2022

* coordonator - Proiect educațional „Colindăm din suflete curate”, realizat în cadrul proiectului SNAC „Împreună dăruim zâmbete” în parteneriat cu Școala Gimnazială „Dr. T. Mihali” Boiu Mare

*Proiect ”Mesajul meu antivioolență” – ziua internațională a nonviolentei în școală-Campania ”De la tineri la tineri”30.01.2023.

* Erasmus+) Participare la Simpozionul Internațional „Non Formal Teaching Methods Through Erasmus+” din cadrul Proiectului Faith Foster ability, inclusion, tenderness, harmony (proiect finanțat cu sprijinul Comisiei Europene prin Programul

*participare cu lucrare proprie la Simpozionul Internațional „Non Formal Teaching Methods Through Erasmus+” din cadrul Proiectului Faith Foster ability, inclusion, tenderness, harmony (proiect finanțat cu sprijinul Comisiei Europene prin Programul Erasmus+), lucrarea a fost publicată în ghidul de bune practici Resurse Educaționale Deschise, cu ISBN



- * coordonator- Proiect parteneriat educațional interșcolar –„Un mărtișor pentru mama”- în parteneriat cu Școala Gimnazială ”Dr. Teodor Mihali” Boiu Mare și Școala Gimnazială Specială Baia Mare- 08.03.2023
- *evaluator la Olimpiada Națională Interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”, 11martie 2023
- *Adeverință Evaluator la Simularea examenului de Bacalaureat 2023, sesiunea martie 2023
- *Concurs regional de creație literară și artistico-plastică CAER 2022-2023”Scrisoare către tine pace!” Ediția II
- *Diplomă participare Concurs regional ”Scrisoare către tine pace!” 3.05.2023
- *Diplomă de voluntar Concurs regional ”Scrisoare către tine pace!” 3.05.2023
- *Adeverință organizator activități Proiect Concurs regional ”Scrisoare către tine pace!” 3.05.2023 Nr. 2947/26.05.2023
- *Îndrumător/coordonator elevi înscriși Concurs regional ”Scrisoare către tine pace!” 3.05.2023
- *Proiect Ziua Pământului –atelier voluntariat –ONG Team for Youth Association 25.04.2023
- *Maltez-Serviciul de ajutor România-Sucursala Baia Mare, Workshop
- * Diplomă 1. **Premiul III- Szilagyi Alexandru - Olimpiada Națională Interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”, 11martie 2023**
- 2. Diplomă participare Hojda Oana, Borodi Luminița, Ofrim Ileana, Oros Beatrice, Donca Diana- activități de voluntariat Ziua Europei 2023 Solidari cu Ucraina-Simpozion -9mai 2023, Centrul de instruire și marketing ”Gheorghe Marcaș” al CCI MM

An școlar 2023-2024

- Proiect Eparhial Cultural Teologic „Mihai Eminescu – poet al rugăciunii și meditației”, ediția a III-a, ianuarie 2024
- *Proiect parteneriat educațional interșcolar –Un mărtișor pentru mama-Școala Gimnazială ”Dr. Teodor Mihali” Boiu Mare-Școala Gimnazială Specială Baia Mare 08.03.2024
 - *Evaluator la Simularea examenului de Bacalaureat 2024, sesiunea martie 2024
 - *Concurs regional de creație literară și artistico-plastică CAER 2023-2024 „Scrisoare către tine pace!” Ediția II
 - *Diplomă participare Concurs regional „Scrisoare către tine pace!” 2024
 - *Diplomă de voluntar Concurs regional „Scrisoare către tine pace!” 2024
 - *Evaluator la Olimpiada națională de limba și literatura română, 27 febr 2024



- * Evaluator la Olimpiada Națională Interdisciplinară „Cultură și Spiritualitate românească”- etapa județeană, 20 aprilie 2024
- * Membru în comisia de organizare Olimpiada Națională Interdisciplinară „Cultură și Spiritualitate românească”, etapa națională, mai 2024
- *Adeverință organizator activități Proiect Concurs regional „Scrisoare către tine pace!” 2024
- *Adeverință organizator activități Proiect Concurs regional „Scrisoare către tine pace!” 2024
- *Îndrumător/coordonator elevi înscriși Concurs regional „Scrisoare către tine pace!” 2024
- *Proiect Ziua Pământului –atelier voluntariat –ONG Team for Youth Association 2024
- *Maltez-Serviciul de ajutor România-Sucursala Baia Mare, Workshop
- *Program de educație cultural -istorică și spiritualitate românească Mănăstirea „Sf. Ana” Rohia
- *Proiect educațional „Sf. Ierarh Iosif Mărturisitorul promotor al credinței, istoriei și tradiției” ISJMM
- *Proiect educațional „Între creație și Înviere”-Col Naț Emil Racoviță, Col. Naț. Mihai Eminescu, Parohia „Sf. Iosif Mărturisitorul”, EORMM; Asociația ASSOC, Biblioteca Județeană „Petre Dulfu”, Centru Județean pentru Conservarea și promovarea culturii tradiționale „Liviu Borlan” MM,
- *Proiect de ecologizare „Oaza verde din curtea școlii mele”

An școlar 2024-2025

PREMII:

MENȚIUNE –DONCA DIANA- Olimpiada Națională „Lectura ca abilitate de viață”- fază județeană

PREMIUL I –ZLAMPĂ RAREȘ- Proiectul Concurs Eparhial Cultural-Teologic „Mihai Eminescu – poet român al rugăciunii și meditației”, ediția a III-a, 2024

MENȚIUNE MIHALI-AVRAM ADRIAN -Proiectul Concurs Eparhial Cultural-Teologic „Mihai Eminescu – poet român al rugăciunii și meditației”, ediția a III-a, 2024

PREMIUL SPECIAL –ONCEA IOANA XIA Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare pentru tine, PACE”,2024 ediția a III-a, regional

PREMIUL SPECIAL – TIMAR BOGDAN XA-Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare pentru tine, PACE”,2024 ediția a III-a, regional



PREMIUL SPECIAL – BUD GEORGIANA XIIA-Concurs regional de creații literare și plastice
„Scrisoare pentru tine, PACE”,2024 ediția a III-a, regional

PREMIUL III –HOJDA OANA XIIA - Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare
pentru tine, PACE”,2024 ediția a III-a, regional

PREMIUL I- FORIȘ IRIS X A - Proiect de parteneriat interșcolar „Un măștișor pentru mama”-
Șc. Gim. Specială -Școala Gimnazială „Dr. Teodor Mihali” Boiu Mare- martie 2024

PREMIUL III- COSMA CRISTINA IXA -Proiect de parteneriat interșcolar „Un măștișor pentru
mama” martie 2024.

NR. CRT.	TITLUL ACTIVITATII	TIPUL ACTIV ITATII	PERIOA DA	LOCUL DESFASU RARI	RESPONSABILI
1.	Constituirea catedrei Proiectarea didactică Discutarea programelor școlare Consfătuirile anuale ale cadrelor didactice	Masa rotunda	1-5 septembri e 2024	Cladirea Seminarului Teologic Liceal Sf.Iosif Marturisitor ul, Baia Mate	Toți membrii comisiei
2.	Ziua europeana a limbilor straine	Atelier francof on/angl ofon	26 Septembri e 2024	Holul scolii	prof.Soreanu Alina prof. Andreea Perva prof. Olivia Pop prof. Botis Carolina
3.	Proiect Educațional „Iluminări” – Cerc de lectură – activitate periodică	worksh op	21.10.202 5	Cladirea Seminarului Teologic Liceal Sf.Iosif Marturisitor ul, Baia	prof. Daiana Breban prof. Anca Robotin



				Mate	
4.	Concurs de ortografie	Concurs –faza pe scoala	11 octombrie 2024	Seminarul Teologic Liceal „Sf. Iosif Mărturisitorul”	prof. Anca Robotin prof. Daiana Breban
5.	Activitate internațională a profesorului de limba franceza - toate clasele, 27 noiembrie 2024	Ziua	27 noiembrie, 2024		Prof. Soreanu Alina
6.	Halloween francais- toate clasele,		31 noiembrie 2024		Prof. Soreanu Alina
7.	Proiect educațional Fulgi de poveste, ediția a XIV, 2024- Asociația „Comunicați prin noi“, perioada	Ziua Mihail Sadoveanu	20.11.2024- 23.12.2024	Biblioteca Județeană Petre Dulfu, Baia Mare online	prof. Petrisor Stefania prof. Olivia Pop prof. Tamas Iulia
8.	Participare activitate 1 Decembrie „Eroii noștri“	atelier	1.12.2024	Eveniment online	prof. Olivia Pop prof. Petrisor Stefania prof. Tamas Iulia prof. Botis Carolina
9.	Ziua internațională a drepturilor omului	Prezentare PPT, referate	10. 12. 2024	Centrul Europe Direct MM – eveniment online	prof. Tămaș Iulia prof. Olivia Pop prof. Anca Robotin prof. Petrisor Stefania



10.	Identitate națională prin credință, istorie și tradiții	proiect educațional	dec. 2024 - ian. 2025	eveniment online	prof.Petrișor Ștefania
11.	Proiect Eparhial Cultural Teologic „Mihai Eminescu – poet al rugăciunii și meditației”, ediția a IV-a, ianuarie 2025		15 ianuarie 2025		prof.Petrișor Ștefania prof. Tamas Iulia
12.	Proiectului Național de Informare și Prevenire a traficului de persoane desfășurat în Patriarhia Română și implementat de Federația Filantropia cu ajutorul IOCC România în anul școlar 2024-2025.	Informa re-workshop	25.01.2025	eveniment online	prof. Iulia Tamas prof. Olivia Pop prof. Andreea Perva prof. Anca Robotin prof.Petrisor Ștefania prof. Botis Carolina prof. Soreanu Alina prof. Breban Daiana
13.	Participarea cu elevii claselor a IX-a și a XI-a la seminarul <i>CAMBRIDGE STUDENT EXPERIENCE</i>		27.01.2025		prof. Botis Carolina
14.	Proiectul Național de Literație și Exprimare Creativă „Ego, ergo sum” dedicat Zilei Naționale a Lecturii „Hai să cântărim”		Februarie 2025		Prof. Petrisor Ștefania



15.	Activitate - Ziua internationala a francofoniei		17 martie 2025		Prof. Soreanu Alina
16.	Activități informative – prevenție privind deținerea și consumul de substanțe interzise de către Biroul Siguranță Școlară din cadrul IPJ Maramureș.-	Informa re- worksh op	19.03.202 5	eveniment online	prof. Tamas Iulia Prof. Botiș Carolina Prof. Pop Olivia Prof. Petrisor Stefania
17.	Proiect –Concurs Eparhial Online de Pricesne „Rugăciune și cântare în Postul Mare, ed. a II-a, organizat de Episcopia Ortodoxă Română a Maramureșului și Sătmărilor.	concurs	31 .03.2025.		Prof. Tamas Iulia Prof. Botiș Carolina Prof. Pop Olivia Prof. Petrisor Stefania
18.	HAND IN HAND FOR A BETTER EUROPE în parteneriat cu American International School of Transylvania		26.04. 2025		Prof. Botiș Carolina
19.	Ziua Europei –Centru Europe Direct MM,		9 mai 2025		Prof. Pop Olivia Prof. Tamas Iulia



	Proiect implementat de Fundația CDIMM MM și co-finanțat de Comisia Europeană				Prof. Petrișor Ștefania
20.	Proiect Educativ „Scrisoare către tine, Pace!” –proiect regional, ed. A IV-a, CAER 2024-2025	29.05.2025			Prof. Tamas Iulia Prof. Petrișor Ștefania Prof. Pop Olivia
21.	Proiect SNAC 2025, „Iepurașul cu surprize“, MAI 2025, Inspectoratul Școlar Județean Călărași, Asociația EM.	mai			Prof. Tamas Iulia Prof. Petrișor Ștefania Prof. Pop Olivia
22.	Cafeneaua literară	Iunie 2025			Prof. Soreanu Alina Prof. Perva Andreea Prof. Robotin Anca Prof. Breban Daiana
23.	Pregătirea elevilor pentru Olimpiada de limba engleză, Concursul National Quest si pentru promovarea examenului de Cambridge	Octombrie 2024 – mai 2025			Prof. Perva Andreea



An școlar 2024-2025

Proiectul Național de Informare și Prevenire a Traficului de persoane, desfășurat de Patriarhia Română și implementat de Federația Filantropia cu ajutorul IOCC România în anul școlar 2024-2025

*Proiectul Național de Literație și Exprimare Creativă „Ego, ergo sum” dedicat Zilei Naționale a Lecturii „Hai să cârticim”, febr. 2025

* Proiect Eparhial Cultural Teologic „Mihai Eminescu – poet al rugăciunii și meditației”, ediția a IV-a, ianuarie 2025

*evaluator la Simularea examenului de Bacalaureat 2025, sesiunea decembrie 2024, sesiunea martie 2025

* evaluator la Simularea Evaluare Națională, clasa a VIII-a

*Concurs regional de creație literară și artistico-plastică CAER 2024-2025 „Scrisoare către tine pace!” Ediția III

*diplomă participare Concurs regional „Scrisoare către tine pace!” 2025

*diplomă de voluntar Concurs regional „Scrisoare către tine pace!” 2025

*evaluator la Olimpiada națională de limba și literatura română, 27 febr 2025

* evaluator la Olimpiada Națională „Lectura ca abilitate de viață” - etapa județeană, 9 martie 2025

* îndrumător 5 elevi participanți la Olimpiada Națională „Lectura ca abilitate de viață” - etapa județeană, 9 martie 2025

*membru în comisia de organizare a Olimpiadei Naționale Interdisciplinare „Științele Pământului”, etapa județeană, 12 martie 2025

*adeverință organizator activități Proiect Concurs regional „Scrisoare către tine pace!” 2025

*adeverință organizator activități Proiect Concurs regional „Scrisoare către tine pace!” 2025

*îndrumător/coordonator elevi înscriși Concurs regional „Scrisoare către tine pace!” 2025

*Proiect Ziua Pământului –atelier voluntariat –ONG Team for Youth Association 2025

*Maltez-Serviciul de ajutor România-Sucursala Baia Mare, Workshop

*participare la Proiectul Educativ Regional „Educația prin joc și joacă”, ediția a IV-a , 2025

*participare la Simpozionul Regional „Reguli de aur în educația ecologică”, ediția a IV-a

*participare la Ziua Europei, 9 mai 2025



*participare la Concursul Regional „Itinerar la curtea regală”, ediția a IX-a, 2025

*participare Simpozion Național Interdisciplinar „Sfântul Antim Ivireanul”, ediția a VII-a , 2024-2025

PREMII:

PREMIUL II –ZLAMPĂ RAREȘ- Proiectul Corcurs Eparhial Cultural-Teologic „Mihai Eminescu – poet român al rugăciunii și meditației”, ediția a IV-a, 2025

PREMIUL II SACALOȘ MARIAN -Proiectul Corcurs Eparhial Cultural-Teologic „Mihai Eminescu – poet român al rugăciunii și meditației”, ediția a IV-a, 2025

PREMIUL II ANDREICA PAULA -Proiectul Corcurs Eparhial Cultural-Teologic „Mihai Eminescu – poet român al rugăciunii și meditației”, ediția a IV-a, 2025

PREMIUL II BUFTEA CARMEN -Proiectul Corcurs Eparhial Cultural-Teologic „Mihai Eminescu – poet român al rugăciunii și meditației”, ediția a IV-a, 2025

PREMIUL III BUD LORENZA -Proiectul Corcurs Eparhial Cultural-Teologic „Mihai Eminescu – poet român al rugăciunii și meditației”, ediția a IV-a, 2025

PREMIUL I –ȘTEF DENIS XIA Concursul Regional „Educația prin joc și joacă”, ediția a IV-a , faza regională

PREMIUL SPECIAL –FORIȘ IRIS XIA Concursul Regional „Educația prin joc și joacă”, ediția a IV-a , faza regională

PREMIUL I –MIHALI AVRAM DANIEL XIB - Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare pentru tine, PACE”,2025 ediția a IV-a, faza regională

PREMIUL SPECIAL–DALE RALUCA IX A - Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare pentru tine, PACE”,2025 ediția a IV-a, faza regională

PREMIUL SPECIAL –MARIȘ LUCA IX B - Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare pentru tine, PACE”,2025 ediția a IV-a, faza regională

- Prof. Iulia Tămaș, participarea la concursuri școlare și rezultatele obținute:

1. Premiul al II-lea, Duciuc Bianca Maria ,cls. a X-a A, Proiect –Concurs Eparhial Cultural Teologic, „Mihai Eminescu, - poet român al rugăciunii și al meditației“. Diploma Culturală „Nicolae Steinhardt“.



2. Premiul al II-lea, Mocanu Ștefan, cls. a IX-a B, Proiect –Concurs Eparhial Cultural Teologic, „Mihai Eminescu, - poet român al rugăciunii și al meditației“. Diploma Culturală „Nicolae Steinhardt“.
3. Premiul al III-lea, Baboșan Luca-Timotei, cls. a IX-a B, Proiect –Concurs Eparhial Cultural Teologic, „Mihai Eminescu, - poet român al rugăciunii și al meditației“. Diploma Culturală „Nicolae Steinhardt“.
4. Premiul al III-lea, Mariș Luca Christian, cls. a IX-a B, Proiect –Concurs Eparhial Cultural Teologic, „Mihai Eminescu, - poet român al rugăciunii și al meditației“. Diploma Culturală „Nicolae Steinhardt“.
5. Premiul al III-lea, Rus Ionuț, cls. a IX-a B, Proiect –Concurs Eparhial Cultural Teologic, „Mihai Eminescu, - poet român al rugăciunii și al meditației“. Diploma Culturală „Nicolae Steinhardt“.
6. Premiul al III-lea, Vlad Mihuț, cls. a X-a A, Proiect –Concurs Eparhial Cultural Teologic, „Mihai Eminescu, - poet român al rugăciunii și al meditației“. Diploma Culturală „Nicolae Steinhardt“.
7. Premiul al III-lea, Morar Pușcaș Paula Alicia și Leș Flavia Mihaela, cls. a X-a A, Proiect –Concurs Eparhial Cultural Teologic, „Mihai Eminescu, - poet român al rugăciunii și al meditației“. Diploma Culturală „Nicolae Steinhardt“.
8. Premiul al III-lea, Griguță Adi și Usciuc Ionela, cls. a X-a A, Proiect –Concurs Eparhial Cultural Teologic, „Mihai Eminescu, - poet român al rugăciunii și al meditației“. Diploma Culturală „Nicolae Steinhardt“.
9. Mențiune Deac Ioana Denisa, cls. a X-a A, Proiect –Concurs Eparhial Cultural Teologic, „Mihai Eminescu, - poet român al rugăciunii și al meditației“. Diploma Culturală „Nicolae Steinhardt“.
10. Nechita Darius, Premiul Special, Proiect Educativ „Scrisoare către tine, Pace!“ – proiect regional, ed. A IV-a, CAER 2024-2025
11. Meisaroș Tudor, Diplomă participare Proiect Educativ „Scrisoare către tine, Pace!“ –proiect regional, ed. A IV-a, CAER 2024-2025

- *Prof. Petrișor Ștefania*, participarea la concursuri școlare și rezultatele obținute:

PREMIUL II –ZLAMPA RAREȘ- Proiectul Concurs Eparhial Cultural-Teologic „Mihai Eminescu – poet român al rugăciunii și meditației”, ediția a IV-a, 2025



PREMIUL II SACALOȘ MARIAN -Proiectul Corcurs Eparhial Cultural-Teologic „Mihai Eminescu – poet român al rugăciunii și meditației”, ediția a IV-a, 2025

PREMIUL II ANDREICA PAULA -Proiectul Corcurs Eparhial Cultural-Teologic „Mihai Eminescu – poet român al rugăciunii și meditației”, ediția a IV-a, 2025

PREMIUL II BUFTEA CARMEN -Proiectul Corcurs Eparhial Cultural-Teologic „Mihai Eminescu – poet român al rugăciunii și meditației”, ediția a IV-a, 2025

PREMIUL III BUD LORENZA -Proiectul Corcurs Eparhial Cultural-Teologic „Mihai Eminescu – poet român al rugăciunii și meditației”, ediția a IV-a, 2025

PREMIUL I –ȘTEF DENIS XIA Concursul Regional „Educația prin joc și joacă”, ediția a IV-a , faza regională

PREMIUL SPECIAL –FORIȘ IRIS XIA Concursul Regional „Educația prin joc și joacă”, ediția a IV-a , faza regională

PREMIUL I –MIHALI AVRAM DANIEL XIB - Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare pentru tine, PACE”,2025 ediția a IV-a, faza regională

PREMIUL SPECIAL–DALE RALUCA IX A - Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare pentru tine, PACE”,2025 ediția a IV-a, faza regională

PREMIUL SPECIAL –MARIȘ LUCA IX B - Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare pentru tine, PACE”,2025 ediția a IV-a, faza regională

- *Prof. Pop Olivia*, participarea la concursuri școlare și rezultatele obținute:

PREMIUL SPECIAL –CHEȘA GABRIEL IX B Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare pentru tine, PACE”, limba franceză-regional

PARTICIPARE – NISTOR ANA IX A-Concurs regional de creații literare și plastice „Scrisoare pentru tine, PACE”,limba franceză- regional

PARTICIPARE- Simpozionul și Concursul ”Salvează mediul și fii ECO!”-regional și interjudețean Ed. VIII



-
- *Prof. Perva Andreea*, participarea la concursuri școlare și rezultatele obținute:

Concursul Național de limba engleză QUEST

Faza județeană

SAV ROBERT – clasa a IX-a – MENȚIUNE

CONE DAIANA –clasa a X-a – PREMIUL III

POP TUDOR – clasa a XII-a – PREMIUL II

Faza națională

SAV ROBERT – clasa a IX-a – PREMIUL II

CONE DAIANA –clasa a X-a – PARTICIPARE

POP TUDOR – clasa a XII-a – PREMIUL III

OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ

POP TUDOR – PREMIUL I la faza locală

POP TUDOR – PARTICIPARE la faza județeană (având primul punctaj pe județ)

Certificate Cambridge

POP TUDOR – C1 (cu nivel de C2)

Rahovan Bogdan – în așteptarea rezultatului

Grab Răzvan- în așteptarea rezultatului

- Hereș Alexandra - CONCURS - O EUROPĂ UNITĂ PREMIUL II JUDEȚEANĂ / 9 MAI 2020
- Hereș Alexandra - CONCURS - MANIFESTAREA CULTURAL-RELIGIOASĂ DE NAȘTEREA DOMNULU II JUDEȚEANĂ / 7 DECEMBRIE 2019
- Augustin Lucas-C.N.QUEST, PREMIUL II JUDETEANĂ / 29februarie 2020
- Sandra Teodora-C.N. QUEST, PREMIUL III JUDETEANĂ/29 februarie 2020
- Pletea Marius-C.N. QUEST, MENȚIUNE JUDETEANĂ/29 februarie 2020
- Lakner Karina-OLIMPIADA ENGL., PREMIUL III LOCALĂ/8 februarie 2020
- Pletea Marius-OLIMPIADA ENGL., MENȚIUNE. LOCALĂ/8 februarie 2020



-
- Pop Andreea Margareta -CONCURS - MANIFESTAREA CULTURAL-RELIGIOASĂ DE NAȘTEREA DOMNULUI, PREMIUL II JUDEȚEANĂ / 7 decembrie 2019
 - CÂMPAN NICOLETA Concursul național „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc” PREMIUL I , NAȚIONALĂ / NOV 2019- MAI 2020
 - SZILAGY ALEXANDRU Concursul național „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc” PREMIUL I, NAȚIONALĂ / NOV 2019- MAI 2020
 - HOTIMA LUCA Concursul național „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc” PREMIUL I,I NAȚIONALĂ / NOV 2019- MAI 2020
 - COVACI ANDREEA Concursul național „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc” PREMIUL III, NAȚIONALĂ / NOV 2019- MAI 2020
 - TORAI ANDREEA Concursul național „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc” PREMIUL Special, NAȚIONALĂ / NOV 2019- MAI 2020
 - NODIȘ CODRIN, Olimpiada județeană de biologie, locul II, martie 2020
 - MOJE MARIUS, Olimpiada județeană de biologie, locul III

Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online

a) Catedra de Religie:

- pregătirea elevilor pentru promovarea examenului de atestat profesional- Pr. Hoban Florin , prof.Roatis Bogdan, prof. Marian Valerian, Pr. prof Pop Claudiu, Pr. Prof Ciascai Claudiu, Diac. prof. Hotico Ioan, prof. Bilț Marius, Prof. Pop Vasile ;
- pregătirea elevilor pentru participarea la Olimpiada de Religie pentru Seminarii Teologice, faza locală și națională - prof.Roatis Bogdan, Pr. Prof Ciascai Claudiu;
- Sustinere referat:„Soren Aabye Kierkegaard si unele aspecte existential crestine”- Prof.Roatis Bogdan
- Vizionare film :
 - o „Profetul Moise în cinematografie” „Exodus: Gods and Kings” (S.U.A., 2014)
- Prof. Roatis Bogdan, Prof. Marian Valerian
 - o vizionarea filmului: „Testament. Povestea lui Moise” - viața și anvergura de lider religios-moral a patriarhului Moise - pr. Prof. Pop Claudiu;



-
- o vizionarea filmului: „Man of God” - viața și anvergura morală a sfântului Nectarie de Eghina- pr. Prof. Pop Claudiu;
 - o vizionarea filmului: „Maria. Mama lui Iisus” - viața și rolul Preasfintei Fecioare în viața lui Iisus Hristos- pr. Prof. Pop Claudiu;
 - o vizionarea filmului: „Athos” - viața monastică și dezvoltarea spirituală în comunitățile athonite- pr. Prof. Pop Claudiu;
 - coordonarea activității de Practică liturgică: rânduiala Proskomidiei, înveșmântarea preotului, intonarea recitativ-muzicală a Apostolului, căderea și alte acte și gesturi liturgice- pr. Prof. Pop Claudiu;
 - răspunsurile la Liturgia Arhierească și Parastasul oficiat de PS Timotei Sătmăreanu, la Parohia Ortodoxă „Înălțarea Domnului” – Izvorul Dragoș Moisei, cu ocazia împlinirii a 80 de ani de la masacrul de la Moisei- Diac. Prof. Hotico Ioan;
 - Participare la concursul Eparhial „Rugăciune și cântare în Postul Mare - Diac. Prof. Hotico Ioan;
 - Participarea cu Corul „Angelli”, al Seminarului la Olimpiada Națională Corală desfășurată la Oradea - Diac. Prof. Hotico Ioan;
 - Participare la acțiunea „*MARȘUL PENTRU VIAȚĂ*” și participare la procesiunea de Rusalii - Pr. Hoban Florin, , prof. Roatis Bogdan, prof. Marian Valerian, Pr. prof Pop Claudiu, Pr. Prof Ciascai Claudiu, Diac. prof. Hotico Ioan, prof. Bilț Marius, Prof. Pop Vasile ;
 - Participarea la proiectul „*Stop traficului de persoane*” desfășurat în Patriarhia Română, implementat de Federația Filantropiacu ajutorul IOCC România - Diac. Prof. Hotico Ioan;
 - activități liturgice desfășurate la Catedrala „Sfânta Treime”, din Baia Mare:
 - o - Slujba sfintei Liturghii și de „Te Deum” la începutul anului școlar 2024-2025;
 - o - Concertul oficial de Crăciun al Episcopiei Ortodoxe Române a Maramureșului și Sătmăruului, decembrie 2024;
 - o - Hramul Școlilor teologice, 30 ianuarie 2025;
 - o - Serile duhovnicești din prima săptămână a Postului Mare, martie 2025;
 - Slujba de „Te Deum” și Festivitatea de Premiere, iunie 2025.



-
- Organizare turneu de sah si turneu de tenis - Prof. Roatis Bogdan, Prof. Marian Valerian

b) Catedra de Istorie-Geografie:

- educarea patriotică prin organizarea de serbări și dezbateri privind evenimentele importante pentru națiunea română: "25 Octombrie" – ziua Armatei Române, 1 Decembrie, 24 Ianuarie – prof. Faur Rozalia, prof. Roman Vasile;
- organizarea de consultații în vederea susținerii examenului de bacalaureat – prof. Faur Rozalia, prof. Chira Victor;
- organizarea de excursii-lecții, vizite cu scopul cunoașterii directe a orizontului local și a istoriei locale (Muzeul de Istorie, Muzeul de Mineralogie) –prof. Faur Cornel, prof. Faur Rozalia;
- *Ziua drepturilor omului* - activitate desfășurată în parteneriat cu Europe direct – decembrie 2024 - prof. Faur Rozalia;
- **Pamantul** - film documentar - prezentare digitală interactiva despre formare, structură, evoluție – activitate desfasurata la Muzeului de Mineralogie - Prof. Faur Cornel
- Participarea la Simpozionul „Eroii de lângă noi. 80 de ani de la sfârșitul celui de-al doilea Război Mondial”- prof. Faur Rozalia
- Participarea la Simpozionul „Salvează mediul! Fii ECO” – mai 2025- prof. Faur Rozalia;
- Implicare în Proiectul regional **Salvezi un pom! Plantezi un pom! Martie-iunie 2025** prof. Faur Rozalia;
- Implicare în Proiectul „ Educație prin joc și joacă” –aprilie-mai 2025- prof. Faur Rozalia;
- Participare la concursul de istorie „Spune povestea locului tău” organizat cu sprijinul Facultății de Istorie a Universității Babeș-Bolyai Cluj Napoca - prof. Faur Rozalia;
- Participare la Concursul regional de creatii literare și plastic „Scrisoare către tine pace” - prof. Faur Rozalia;
- Participarea la proiectul „Stop traficului de persoane” desfășurat în Patriarhia Română, implementat de Federația Filantropiacu ajutorul IOCC România - prof. Faur Rozalia;



- Vizionări de film și dezbateri pe teme legate de diferite evenimente: *Ziua Mondială a Mediului Marin*, *Ziua Mondială pentru Reducerea Dezastrelor Naturale*, *Ziua Internațională a Mării Negre*, *Ziua Internațională a Zonelor Urbane* - Prof. Faur Cornel, Prof. Faur Rozalia;
- „Școli pentru un viitor verde” -activitate
- Expozitie foto-documentara „*Cultura materială a dacilor* ” - Vizionarea expoziției la Muzeul de Istorie și Arheologie - Prof. Faur Rozalia;

Concursuri școlare, olimpiade:

- Participare la concursul Eparhial „Rugăciune și cântare în Postul Mare” și obținerea următoarelor premii - coordonator Diac. Prof. Hotico Ioan;
 - Premiul I : elevul Sulițanu Denis Cristian - X B
 - Premiul I : elevul Grec Tudor Ștefan - XII B
 - Premiul II : eleva Deac Ioana Denisa - X A
 - Premiul III : eleva Bufta Carmen - XI A
 - Premiul III : eleva Colder Catrina Alexandra - XI B
 - Premiul III : eleva Dale Raluca - IX A
 - Mențiune : elevul Cheșa Gabriel - IX B
 - Mențiune : elevii Mocanu Ștefan și Nechita Darius - IX B
- Premiu special obținut de elevul RUS Vasile la concursul „Salvează mediul! Fii ECO” – mai 2025- prof. Faur Rozalia;
- Premiului II obținut de către eleva Foriș Iris, clasa a XI a A prin participarea la activitățile Proiectului „Educație prin joc și joacă” – aprilie-mai 2025- prof. Faur Rozalia;
- Premiului III obținut de către elevul Baboșan Luca, clasa a IX a B prin participarea la concursul de istorie „Spune povestea locului tău” organizat cu sprijinul Facultății de Istorie a Universității Babeș-Bolyai Cluj Napoca - prof. Faur Rozalia;
- Premiului special obținut de către elevul Zlampa Rareș din clasa a X a B prin participarea la Concursul regional de creații literare și plastice „Scrisoare către tine pace” - prof. Faur Rozalia;

Organizarea și desfășurarea activităților extracuriculare, participarea la acțiuni de voluntariat

- proiectului educațional SNAC cu activități caritabile: „Dar pentru copii speciali!”
- **Vizită Penitenciarul Baia Mare** – Scop: prevenirea delicvenței juvenile



- **Excursie Cluj-Napoca** – Scop: vizită universități (educație culturală)
- **Protocol de colaborare privind pregătirea elevilor în domeniul situațiilor de urgență**
- **Colaborare cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Maramureș**, în cadrul Programului de formare continuă avizat ME „Noi, elevii noștri și adicțiile”
- **Activități preventive fapte de violență, droguri**- Biroul de Siguranță Școlară-IPJ MM
- **Simulare de cutremur-exercițiu**
- **Consiliere** - colaborare cu cabinetul psihologic, dna. psih. Florentina Baci
- Proiect caritabil „Un dar din inimă pentru zâmbetul unui copil”-Școala Gimnazială Specială Baia Mare

Rezultate la următoarele concursuri:

- **„Salvează mediul și fii Eco”**– unde elevii au obținut următoarele diplome și premii:
Leș Flavia, clasa a X-a A – Premiul Special, prof.Bulbura Cristina
Cioltea Melisa, clasa a X-a A – Diplomă de participare, prof.Bulbura Cristina
Morar Paula, clasa a X-a A – Diplomă de participare, prof.Bulbura Cristina
- **„Educație prin joc și joacă”**– unde elevii au obținut următoarele diplome și premii:
Morar Paula, clasa a X-a A – Premiul I, prof.Bulbura Cristina
Leș Flavia, clasa a X-a A – Premiul II, prof.Bulbura Cristina
Rus Vasile, clasa a X-a B - Diplomă de participare, prof.Bulbura Cristina
 - Participant la concursul ”Scrisoare pentru tine Pace!” unde am obținut premiul II, premiul special și 3 mențiuni, prof. Munteanu Daniela
 - Locul III la etapa județeană a concursului SANITARII PRICEPUTI, prof. Terhes Alina, Duta Camelia
 - Locul II la etapa județeană a Sesiunii de Comunicari Stiintifice ale elevilor la biologie, prof. Terhes Alina, prof. Duta Camelia
 - Eleva Mihali Simina, clasa aXIIa C, Locul I la Concursul de biologie organizat de UTCUN-departamentul de chimie biologie, Prof.Terhes Alina
 - Eleva Pop Olimpia , clasa aXIIa C Locul I la Concursul de biologie organizat de UTCUN-departamentul de chimie biologie, Prof.Terhes Alina
 - Eleva Iuga Ramona clasa aXIIa C Locul I la Concursul de biologie organizat de UTCUN-departamentul de chimie biologie, Prof.Terhes Alina



ANEXA 4

PLANUL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE

- **15 cadre didactice cu GRADAȚIE DE MERIT în anul școlar 2024-2025.**

- **PARTICIPARE LA CURSURI DE FORMARE 2021-2025:**
 - Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere, sept. 2021, 40 ore.
 - Educație centrată pe copil, Alternativa educațională Montessori- curs
 - program de formare continua Cyberbullying în mediu educational, 28 nov. -8 dec. 2022 (24 de ore)
 - participarea la cercetarea-sondaj organizată de Editura Art Klett, dec. 2022
 - Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN) 15 credite transferabile, furnizor Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație ianuarie-martie 2023.
 - Participare la Consfăturile județene ale profesorilor de limba și literatura română 23 sept 2022
 - „Noi, elevii noștri și adicțiile” 2023-2024
 - cursul „Identificare și prevenire a traficului de persoane”, din cadrul proiectului „Antitrafficking classes during 2024/2025 for all 9 grade student in all 36 ROC Theological Seminaries in România” 19-20 nov. 2025, Alba Iulia
 - Instruire a cadrelor didactice Smartlab- proiect PNR
 - Conferința online „Cum creăm un climat de siguranță psihosocială la școală”, 13.03.2025
 - ACTIV DIGITAL ÎN ȘCOALA TA! Cod proiect PNRR ID_23



ANEXA 5

PROIECTE ȘI PARTENERIATE LA NIVELUL ȘCOLII

ANUL ȘCOLAR 2021-2022

- * Proiect educațional „Învățăm de la eroi”- colaborator
- * Proiect de parteneriat educațional „Zâmbet de copil pentru bunicii noștri”- colaborator
- * Simpozionul Internațional „Maramureș – promotor al culturii și identității românești în lume”, sept. 2021- participare
- * Proiect de prevenire a traficului de persoane- online Meet/Zoom
- * Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor 1-19 noiembrie 2021
- * Concursul Artistic Eparhial „Mihai Eminescu- poet român al rugăciunii și meditației”- ian 2022
- * Concursul Eparhial Online de Pricesne „Rugăciune și cântare în Postul Mare” în contextual Anului Omagial al rugăciunii în viața Bisericii și a creștinului”
- * Olimpiada Națională Interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”- etapa județeană- propunător de subiecte și evaluator
- * Olimpiada Națională Interdisciplinară de Limba și Literatura Română și Religie „Cultură și spiritualitate românească”- etapa națională – membru în comisia de organizare
- * „Școala cum ne place”- campania de voluntariat
- * Simularea probelor scrise ale examenului de bacalaureat martie 2022- evaluator;
- * Participare la cercul pedagogic al profesorilor de limba română - online
- * Târgul Liceelor - mai 2022;
- * Campanie caritabilă la Centrul pentru persoane în vârstă Coroieni, mai 2022.



-
- * *Consiliere în carieră- colaborare cu cabinetul psihologic al liceului și dna psih. Adela Bontoș

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

- * participare Proiectul cu finanțare de la bugetul local „Amintiri dintr-un tablou”, ediția a XIV-a 2022
- * coordonator - Proiect educațional „Colindăm din suflete curate”, realizat în cadrul proiectului SNAC „Împreună dăruim zâmbete” în parteneriat cu Școala Gimnazială „Dr. T. Mihali” Boiu Mare
- *Proiect ”Mesajul meu antivioolență” – ziua internațională a nonviolentei în școală-Campania ”De la tineri la tineri”30.01.2023.
- * Erasmus+) Participare la Simpozionul Internațional „Non Formal Teaching Methods Through Erasmus+” din cadrul Proiectului Faith Foster ability, inclusion, tenderness, harmony (proiect finanțat cu sprijinul Comisiei Europene prin Programul
- *participare cu lucrare proprie la Simpozionul Internațional „Non Formal Teaching Methods Through Erasmus+” din cadrul Proiectului Faith Foster ability, inclusion, tenderness, harmony (proiect finanțat cu sprijinul Comisiei Europene prin Programul Erasmus+), lucrarea a fost publicată în ghidul de bune practici Resurse Educaționale Deschise, cu ISBN
- * coordonator- Proiect parteneriat educațional interșcolar –„Un mărtișor pentru mama”- în parteneriat cu Școala Gimnazială ”Dr. Teodor Mihali” Boiu Mare și Școala Gimnazială Specială Baia Mare- 08.03.2023
- *evaluator la Olimpiada Națională Interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”, 11martie 2023
- *Adeverință Evaluator la Simularea examenului de Bacalaureat 2023, sesiunea martie 2023
- *Concurs regional de creație literară și artistico-plastică CAER 2022-2023”Scrisoare către tine pace!” Ediția II
- *Diplomă participare Concurs regional ”Scrisoare către tine pace!” 3.05.2023
- *Diplomă de voluntar Concurs regional ”Scrisoare către tine pace!” 3.05.2023
- *Adeverință organizator activități Proiect Concurs regional ”Scrisoare către tine pace!” 3.05.2023 Nr. 2947/26.05.2023
- *Îndrumător/coordonator elevi înscriși Concurs regional ”Scrisoare către tine pace!” 3.05.2023



*Proiect Ziua Pământului –atelier voluntariat –ONG Team for Youth Association 25.04.2023

*Maltez-Serviciul de ajutor România-Sucursala Baia Mare, Workshop

* Diplomă 1. **Premiul III- Szilagy Alexandru - Olimpiada Națională Interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”, 11martie 2023**

- * Diplomă participare Hojda Oana, Borodi Luminița, Ofrim Ileana, Oros Beatrice, Donca Diana- activități de voluntariat Ziua Europei 2023 Solidari cu Ucraina-Simpozion -9mai 2023, Centrul de instruire și marketing "Gheorghe Marcaș" al CCI MM

Proiect de parteneriat SNAC- activități educaționale și de voluntariat – Campania Săptămâna legumelor și a fructelor donate, 24.11.2022.

* Proiect de parteneriat SNAC: Centru social pentru persoane în vârstă Coroieni-"Bucuria de a dăru-Moș Nicolae" 06.12.2022

*Simulare de cutremur-exercițiu 27.04.2023

*Vizită Proiect de parteneriat educațional Centrul Cultural Pastoral "Sf. Iosif Mărturisitorul" Sighetul Marmăției.05.2023

*Consiliere - colaborare cu cabinetul psihologic al liceului dl psih. Barbur Florin.

- *Donație prin BRD din partea elevilor și a profesorilor pentru eleva Banc Patrisia- caz de boală

Proiect de parteneriat SNAC Sc. Gimnazială Specială Baia Mare, 24.11.2022.;

*Proiect de parteneriat SNAC: Centru școlar de educație incluzivă Baia Mare, Asociația Esperando, Centrul social pentru persoane în vârstă Coroieni, Mănăstirea Sf. Prooroc Ilie Tesviteanul Dealu Mare, Liceul Teoretic Petru Rares, Tg. Lăpuș;

*Parteneriat cu ONG Team for Youth Association, Baia Mare;

*Parteneriat Muzeul de Artă Baia Mare

*Proiect parteneriat educațional interșcolar -Școala Gimnazială "Dr. Teodor Mihali" Boiu Mare- Școala Gimnazială Specială Baia Mare

*Acord de parteneriat Proiect educațional regional de creație literară și artistico-plastică CAER 2022-2023"Scrisoare către tine pace!" Ed. II

*Proiect de parteneriat educațional Centrul cultural pastoral "Sf. Iosif Mărturisitorul" Sighetul Marmăției



ANUL ȘCOLAR 2023-2024

- * Proiect Eparhial Cultural Teologic „Mihai Eminescu – poet al rugăciunii și meditației”, ediția a III-a, ianuarie 2024
- *Proiect parteneriat educațional interșcolar –Un mărtișor pentru mama-Școala Gimnazială ”Dr. Teodor Mihali” Boiu Mare-Școala Gimnazială Specială Baia Mare 08.03.2024
- *Evaluator la Simularea examenului de Bacalaureat 2024, sesiunea martie 2024
- *Concurs regional de creație literară și artistico-plastică CAER 2023-2024 „Scrisoare către tine pace!” Ediția II
- *Diplomă participare Concurs regional „Scrisoare către tine pace!” 2024
- *Diplomă de voluntar Concurs regional „Scrisoare către tine pace!” 2024
- *Evaluator la Olimpiada națională de limba și literatura română, 27 febr 2024
- * Evaluator la Olimpiada Națională Inderdisciplinară „Cultură și Spiritualitate românească”-etapa județeană, 20 aprilie 2024
- * Membru în comisia de organizare Olimpiada Națională Inderdisciplinară „Cultură și Spiritualitate românească”, etapa națională, mai 2024
- *Adeverință organizator activități Proiect Concurs regional „Scrisoare către tine pace!” 2024
- *Adeverință organizator activități Proiect Concurs regional „Scrisoare către tine pace!” 2024
- *Îndrumător/coordonator elevi înscriși Concurs regional „Scrisoare către tine pace!” 2024
- *Proiect Ziua Pământului –atelier voluntariat –ONG Team for Youth Association 2024
- *Maltez-Serviciul de ajutor România-Sucursala Baia Mare, Workshop
- *Program de educație cultural -istorică și spiritualitate românească Mănăstirea „Sf. Ana” Rohia
- *Proiect educațional „Sf. Ierarh Iosif Mărturisitorul promotor al credinței, istoriei și tradiției” ISJMM
- *Proiect educațional „Între creație și Înviere”-Col Naț Emil Racoviță, Col. Naț. Mihai Eminescu, Parohia „Sf. Iosif Mărturisitorul”, EORMM; Asociația ASSOC, Biblioteca Județeană „Petre Dulfu”, Centru Județean pentru Conservarea și promovarea culturii tradiționale „Liviu Borlan” MM,
- *Proiect de ecologizare „Oaza verde din curtea școlii mele”
- *Protocol de colaborare Biroul de siguranță școlară privind pregătirea elevilor în domeniul situațiilor de urgență 2023-2024;



-
- *Activități preventive fapte de violență, droguri- Biroul de Siguranță Școlară-IPJ MM
 - *Proiect de parteneriat SNAC- activități educaționale și de voluntariat 2024.
 - * Proiect de parteneriat SNAC: Centru social pentru persoane în vârstă Coroieni-„Zâmbet pentru bunicii noștri” 2024 Centru pentru persoane în vârstă Coroieni, CSEI Baia Mare, CJRAE MM, Liceul Teoretic „Petru Rareș”
 - *Campanie de informare și conștientizare C.P.E.C.A MM
 - *Prezentare Eurodesk-parteneriat Team for Youth Association Baia Mare
 - Agenda UE în școala mea -Centrul Europe Direct MM
 - * Marșul pentru viață-Viitor pentru viață și familie EORMM
 - *Simulare de cutremur-exercițiu
 - *Proiect „Salvezi un pom- Plantezi un pom” campanie de conștientizare-reciclare, CAERI CJ
 - *Vizită Proiect de parteneriat educațional Mănăstirea Rohia
 - *Consiliere - colaborare cu cabinetul psihologic al liceului dl psih. Barbur Florin. *Proiect de parteneriat SNAC: Centru școlar de educație incluzivă Baia Mare, Asociația Esperando, Centrul social pentru persoane în vârstă Coroieni, Mănăstirea Sf. Prooroc Ilie Tesviteanul Dealu Mare, Liceul Teoretic Petru Rares, Tg. Lăpuș;
 - *Parteneriat cu ONG Team for Youth Association, Baia Mare;
 - *Parteneriat Muzeul de Artă Baia Mare
 - *Proiect parteneriat educațional interșcolar -Școala Gimnazială „Dr. Teodor Mihali” Boiu Mare- Școala Gimnazială Specială Baia Mare
 - *Proiect educațional „Călătorie la locurile ce poartă numele Sfântului Ierarh Iosif Mărturisitorul”, parteneri Școala Gimnazială „Dr. T. Mihali”, Boiu Mare, Parohia Ortodoxă Boiu Mare
 - *Acord de parteneriat Proiect educațional regional de creație literară și artistico-plastică CAER 2022-2023 „Scrisoare către tine pace!” Ed. II



ANEXA 6

PROIECTE EUROPENE – CU FINANȚARE

➤ **Proiectul „ȘCOALA – UN VIITOR MAI BUN! ”**

Proiect implementat în cadrul Schemei de Granturi pentru Licee, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar - ROSE, proiect finanțat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD PRIN Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), perioada 1 iulie 2017-30 iunie 2021, cu dotări în anul școlar 2024-2025.

➤ Proiectul **DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A SEMINARULUI TEOLOGIC LICEAL „SF. IOSIF MĂRTURISITORUL” BAIA MARE**, proiect prin PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE, SMARTLAB.

➤ **Proiectul EDUBM - Educație digitală în Municipiul Baia Mare**

➤ Proiectul **PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ** Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe,

Pilonul IV: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație,